

Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych w roku szkolnym 2020/2021



Art. 11 ust. prawa oświatowego

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Zdania oświatowe gminy wynikają z postanowień:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym ,
- ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty,
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające –prawo oświatowe
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw

Ustawa o samorządzie gminnym

W art. 7 ust. 1 pkt. 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713) zapisano: zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gmin.

Ustawa prawo oświatowe

Do zadań gminy należy zakładanie i prowadzenie:

- przedszkoli,
- szkół podstawowych,

Organ prowadzący szkołę lub przedszkole odpowiada za jej działalność w tym za:

- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,



- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych

Ponadto gmina obowiązana jest :

- kontrolować obowiązek nauki,
- organizować dowożenie uczniów do szkół w tym uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli i szkół specjalnych,
- organizować pomoc materialną uczniom oraz przyznawać stypendia szkolne,
- przekazywać dotacje niepublicznym przedszkolom i szkołom,
- współpracować z organizacjami pozarządowymi z zakresu oświaty,
- przeprowadzać konkursy na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli,
- nadawać stopnie nauczyciela mianowanego,
- organizować doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- ustalać zasady wynagradzania nauczycieli.

Gmina Zabłudów jest gminą miejsko – wiejską, położoną w pld.-wsch. części województwa podlaskiego, na obszarze tzw. „Zielonych Płuc Polski”. Siedzibą gminy jest miasto Zabłudów, chlubiące się ponad 500-letnią tradycją. Gmina Zabłudów od strony północy sąsiaduje ze stolicą województwa podlaskiego – Białymstokiem.

Miniony rok szkolny nie należał do łatwych – edukacja w warunkach pandemii, kształcenie w trybie zdalnym, hybrydowym, a na koniec powrót do szkół – to wszystko wpłynęło na sposób organizacji i zarządzania placówką oraz realizacji podstawy programowej. Nauczanie na odległość wymagało również podniesienia kompetencji cyfrowych kadry pedagogicznej, a ponadto zwiększenia zaangażowania rodziców w proces uczenia się ich dzieci.

Zgodnie z zapisami Prawa oświatowego październik każdego roku to czas na dokonywanie stosownych podsumowań i analiz minionego roku szkolnego. Rok szkolny wyznacza rytm pracy szkoły i jest bardzo istotny dla kadry zarządzającej i jednocześnie dla sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Jest to również okres, w którym podejmowane są próby wyznaczania kierunków działań w nadchodzącym roku szkolnym, oczywiście na podstawie wyników wcześniej dokonanych podsumowań. Podsumowanie rocznej pracy pozwala na rzetelne odniesienie się do tego, co zrobiliśmy, jak to zostało wykonane, co się nie udało oraz co i jak należy poprawić. Takie roczne podsumowanie pracy szkoły jest obecnie szczególnie ważne, ponieważ od samego początku roku szkolnego 2020/2021 polskie szkoły



i placówki funkcjonują w zupełnie zmienionych i nietypowych warunkach organizacyjnych wynikających z sytuacji epidemicznej występującej zarówno w otoczeniu szkoły, jak i w samej szkole. W związku z tą sytuacją pojawiło się wiele nowych wykonawczych aktów prawnych, które wymuszają podjęcie określonych i zdecydowanych działań zwłaszcza przez dyrektora szkoły.

Rok 2020, podobnie jak lata poprzednie, był dla edukacji rokiem wyzwań. Z poprzednich lat mamy za sobą wdrożenie reformy edukacji - likwidację gimnazjów, reorganizację szkół, ratowanie miejsc pracy nauczycieli, strajki nauczycieli, wyzwania związane z organizacją egzaminów w okresie strajków i wiele innych. Po reformie, która nie została przez rząd właściwie przygotowana, nie została też zabezpieczona finansowo, wydawało się, że nic gorszego nie może się już zdarzyć. Tymczasem rok 2020 przyniósł epidemię koronawirusa i związane z nią wyzwania.

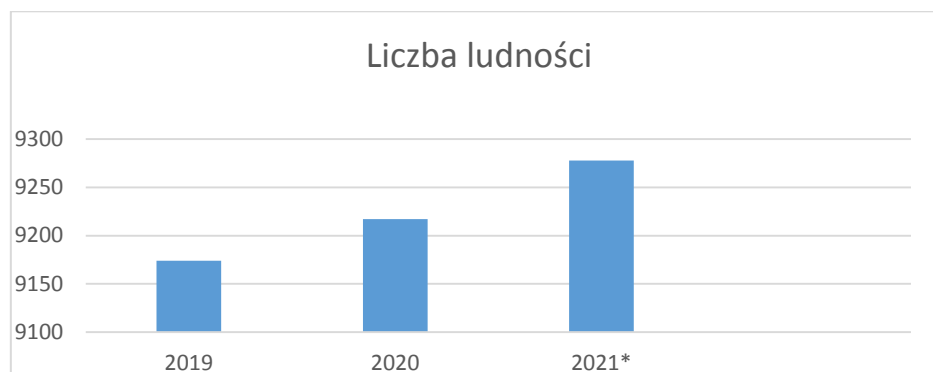
Najważniejsze okazało się zapewnienie bezpieczeństwa. Należało tak zorganizować pracę przedszkoli i szkół, by zapewnić bezpieczeństwo dzieci, młodzieży i pracowników oświaty. Zgodnie z wytycznymi GIS opracowane zostały procedury postępowania we wszystkich placówkach, na bieżąco zapewniano środki higieny, odbywał się stały monitoring stanu bezpieczeństwa i zachorowań w placówkach. Było to dla nas również dodatkowe wyzwanie finansowe.

Dużym wyzwaniem było i jest zapewnienie ciągłości pracy przedszkoli. Natomiast w zakresie kształcenia- wyzwaniem było przejście w tryb edukacji zdalnej, zabezpieczenie szkół i dzieci w dodatkowe komputery i sprzęt. Dla dyrektorów szkół, nauczycieli i uczniów ten rok to zmiana trybu pracy ze stacjonarnej na zdalną, a dla samorządu zabezpieczenie szkół w niezbędny sprzęt. Nasze wszystkie szkoły podstawowe w ciągu ostatnich czterech lat uzyskały wiele pomocy dydaktycznych, w tym sprzętu informatycznego z pieniędzy unijnych pozyskanych przez samorząd. Ponadto doposażyliśmy szkoły i uczniów w komputery z pieniędzy pozyskanych z programów rządowych. Dodatkowo z budżetu państwa wypłaciliśmy 36 980,83 złotych na rzecz wsparcia nauczycieli w zakupie sprzętu. Każdy mógł otrzymać po 500 zł brutto na ten cel.



Metryczka Gminy Zabłudów

Na obszarze 339,76 m² według danych na 30 września 2021 r. gminę zamieszkiwało 9 278 osób. Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy.



Powyższy wykres obrazuje liczbę ludności zamieszkałą na terenie Gminy Zabłudów w latach 2019 –2021. Analiza danych wskazuje, że na przełomie trzech lat wahania w zakresie demografii utrzymywały się na podobnym poziomie.

Metryczka Gminy	2019 r.	2020 r.	2021 r. (stan na 30 września)
Liczba ludności zameldowanych na stałe	9 174	9 217	9 278
Dochody budżetowe gminy (wykonane)	53 393 386,70	52 250 692,72	-
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5 820,08	5 668,95	-
Otrzymana subwencja oświatowa	6 458 436	6 547 178	7 106 597
Liczba uczniów w szkołach podstawowych	530	553	564
Liczba wychowanków przedszkola w wieku 6 lat	59	66	-
Liczba wychowanków przedszkola w wieku 2,5-5 lat	148	177	-
Liczba wychowanków przedszkoli	207	243	249
Otrzymana dotacja przedszkolna	180 987	212 318	260 367
Dotacja w przeliczeniu na jedno dziecko zgodnie z ustawą	1 403	1 434,58	1 471
Liczba wychowanków przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez jst	725	788	812
Liczba szkół podstawowych	4	4	4
Liczba zespołów szkolno -przedszkolnych	1	1	1
Liczba publicznych przedszkoli	1	1	1
Liczba żłobków	1	1	1



Wykaz placówek oświatowych działających na terenie Gminy

Zabłudów

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie gminy Zabłudów funkcjonowało 5 placówek oświatowych z czego dwie działają w zespole szkolno – przedszkolnym:

- 1 przedszkole
- 4 szkoły podstawowe

Łącznie we wszystkich placówkach pobierało naukę 788 uczniów, w tym 553 w szkołach podstawowych i 236 w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych.

1. Przedszkole w Zabłudowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Zabłudowie,
2. Szkoła Podstawowa im. Franciszka Karpińskiego w Zabłudowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Zabłudowie,
3. Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku,
4. Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałówce,
5. Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce.

Finansowanie oświaty w Gminie Zabłudów

Gmina Zabłudów boryka się z koniecznością uzupełnienia subwencji oświatowej otrzymywanej z budżetu państwa na realizację zadań oświatowych z dochodów własnych. Jest to spowodowane nie tylko niżem demograficznym, ale również brakiem zabezpieczenia przez budżet państwa środków finansowych adekwatnych do skali prowadzonych przez gminę zadań oświatowych, w tym obowiązku spełnienia przez nich średnich ustawowych wynagrodzeń nauczycieli, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatek wiejski, dowożenia uczniów itp. Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, inne formy zajęć dodatkowych, funkcjonowania na terenie gminy publicznej i niepublicznej placówki oświatowej. Różnice pomiędzy ponoszonymi przez gminę wydatkami na oświatę szkolną, a częścią oświatową subwencji ogólnej przekazywanej przez państwo w różnych latach przedstawiały się w następujący sposób.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Rok	Wydatki bieżące (zł)	Subwencja (zł)	Wydatki majątkowe (zł)
2018	10.626.211,38	6 182 375	49 165
2019	11.535.223,06	6 458 436	3 222 549,72
2020	12.123.649,83	6 547 178	27 020,65

Algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla JST określany jest corocznie jako załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Naliczanie subwencji odbywa się na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek oświatowych prowadzonych bądź dotowanych przez daną JST, skorygowanych o wagi dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) oraz wskaźnika korygującego Di. Otrzymana w ten sposób liczba uczniów przeliczeniowych mnożona jest przez finansowy standard A podziału subwencji. Dane o liczbie uczniów i wychowanków oraz liczbie etatów nauczycieli gromadzone są w ramach Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września i stanowią podstawę naliczenia kwot części oświatowej subwencji ogólnej. W Gminie Zabłudów ze subwencji oświatowej finansowane są przedszkola (dzieci sześciolatnie) oraz szkoły podstawowe.

Zgodnie z obowiązującym prawem i przyjętym modelem finansowania edukacji, część oświatowa subwencji ogólnej nie jest jedynym źródłem finansowania oświaty i wychowania. W finansowaniu tego zadania znaczący udział mają środki pochodzące z budżetu państwa, ale nie są one jedyne: władze lokalne ponoszą dodatkowe wydatki ze swoich dochodów własnych. Oświata w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje 2 różne stany organizacyjne oświaty tj. wrzesień-grudzień i styczeń-sierpień. W przypadku stanu organizacyjnego oświaty styczeń-sierpień większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych są zatwierdzane przez organ prowadzący (JST) do 29 maja danego roku, a te determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei co się tyczy okresu wrzesień – grudzień,



trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, awans zawodowy nauczycieli czy urlopy dla poratowania zdrowia). Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności m.in. świetlic, stołówek szkolnych, dowożenie uczniów, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia.

W związku z licznymi zmianami będącymi skutkiem wdrażania reformy oświaty na terenie Gminy, koszty w szkołach ponoszone m.in. w bieżącej działalności nie stanowią miarodajnego wskaźnika. Mają charakter dostosowawczy. Różnego rodzaju zmiany organizacyjne wymuszają na jednostkach samorządu terytorialnego ponoszenie dodatkowych nakładów, np. dostosowanie obiektu pod kątem organizacyjnym, wyposażenie, pomoce dydaktyczne. Jest to jednak sytuacja przejściowa, która ustabilizuje się w najbliższym okresie. Na koszt utrzymania ma wpływ szereg czynników, m.in.:

- liczebność oddziałów,
- kwalifikacje nauczycieli,
- liczba godzin dodatkowych zajęć,
- liczba godzin na organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- uczniowie objęci kształceniem specjalnym.

Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Zabłudów. Finanse oświaty przedstawiają poniższe wykresy i tabele:



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Tabela nr . Wydatki na oświatę w Gminie Zabłudów w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	ZSP Zabłudów	SP Białostoczek	SP Dobrzyniówka	SP Rafałówka
1.	Szkoły podstawowe	4 928 255,92	1 512 836,89	1 391 660,35	1 381 268,36
2.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	0	137 469,02	86 735,92	86 552,04
3.	Przedszkola	1 615 002,87	0	0	0
4.	Świetlice szkolne	194 501,40	0	0	0
5.	Stołówki szkolne i przedszkolne	434 205,47	2 481,96	0	500
6.	Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	12 018,042	2 481,96	0	500
7.	Pozostała działalność ZFŚS emerytów	60 791,33	2 670,86	16 005,08	1 010,66
RAZEM		7 244 775,03	1 655 458,73	1 494 401,35	1 469 331,06
Koszt dowożenia dzieci do szkół – zakup biletów					89 652
Zwrot kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli					70 832,11
Refundacja dotacji za przedszkola publiczne i niepubliczne					479 537,62
Ogółem					12 503 987,90



Zwiększenie subwencji oświatowej

W związku z możliwością składania przez jednostki samorządu terytorialnego wniosków o zwiększenie kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020 z 0,4% rezerwy celowej Gmina Zabłudów złożyła następujące wnioski.

Wniosek z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych	Kwota wnioskowana	Kwota otrzymana
2018	22 813 zł	22 813 zł
2019	63 534 zł	58 602 zł
2020	75 464 zł	65 069 zł
2021	76 818 zł	68 221 zł

Dotacja przedszkolna

Głównym celem tzw. „ustawy przedszkolnej”, wprowadzającej dotację dla przedszkoli, jest zniesienie barier w upowszechnianiu wychowania przedszkolnego. Jedną z takich barier jest bariera ekonomiczna. Dlatego „ustawa przedszkolna” wprowadziła od 1 września 2013 roku ograniczenie opłat pobieranych przez gminę od rodziców do maksymalnie 1,00 zł za każdą dodatkową godzinę, ponad minimalnie 5 bezpłatnych godzin. Środki z dotacji mogą być wykorzystane na pokrycie wydatków bieżących z zakresu wychowania przedszkolnego. Celem dotacji jest wyrównanie szans dzieci z uboższych rodzin.

Wysokość dotacji celowej obliczona została jako iloczyn kwoty rocznej ustalonej na podstawie art. 109 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o Finansowaniu zadań oświatowych oraz liczby uczniów, którzy w roku bazowym kończą 5 lat lub mniej, w placówkach wychowania przedszkolnego, ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku bazowego.

Dotacja na 1 dziecko w wieku 2,5-5 lat w 2020 r. miała wynosić 1 437 zł. W związku z przekroczeniem maksymalnego limitu wydatków na dotację celową w roku 2020, zastosowany został mechanizm zmniejszający kwotę roczną dotacji o którym mowa w art. 110 ust. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. Mechanizm ten polega na tym, że w przypadku gdy łączne wydatki budżetu państwa planowane na dotację, powodowałyby zagrożenie przekroczenia limitu wydatków w danym roku budżetowym, do wyliczenia dotacji ustala się skorygowaną kwotę roczną równą, zaokrąglonemu w dół do pełnych groszy,



ilorazowi limitu wydatków na dany rok budżetowy oraz liczby uczniów przyjętych do obliczenia wysokości dotacji. W związku z powyższym kwota roczna została obniżona z 1437 zł do 1434,58 zł, tj. o 2,42 zł, czyli o 0,17%. Natomiast w 2021 r wyniosła 1 471 zł.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci w wieku 2,5-5 l w 2019 r.	Liczba dzieci w wieku 2,5-5 l w 2020 r.
1.	Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce	0	12
2.	Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałówce	8	14
3.	Przedszkole w Zabłudowie	122	135
4.	Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku	6	10
5.	Edukacyjne Przedszkole Entliczek	12	6

Dotacja celowa na podręczniki i materiały szkoleniowe

W roku szkolnym 2019/2020 gminie przyznana była dotacja celowa na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Uprawnieni do otrzymania dotacji byli wszyscy uczniowie szkół podstawowych. W ramach dotacji zakupiono podręczniki i ćwiczenia do kształcenia ogólnego.

szkoły	ćwiczenia	podręczniki	Koszty obsługi
SP Zabłudów	12 276,00	29 284,20	641,41
SP Białostoczek	2 499,75	5 697,45	
SP Dobrzyniówka	1 757,25	4 989,60	
SP Rafałówka	2 351,25	5 286,60	
Refundacja		123,75	1,23
Suma kosztów obsługi zadania			642,64
Razem			64 908,49

Stan organizacji i baza lokalowa

Organizację szkół i placówek oświatowych określają arkusze organizacji, których projekty na kolejny rok szkolny przygotowują dyrektorzy tych jednostek, w terminie do dnia 21 kwietnia. Projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Burmistrza Zabłudowa po ich uprzedniej weryfikacji dokonanej przez Kuratorium Oświaty.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego, dodatkowymi godzinami zajęć rewalidacyjnych, urlopem dla poratowania zdrowia czy dłuższym zwolnieniem lekarskim nauczyciela



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Stan organizacji przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2020/2021

Pierwszy etap kształcenia i wychowania dzieci stanowi wychowanie przedszkolne, gdzie podstawową formą organizacyjną, w której dziecko uczestniczy jest przedszkole. Jest to tym samym miejsce, w którym nauczyciele w sposób świadomy i zaplanowany oddziałują na dziecko.

Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego ze szczególną starannością programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego.

Młody człowiek w pierwszych latach życia przede wszystkim kształtuje swoje możliwości intelektualne, które są znaczące w dalszych etapach rozwoju. Większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to także zdolności uczenia się. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce –niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola, procentują w środowisku szkolnym lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem lecz prawem każdego dziecka. W roku szkolnym 2020/2021 dzieci 6-letnie podlegały obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu.

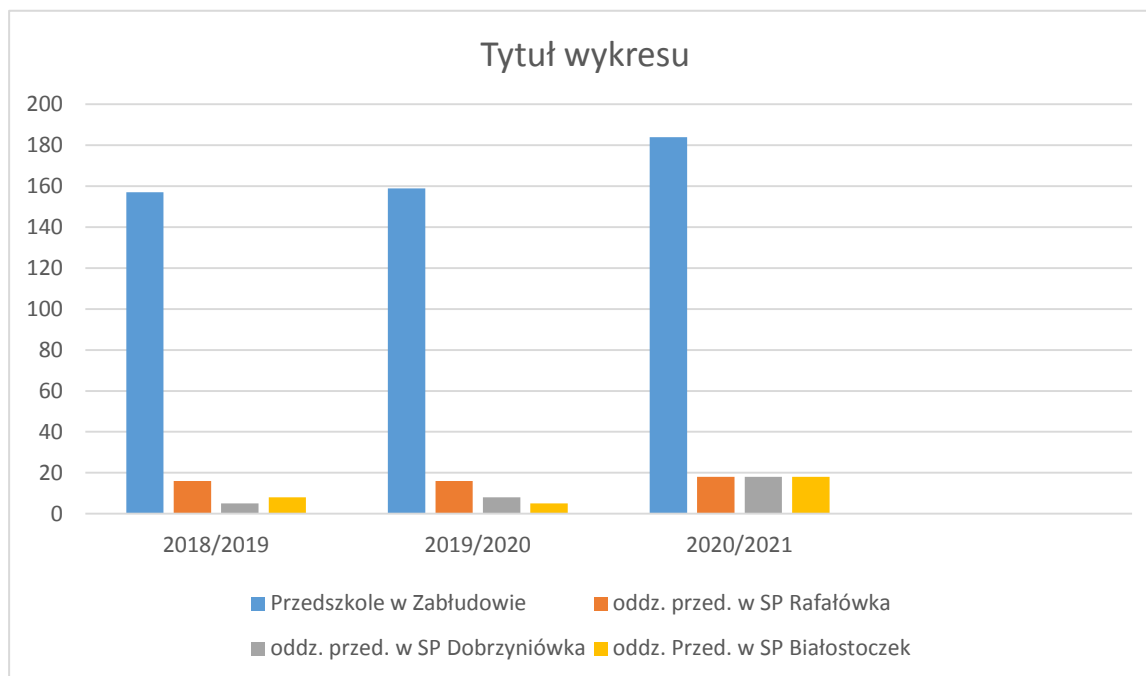
Przedszkola publiczne realizują programy uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Gmina prowadzi 1 przedszkole. Poza tym w trzech szkołach podstawowych prowadzone są oddziały przedszkolne. Liczbę oddziałów oraz liczbę dzieci w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia poniższa tabela.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
Przedszkole w Zabłudowie	8	181
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Rafałówce	1	18
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Dobrzyniówce	1	18
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Białostoczku	1	18

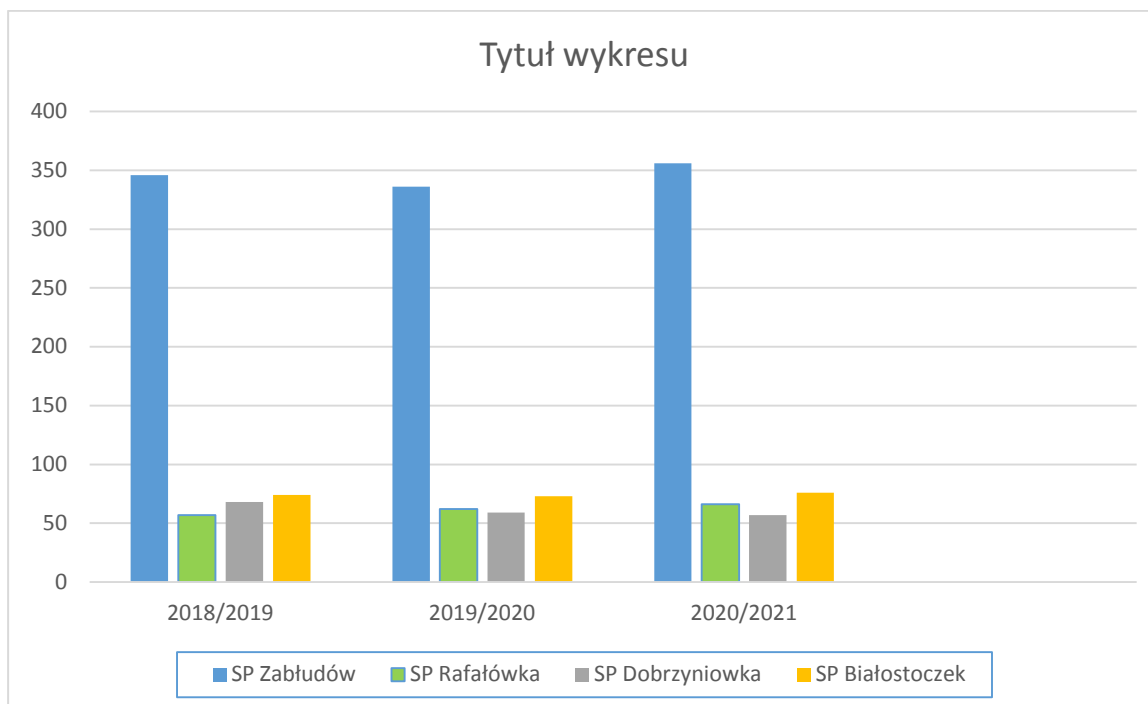


Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

W szkole podstawowej nauka trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki został podzielony na dwa etapy:

- I etap edukacyjny obejmujący klasy I –III - tzw. edukacja wczesnoszkolna,
- II etap edukacyjny obejmujący klasy IV –VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne.

Gmina Zabłudów jest organem prowadzącym dla 4 szkół podstawowych. Trzy szkoły zlokalizowane są na terenie wiejski i jedna na terenie wiejskim. Liczbę oddziałów oraz liczbę uczniów w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia poniższa tabela.



Stan bazy lokalowej

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie, jak i dostępne dla uczniów obiekty sportowe, stanowią majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli, których stan wpływa zarówno na warunki nauczania, jak i pośrednio również na jego efekty.

We wszystkich jednostkach na bieżąco wyposaża się sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne, biblioteki w lektury szkolne i inne książki. Szkoły wyposażone są w pracownie komputerowe, zgodne ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi, choć w niektórych sprzęt informatyczny jest już zużyty i zasługuje na wymianę.

Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w placówce, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych poza placówką należy do zakresu zadań dyrektora. Odpowiedzialność za zapewnienie bezpieczeństwa uczniom wymaga zaś dokonywania ocen stanu bezpieczeństwa uwzględniających całokształt zagadnień mających na nie wpływ. W związku z powyższym dyrektorzy:

- przeprowadza ją systematycznie, co najmniej raz w roku, kontrolę warunków korzystania z obiektów należących do szkoły/przedszkola, w tym bezpiecznych i



higienicznych warunków nauki, oraz określają kierunki ich poprawy (tj. oceny stanu bezpieczeństwa),

- ustalają przez organ wskazany w statucie szkoły program wychowawczo-profilaktyczny na podstawie wyników corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Przeprowadzane kontrole bhp obejmują swym zakresem:

- teren placówki(ogrodzenie, oświetlenie, drogi usytuowane na terenie szkoły/przedszkola, szlaki komunikacyjne wychodzące poza jej teren, plac zabaw i boiska oraz urządzenia sportowe będące na ich wyposażeniu, wejście i kontrola nad osobami wchodzącymi i opuszczającymi budynek),
- budynek (stan zewnętrzny, instalacje i urządzenia, sale lekcyjne, pracownie i znajdujące się tam wyposażenie, sala gimnastyczna i urządzenia sportowe będące na jej wyposażeniu, miejsca, do których zabroniony jest wstęp osób nieupoważnionych, pomieszczenia i urządzenia higieniczno-sanitarne, szatnie, kuchnia i stołówka, ciągi komunikacyjne -korytarze, klatki schodowe, schody, instrukcje i regulaminy umieszczone w widocznym miejscu, apteczki pierwszej pomocy i ich wyposażenie).

Po przeglądzie sporządzany jest protokół z ustaleń kontroli zawierający m. in. oceną stanu kontrolowanych obiektów, miejsc i urządzeń oraz ustalenia dotyczące zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów placówki i kierunki ich poprawy. Kopię protokołu dyrektorzy przekazują organowi prowadzącemu.

Bezpieczeństwo szkolne jest pojęciem szerokim obejmującym także obszar, w którym mieszczą się relacje interpersonalne, klimat społeczny oraz system wartości, jaki uznaje placówka. Niebezpieczeństwa, na które narażeni są uczniowie w szkole obejmują takie zagrożenia, jak: przemoc, agresja przejawiająca się w formie werbalnej i niewerbalnej, cyberprzemoc, uzależnienia od Internetu, przestępstwa teleinformatyczne, uzależnienia od środków psychoaktywnych, kradzieże, wagary. Każda szkoła, aby mogła sprawniej eliminować pojawiające się zagrożenia i tym samym tworzyć bezpieczne warunki ma opracowany program wychowawczo-profilaktyczny.

Nazwa placówki	Pomieszczenia Ilość
----------------	---------------------



Nazwa placówki	Pomieszczenia Ilość					
	Sale lekcyjne	Sala gimnastyczna	Gabinet lekarski	Świetlica	Biblioteka	stołówka
Zespół Szkolno – Przedszkolny	11	2	1	2	1	1
Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce	6	0	0	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Rafałówce	6	0	0	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Białostoczku	8	0	0	1	1	1

Kształcenie i wyrównywanie szans edukacyjnych

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy.

Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i

porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły

informacji niezbędnych do zaopiniowania właściwych oddziaływań dydaktycznych,

wychowawczych i opiekuńczych. Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W

znaczym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska

rodzinnego. Wyniki muszą być czytane łącznie z analizą czynników mających istotny wpływ

na poziom osiągnięć uczniów w tym:

- czynników indywidualnych (uzdolnień, aspiracji i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, czasu poświęconego nauce),
- czynników środowiskowych (sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenia rodziców, statusu materialnego rodziny, stosunku rodziców do obowiązków szkolnych).

Podsumowanie osiągnięć uczniów na podstawie egzaminu ósmoklasisty

Ważnym egzaminem kończącym jeden z etapów edukacji, który odbył się w roku szkolnym 2020/2021 był egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń



powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ma formę pisemną.

Egzamin ósmoklasisty ma na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej przez uczniów w czasie ośmioletniej nauki w szkole podstawowej. Obejmuje on wiadomości i umiejętności, które zostały określone w podstawie nauczania dla szkół podstawowych.

W latach 2019-2021 egzamin ósmoklasisty będzie sprawdzał wiedzę z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- z języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Uczniowie VIII klas będą mogli zdawać tylko jeden język obcy i to wyłącznie taki, którego uczą się w ramach obowiązkowych zajęć lekcyjnych.

Młodsze dzieci, które przystąpią do egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 lub później będą musiały wybrać czwarty przedmiot, czyli przedmiot dodatkowy, którym będzie biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Na terenie województwa podlaskiego egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE) w Łomży. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego dyrektor szkoły.

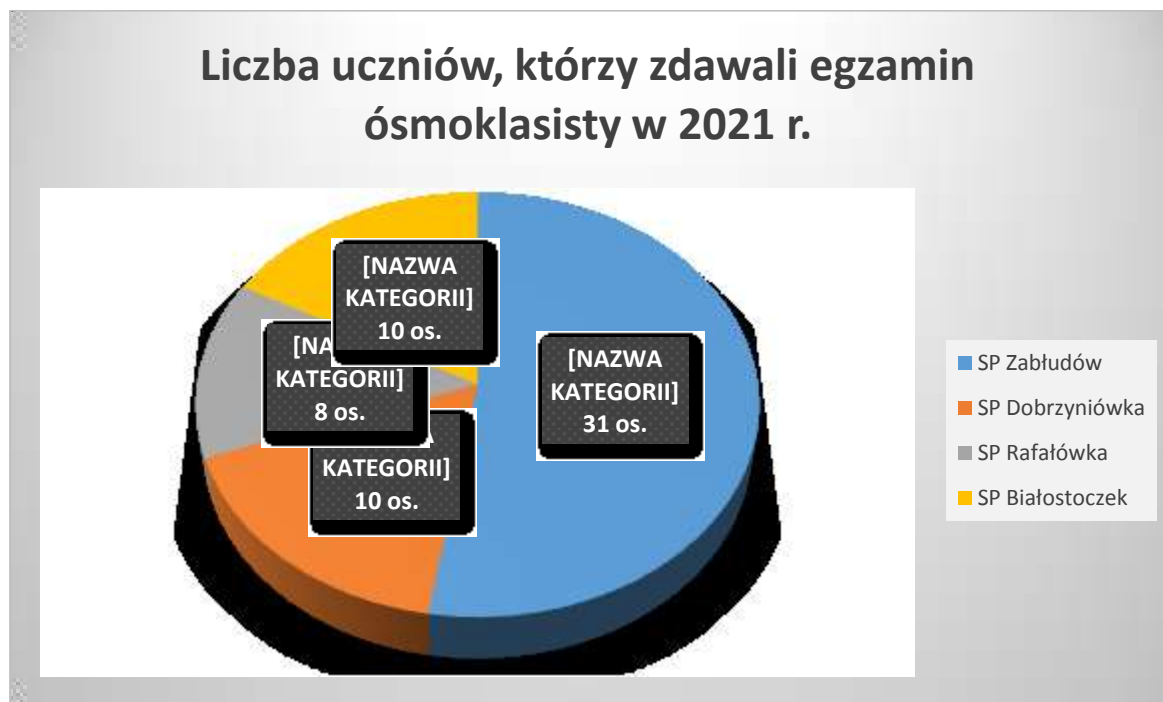
Egzamin odbywa się w kwietniu i każdą część egzaminu przeprowadza się innego dnia. W omawianym roku szkolnym egzamin ze względu na trwającą pandemię został przeprowadzony wyjątkowo w dniach 25–27 maja. Jednak nie tylko termin egzaminu był wyjątkowy. Inne były również zasady, na jakich się on odbył. Najważniejszą różnicą jest przeprowadzenie egzaminu na podstawie specjalnie w tym celu przygotowanych wymagań egzaminacyjnych, a nie jak dotychczas na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Przy organizacji egzaminu ósmoklasisty, oprócz zwyczajowo używanych w tym zakresie przepisów zastosowanie znalazły przepisy szczególne, wydane ze względu na konieczność przeprowadzenia egzaminu w trakcie epidemii. Chodzi tu o wybrane przepisy rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań



w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Istotne znaczenie miał tu nowo dodany załącznik nr 1 do tego rozporządzenia, który zawiera wymagania egzaminacyjne dotyczące egzaminu ósmoklasisty obowiązujące w 2021 r. Stanowią one zawężony katalog wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, które były podstawą przeprowadzania egzaminu w latach poprzednich. W związku z tym na czas trwania egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. przepisy prawa oświatowego dotyczące przeprowadzania tego egzaminu na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego zostały zawieszony, a zamiast nich obowiązują w tym czasie wymagania określone w załączniku nr 1 do rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r.

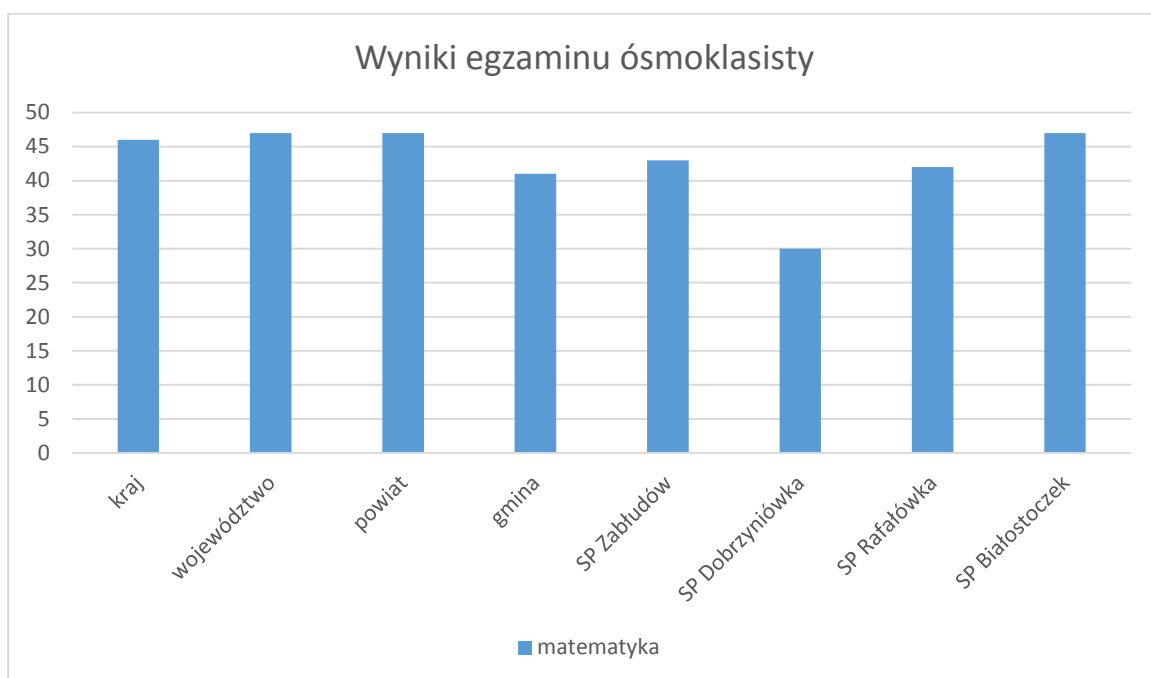
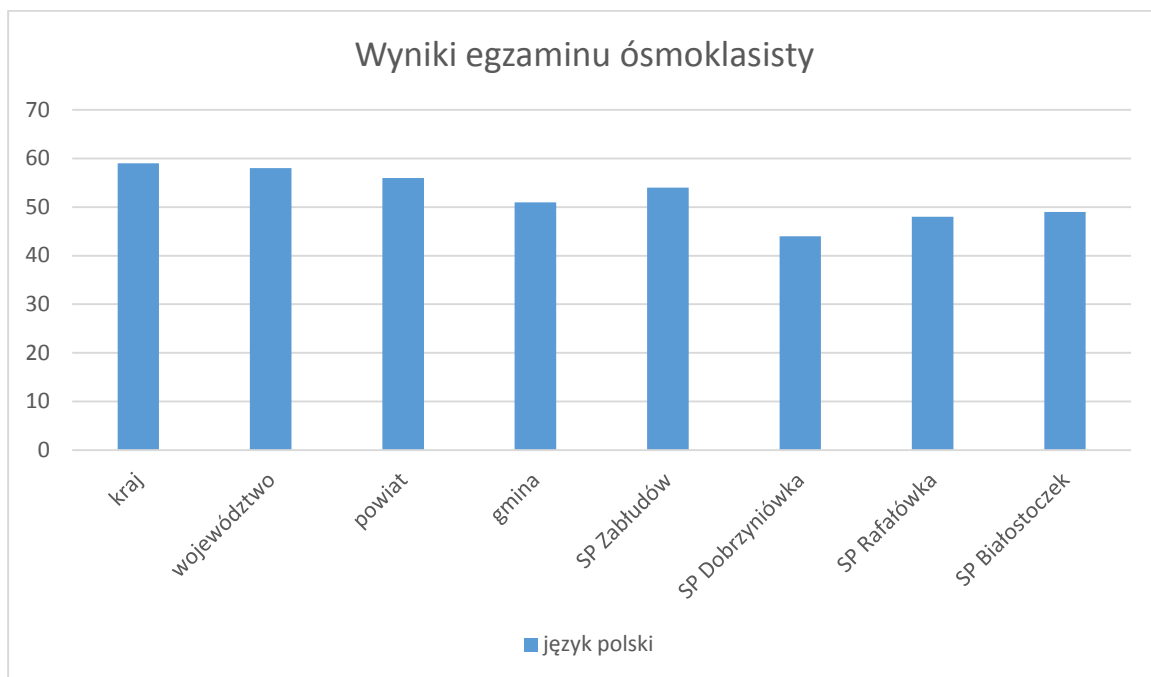
Liczba uczniów, którzy zdawali egzamin ósmoklasisty w 2021 r.

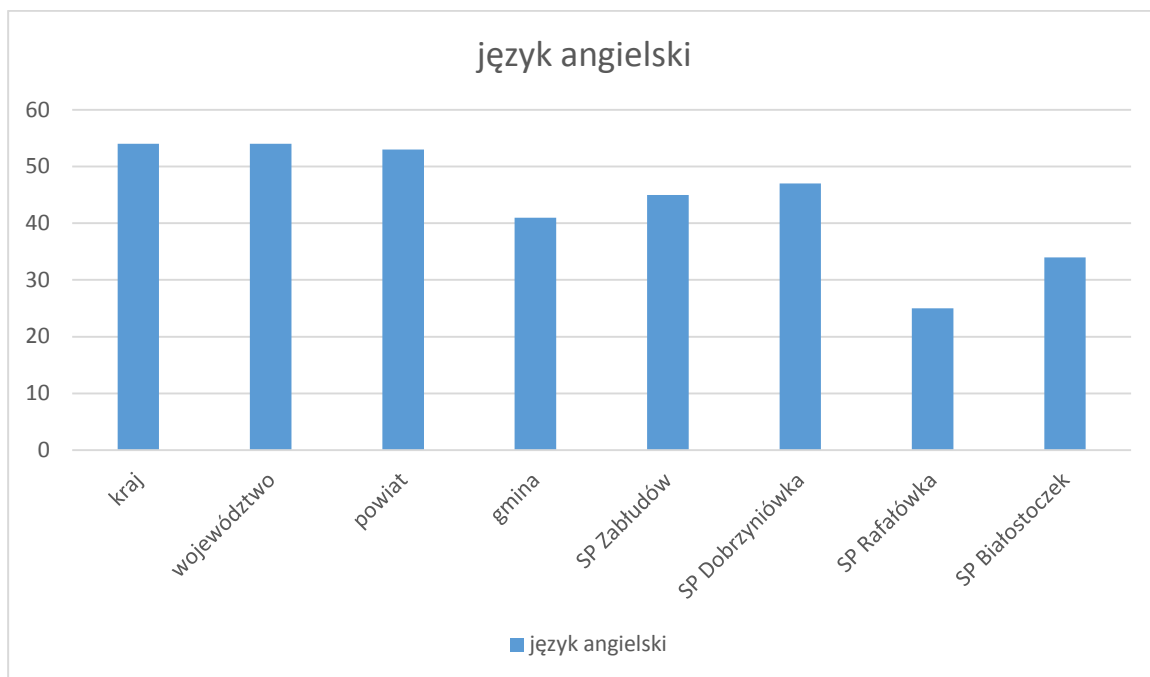


Nazwa placówki	j. polski (%)	matematyka (%)	j. angielski (%)
Szkoła Podstawowa w Zabłudowie	54	43	45
Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce	44	30	47
Szkoła Podstawowa w Rafałówce	48	42	25
Szkoła Podstawowa w Białostoczku	49	47	34



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021





Kształcenie specjalne

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów:

niepełnosprawnych (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego), **zdolnych i chorych**.

Każda z tych grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które szkoła musi realizować.

Obowiązujący w Polsce system oświatowy wyróżnia następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,
- przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,



- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych, realizujących indywidualny program lub tok nauki.

Zgodnie z powyższą klasyfikacją pojęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć dwojako. Po pierwsze jest to uczeń z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, po drugie to uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. W pierwszej kategorii rozumienia pojęcia znajdują się uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, mający trudności w realizacji wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także z dysfunkcji dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Dzieci niepełnosprawne to dzieci kształcone w szkole w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie zaś o orzeczenie o nauczaniu indywidualnym. Szkoła ma zapewnić tym dzieciom specjalne wsparcie realizowane w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany przez specjalistów z udziałem rodziców. W programie tym można (jeśli dziecko tego potrzebuje) wskazać dodatkowe zajęcia indywidualne. Co ważne program ten ma być realizowany na terenie szkoły. Z kolei nauka w ramach nauczania indywidualnego organizowana jest jedynie dla dzieci chorych. Obowiązujące od 1 września 2017 roku przepisy uniemożliwiają organizację nauczania indywidualnego na terenie szkoły. Placówki podejmują różnorodne działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami w rozumieniu pierwszej kategorii:

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współorganizację procesu kształcenia.

Druga grupa uczniów, w rozumieniu definicji specjalnych potrzeb edukacyjnych, to uczniowie zdolni o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich kierunkowych uzdolnieniach. Poziom identyfikacji i diagnozy uzdolnień w szkołach jest na różnym poziomie. Oferta szkół i podejmowane działania są skierowane przede wszystkim do uczniów o określonych



zainteresowaniach. Rozbudzanie zainteresowań szkoły realizują poprzez przedsięwzięcia własne organizację kół, zajęć rozwijających, przygotowania do konkursów i olimpiad.

Rodzaj niepełnosprawności	SP Dobrzyńówka	SP Rafałówka	SP Zabłudów	Przedszkole w Zabłudowie	SP Białostoczek
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	1	0	0
Słabosłyszący	0	0	5	0	0
Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1	0	1	1	0
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	2	1	2	0	0
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	1	2	5	2	0
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	0	1	0	0

Wsparcie dla osób niebędących obywatelami polskimi

Dla uczniów przybywających z zagranicy szkoła organizuje bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. W omawianym roku szkolnym tą formą zajęć było objętych łącznie 4 uczniów. Zajęcia zorganizowano na potrzeby 4 uczniów Szkoły Podstawowej im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku.

Doradztwo zawodowe

Od roku szkolnego 2017/2018 Minister Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół nałożył obowiązek realizacji zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII i VIII, w wymiarze minimum po 10 godzin rocznie w każdym oddziale. W roku szkolnym 2020/2021 zajęcia realizowano dla 161 uczniów z 11 oddziałów. Celem programu zajęć doradztwa zawodowego jest przygotowanie do planowania kariery i podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.



Doradcy zawodowi, za pomocą specjalistycznych testów i narzędzi, pomagają uczniom: poznać siebie, czyli rozpoznać swoje zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności, mocne i słabe strony, określić predyspozycje do wykonywania wybranego zawodu – w tym wskazać, gdzie można ocenić stan zdrowia (warunek konieczny przy wyborze szkoły zawodowej), dokonać analizy wyników nauczania i porównać je z wymaganiami branżowymi pod uwagę przez szkołę, zbierać informacje o poszukiwanych zawodach i tzw. zawodach przyszłości, nakreślić plan działania, który zapewni realizację wytyczonych celów, zapoznać się z ofertą edukacyjną szkół.

Wyniki nadzoru sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

Nadzór pedagogiczny definiuje się jako czynności sprawowane przez administrację oświatową różnych szczebli administracyjnych w celu kontrolowania oraz oceny jakości pracy instytucji placówek edukacyjnych, głównie szkół oraz zatrudnionych w nich nauczycieli, a także wspomaganie ich w pracy i zawodowym doskonaleniu.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty.

W rozporządzeniu w sprawie nadzoru pedagogicznego określono formy nadzoru pedagogicznego, do których należą:

- 1) **ewaluacja** działalności szkół i placówek – rozróżniamy ewaluację zewnętrzną (prowadzoną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny) i wewnętrzną (prowadzoną przez dyrektora szkoły lub placówki we współpracy z nauczycielami);
- 2) **kontrola** przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego;
- 3) **wspomaganie** – działania mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzone zostały kontrole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zabłudowie. 19 stycznia 2021r. wizytatorzy Kuratorium Oświaty w



Białymstoku przeprowadzili kontrolę na podstawie art. 5 oraz art. 68 ust. 1 pkt 1-4 i 6-11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz art. 6 i 7 ust. 2 pkt 1-4 i 6 i art. 42 ust. 2 Karta Nauczyciela. W wyniku przeprowadzonej kontroli zaleceń nie wydano.

Kadra pedagogiczna i system doskonalenia zawodowego nauczycieli

Kadra kierownicza szkół

Kadrę kierowniczą szkół i przedszkoli tworzy:

- grupa 4 nauczycieli, którym Burmistrz Zabłudowa powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- 1 nauczyciel, któremu dyrektor powierzył stanowisko wicedyrektora.

Dyrektorzy w roku szkolnym 2020/2021 posiadali stopień nauczyciela dyplomowanego, nadto spełniając wymagania formalne określone w Rozporządzeniu MEN w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek, posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą. W roku szkolnym 2020/2021 upłynął okres powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Zabłudowie. W związku z powyższym Zarządzenie Nr VIII.343.2021 z dnia 14 czerwca 2021 r. Burmistrz Zabłudowa z dnia 14 czerwca 2021 r. ogłosił konkursy na stanowisko w/w placówki oświatowej. W wyniku przeprowadzonej procedury konkursowej na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Zabłudowie ponownie została Pani Ewa Kołosowska.

Kadra Pedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych potrzeb ale i problemów, z którymi borykają się uczniowie. Istotny w całym procesie zawodowym nauczyciela jest element samokształcenia. Dobór kadry pedagogicznej do właściwej realizacji procesu dydaktycznego należy do kompetencji dyrektora placówki.

We wszystkich placówkach oświatowych pracują nauczyciele zatrudnieni zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia bloku żywieniowego.

Poniższa tabela przedstawia liczbę etatów i liczbę osób zatrudnionych w placówkach oświatowych na terenie gminy na dzień 30 września 2020 r. Liczba ta jest zmienna w ciągu roku. Jest to zależne w dużej mierze od zadani wynikających orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz usprawiedliwionej nieobecności nauczycieli.

Nazwa Placówki	Niepełnozatrudnieni		Pełnozatrudnieni		Razem	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zabłudowie	5	2,001	57	68,351	62	70,352
Szkoła Podstawowa w Rafałówce	8	2,402	11	14,558	19	16,96
Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce	4	1,986	12	15,269	16	17,255
Szkoła Podstawowa w Białostoczku	4	1,792	14	13,748	18	15,54

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli ogółem	Liczba nauczycieli				
		Bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zabłudowie	62	1	1	13	8	39
Szkoła Podstawowa w Rafałówce	19	0	0	1	5	13
Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce	16	0	0	2	5	9
Szkoła Podstawowa w Białostoczku	18	0	0	1	1	16



W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono 6 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Nauczyciele zdali egzamin przed komisją egzaminacyjną i uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

Kadra niepedagogiczna

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkół i przedszkoli w gminnych jednostkach zatrudnieni byli pracownicy administracji i obsługi.

Nazwa Placówki	Liczba osób	Liczba etatów
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zabłudowie	20	20
Szkoła Podstawowa w Rafałówce	1	1
Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce	2	1,5
Szkoła Podstawowa w Białostoczku	1	1

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zasady finansowania kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli uregulowane są art.70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, który mówi, że w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Wydatki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Zabłudów przedstawiono w poniższej tabeli:

Nazwa Placówki	Kwota
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zabłudowie	25 478 zł
Szkoła Podstawowa w Rafałówce	7 453 zł
Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce	1 103,50
Szkoła Podstawowa w Białostoczku	7 281 zł
Razem	41 315,50

Nauczyciele realizowali kursy, szkolenia oraz studia podyplomowe. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej.



Ponadto w związku z realizacją projektu pn.: „Poza schematem” dwóch nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Dobrzyniówce skorzystało w roku szkolnym 2020/2021 z dofinansowania do studiów podyplomowych na kierunku integracja sensoryczna.

Świadczenie na start dla nauczyciela stażysty

Dodatek na start jest świadczeniem przysługującym wprost na podstawie przepisów Karty Nauczyciela art. 53a. Jest to dodatek dla nauczycieli rozpoczynających staż. Nauczyciel stażysta odbywający staż na stopień nauczyciela kontraktowego otrzymuje jednorazowe świadczenie na start w wysokości 1000 zł. Świadczenie to jest wypłacane w terminie do dnia 30 września roku, w którym nauczyciel rozpoczął staż. W omawianym roku szkolnym świadczenie to nie zostało wypłacone.

Stan realizacji innych zadań oświatowych

Dowóz uczniów do szkół

Zadaniem gminy jest zapewnienie dowozu dziecka do szkoły co zostało wyrażone w treści art. 39 ustawy Prawo oświatowe. W świetle powołanego przepisu, droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1. 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
2. 4 km – w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:
 - a. przekracza wymienione odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej;
 - b. nie przekracza wymienionych odległości, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

Ponadto obowiązkiem Gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z



niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych możliwy jest w dwóch formach dowozu zbiorowego lub dowozu indywidualnego. W Gminie Zabłudów dzieci niepełnosprawne dowożone są przez rodziców opiekunów, którym zwracane są koszty transportu.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Zabłudów przysługuje pomoc materialna o charakterze socjalnym, w formie stypendium szkolnego. Pomoc materialna jest finansowana w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy.

Stypendium szkolne przysługuje uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna. Zasady przyznawania ww. świadczenia są szczegółowo opisane w art. 90d ustawy o systemie oświaty.

Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dziecko jest objęte obowiązkiem szkolnym od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy szkoły podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest spełniany po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej i obejmuje dalszy etap kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub pracodawcy, tzn. w szkołach branżowych i zawodowych.

Dyrektor Szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka 6-letniego oraz obowiązek szkolny od 7 roku życia do ukończenia szkoły podstawowej), kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego.

Gmina, na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15 –18 lat), kontroluje spełnianie obowiązku nauki. Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki.



Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Burmistrza są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, powodują zmniejszanie liczby młodych ludzi próbujących przedwcześnie porzucić naukę. W omawianym roku szkolnym dyrektorzy szkół ponadpodstawowych poinformowali Burmistrza Zabłudowa o niespełnianiu obowiązku nauki przez uczniów. W związku z powyższym gmina podjęła kroki w celu wyegzekwowania spełniania tego obowiązku. Podjęte przez gminę czynności administracyjne doprowadziły do wyjaśnienia sytuacji uczniów i kontynuacji przez nich nauki.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Zabłudów w roku szkolnym 2020/2021 rozpatrzono 2 wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Zrealizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy polega przede wszystkim na pracy młodocianego pracownika połączonej z odbywaniem praktycznej nauki zawodu i doksztalcaniem teoretycznym. Młodocianym pracownikiem jest osoba, która ukończyła 15 rok życia, a nie przekroczyła 18 lat.

Przygotowanie zawodowe odbywa się w dwóch formach: nauki zawodu (36 m-cy) i przyuczenia do wykonywania określonej pracy (od 6 do 22 miesięcy). Po zakończeniu przygotowania zawodowego i zdaniu przez młodocianego egzaminu pracodawca jest uprawniony do otrzymania dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Dofinansowanie przyznawane jest w drodze decyzji administracyjnej. Gmina Zabłudów w roku szkolnym 2020/2021 wydatkowała na ten cel 16 162 zł. Są to środki w całości pozyskane z Funduszu Pracy.



System dotowania placówek prowadzonych przez organy inne niż gmina

Przepisy prawne określające zasady dotowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego zostały zawarte w rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Szkoły i przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Ponadto Gmina Zabłudów prowadzi rejestr placówek niepublicznych zlokalizowanych na jej terenie.

W Gminie Zabłudów funkcjonuje jedno przedszkole niepubliczne: Edukacyjne przedszkole „Entliczek”, które rozpoczęło swoją działalność 3 października 2018 r. Według danych SIO na dzień 30 września 2020 r. uczęszczało do niego 7 dzieci.

Zakończenie

Ze względu na pandemię rok szkolny 2020/2021 różnił się od poprzednich. Od 25 marca 2020 roku jednostki systemu oświaty realizowały zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. O organizacji pracy kształcenia na odległość decydował dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami, uwzględniając m.in. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia oraz ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć. Konieczność zastosowania edukacji zdalnej było dla wszystkich niełatwą zmianą. Niemniej, mimo tych trudnych doświadczeń, placówki oświatowe, uczniowie, rodzice oraz nauczyciele stanęli na wysokości zadania. Wszyscy uczyli się nowych form i metod pracy oraz współdziałania. Zarówno kadra pedagogiczna, jak i uczniowie, a także rodzice oraz wiele innych osób pracujących na rzecz edukacji włożyło ogrom wysiłku, aby w ostatnim tak trudnym czasie pandemii, nauka stała na najwyższym możliwym poziomie, a warunki dla zdobywania i poszerzania wiedzy były jak najlepsze.