

Sprawozdanie

z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny

w Gminie Zabłudów

za rok 2022

Rodzina jest podstawową jednostką systemu społecznego, która kształtuje ludzkie zachowania i przygotowuje do życia w społeczeństwie. Jednak w dysfunkcyjnych rodzinach można zaobserwować trudności spowodowane takimi czynnikami jak: bezrobocie, choroba, wzrost kosztów utrzymania, bądź też uzależnienia, przemoc, przestępczość, zaniechywanie obowiązków, brak umiejętności wychowawczych. Nieprawidłowe funkcjonowanie rodziny ma negatywny wpływ na jej członków, ale też na całe społeczeństwo.

Na terenie Gminy Zabłudów we wspieraniu rodzin dysfunkcyjnych uczestniczy **9** podmiotów publicznych, niepublicznych oraz służb samorządowych i instytucji o zasięgu gminnym, które zostaną przedstawione w dalszej części sprawozdania.

Gmina Zabłudów jako Gmina miejsko – wiejska na koniec 2022 roku liczyła **9 412** mieszkańców, w tym **9 356** mieszkańców zameldowanych na pobyt stały i **56** mieszkańców zameldowanych na pobyt czasowy.

Ze świadczeń pomocy społecznej w 2022 roku w ramach zadań własnych i zleconych, bez względu na ich rodzaj, formę i źródła finansowania łącznie skorzystało **298** rodzin liczących **641** osób w rodzinach.

Powody trudnej sytuacji życiowej osób korzystających z pomocy społecznej w 2022 roku przedstawia poniższa tabela:

Powody trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin ogółem	Liczba osób w rodzinach
Ubóstwo	72	130
Bezdomność	2	2
Potrzeba ochrony macierzyństwa	16	88
- w tym wielodzietność	9	59
Bezrobocie	40	64
Niepełnosprawność	63	102
Długotrwała lub ciężka choroba	66	118
Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego ogółem	11	54
Przemoc w rodzinie	1	1

Alkoholizm	11	12
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	1	1
Zdarzenia losowe	3	10

Z danych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Białymstoku wynika, że w 2022 roku 1 dziecko z terenu gminy umieszczono w Centrum Administracyjnego Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Krasnem.

Głównymi celami programu wspierania rodziny w Gminie Zabłudów realizowanych w 2022 r. było m.in.:

- zapewnienie profesjonalnego wsparcia rodzinom biologicznym w prawidłowym pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczej,
- zapewnienie ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych przemocą,
- pomoc dydaktyczna dzieciom mającym problemy w nauce,
- organizowanie warsztatów kształtujących rozwój uzdolnień i zainteresowań dzieci,
- organizowanie warsztatów dla rodziców wzmacniających ich kompetencje,
- wspieranie interdyscyplinarne dzieci i ich rodzin.

Zadania realizowano przy jednoczesnej współpracy instytucji samorządowych, placówek oświatowych i innych podmiotów współpracujących na rzecz rodziny. Zadania do zrealizowania oraz wskaźniki ich realizacji w 2022 roku obrazuje poniższa tabela:

Sprawozdanie rzeczowo finansowe z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny za 2022 r. – realizacja celów szczegółowych:
<u>Cel szczegółowy nr 1</u>
1. <u>Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.</u>
1.1 Wspieranie rodziców w funkcji opiekuńczo wychowawczej poprzez współpracę z asystentem rodziny:
<ul style="list-style-type: none"> - liczba asystentów rodziny – MOPS w Zabłudowie zatrudniał asystenta rodziny do 30.06.2022 r. w pełnym wymiarze czasu pracy. Obecnie asystent rodziny nie jest zatrudniony w tut. Ośrodku z uwagi na brak środowisk wymagających wsparcia asystenta rodziny - liczba rodzin korzystających ze wsparcia asystenta rodziny – 6 - liczba dzieci w rodzinach współpracujących z asystentem rodziny – 10 - przeciętny czas pracy asystenta z rodziną – 12 miesięcy - liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do współpracy z asystentem rodziny - 0 - liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył współpracę – 6
1.2 Prowadzenie wszechstronnej pracy socjalnej z rodziną:
<ul style="list-style-type: none"> - liczba rodzin, którym udzielono pomocy w postaci pracy socjalnej – 182 - liczba osób w rodzinach, którym udzielono pomocy w ww. formie - 357 <ul style="list-style-type: none"> · liczba rodzin, którym udzielono pomocy wyłącznie w postaci pracy socjalnej – 77 · liczba osób w rodzinach, którym udzielono pomocy w ww. formie - 142
1.3 Wspieranie rodzin w zaspokajaniu podstawowych potrzeb dziecka i rodziny poprzez zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej.

1. Objęcie dożywianiem wszystkich wymagających tego dzieci, uczniów szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych w formie gorącego posiłku:

„Pomoc państwa w zakresie dożywiania/Posiłek w szkole i w domu”

- liczba osób korzystających z posiłku (w formie pełnego posiłku) – 61
- liczba rodzin korzystających z posiłku – 41
- liczba osób w rodzinach - 110
- liczba punktów żywieniowych w tym:
 - 4 szkoły
 - 1 przedszkole

2. Przyznanie pomocy finansowej rodzinom na dofinansowanie zakupu artykułów szkolnych oraz podręczników w formie stypendiów szkolnych:

- z pomocy skorzystało: 47 uczniów, w tym:
 - w formie stypendium szkolnego – 41 uczniów
 - w formie zasiłku szkolnego – 0
- 55.000,00 zł łączna kwota wydatkowana na stypendium szkolne:
 - 44.000,00 zł – kwota otrzymana z budżetu państwa (80% kosztów realizacji zadania)
 - 11.000,00 zł – kwota otrzymana z budżetu gminy (20 % kosztów realizacji zadania)
- wydano: 45.800,00 zł, w tym:
- pozostało z ogólnej kwoty: 9.200,00 zł, w tym:
 - 7 360, 00 – z budżetu państwa
 - 1 840,20 zł – z budżetu gminy

3. Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom w ramach ustawy o pomocy społecznej, m.in. poprzez przyznawanie zasiłków i pomocy w naturze, kwalifikowanie do POPŻ 2014-2020:

- liczba rodzin objętych pomocą społeczną w związku z trudną sytuacją życiową spowodowaną ubóstwem - 72
- liczba osób w ww. rodzinach- 130

Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa

- liczba złożonych wniosków - 128
- stowarzyszenia udzielające pomocy:
 - Koło Gospodyń Wiejskich w Zwierkach- 128 wniosków

1.4 Organizowanie usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych.

liczba rodzin, które skorzystały z pomocy w postaci usług opiekuńczych – 0

- liczba udzielonych usług specjalistycznych - 0

1.5 Zapewnienie rodzinom z gminy Zabłudów dostępu do nieodpłatnego poradnictwa specjalistycznego oraz w miarę potrzeb terapii i mediacji.

Akademia Rodziców. Warsztaty rozwijające umiejętności opiekuńczo - wychowawcze skierowane do rodziców, opiekunów zamieszkujących na terenie **gminy Zabłudów,**

- **40h warsztatów** (10 warsz. po 4h \ **5 osób**). Podczas zajęć rodziców **zapewniona była opieka nad dziećmi.** Cykl zajęć **AR trwał ok. 5 miesięcy.**

Dla kogo skierowane: Rodzice przeżywający trudności opiekuńczo - wychowawcze, mający dzieci w placówkach dziennych, będący we wsparciu asystentów rodzin oraz inne

osoby kierowane przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych, wychowawców.

Program warsztatów - Obejmował rozwijanie umiejętności rodzinnych i kompetencji wychowawczych z edukacją w zakresie psychologii rozwojowej, pedagogiki, ryzykownych zachowań oraz form aktywnego spędzania czasu.

W ramach „Mobilnego Punktu Wsparcia” w Zabłudowie prowadzone były porady specjalistów - terapeuta ok. 20 godzin w miesiącu bezpośredniej pracy z klientem oraz w razie potrzeby inni specjaliści np.: mediator, radca prawny, terapeuta pedagogiczny i inni przez 12m-cy – w wymiarze 60 h.

„Mobilny Punkt Wsparcia” w Zabłudowie - skorzystało 28 osób

- Terapia indywidualna i grupowa -248 h
- Konsultacje z psychologiem - 50 h
- Porady prawne - 11h
- Mediacje i konsultacje pedagogiczne - 9 h

Łącznie w roku 2022 odbyło się 318 h porad specjalistycznych

Wakacyjny 6 dniowy wyjazd terapeutyczny do Jastarni, podczas którego przeprowadzono w wymiarze 20h zajęcia edukacyjno – terapeutyczne skierowane do rodziców prowadzonych przez 2 trenerów specjalistów (ok. 4 godz. dziennie), 2 animatorów zabawy opiekowało się dziećmi. Odbyły się 2 turnusy po 25 os. w tym z innych gmin - w sumie 54 osoby wraz z kadrą. Zapewniony został transport w obie strony do miejsca docelowego, noclegi oraz całodzienne wyżywienie, a także 2 wyjścia kulturalne (wystawa, kino.

1.6 Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

1. Praca realizowana poprzez powoływanie roboczych grup interdyscyplinarnych w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego działającego przy Urzędzie Miejskim w Zabłudowie:

- liczba posiedzeń zespołu interdyscyplinarnego - 4
- liczba utworzonych grup roboczych - 37
- liczba posiedzeń grup roboczych – 120
- liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskiej Karty” - 37
- liczba osób objętych pomocą grup roboczych - 67
- liczba zakończonych procedur „Niebieskiej Karty” - 23

2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zabłudowie prowadzi sprawy zmierzające do podjęcia leczenia uzależnienia.

- liczba osób, wobec których prowadzone było postępowanie w przedmiocie zobowiązania do leczenia odwykowego - 41

1.7 Organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających.

- liczba szkoleń dla rodzin wspierających – nie zgłaszano potrzeb w tym zakresie

2. Cel szczegółowy nr 2

Rozwijanie systemu pomocy rodzicom biologicznym w opiece nad dziećmi.

2.1 Prowadzenie placówek i świetlic wsparcia dziennego oraz zapewnienia w nich miejsc dla dzieci.

Stowarzyszenie Społeczno – Edukacyjne „Panorama” zrealizowało zadanie publiczne finansowane przez Burmistrza Zabłudowa „Prowadzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Zabłudów w 2022r.”. Placówka wsparcia dziennego funkcjonowała pod nazwą Świetlica osiedlowo – środowiskowa z elementami socjoterapii „Panorama” w Zabłudowie.

Świetlica zapewniła opiekę wychowawczą dzieciom, pomoc pedagogiczną, wychowawczą i profilaktyczną. Ponadto zapewniła opiekę i bezpieczeństwo dzieciom i młodzieży w czasie wolnym, wspierała w nauce szkolnej, w odrabianiu prac domowych, w rozwoju zainteresowań. Aktywnie współpracowała ze środowiskiem rodzinnym i szkolnym dziecka. Oprócz tego współpracowała z organizacjami instytucjami w środowisku lokalnym pracującymi na rzecz dziecka i rodziny.

Działania podejmowane przez świetlicę były alternatywą dla ryzykownych zachowań podejmowanych przez dzieci i młodzież tj. wagary, papierosy, alkohol, wandalizm czy narkotyki. W naszej pracy z podopiecznymi skupione były na korygowaniu zaburzonych zachowań i urazów powstałych w wyniku funkcjonowania w wadliwym systemie rodzinnym.

Uczestnikami zajęć w placówce - od marca do grudnia 2022 r.- było 51 dzieci i młodzieży - Indywidualne konsultacje pedagogiczne i poradnictwo dla rodziców oraz dzieci i młodzieży (8 godzin konsultacji) dotyczyły 6 rodzin, którym udzielono pomocy i wsparcia. Tematem spotkań z rodzicami było najczęściej rozwiązywanie problemów wynikających z relacji dziecko -szkoła, dziecko – rodzice. Omawiany był wpływ niesprzyjającej atmosfery rodzinnej (alkoholizm, niepełnosprawność rodzica) oraz postępy w nauce i negatywne zachowanie dziecka. Z niektórymi rodzicami wyjaśniane były informacje zawarte w opiniach lub orzeczeniach powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej (dzieci diagnozowane były z powodu trudności w nauce). **Z konsultacji skorzystało również ośmioro dzieci.** Rozwiązywane były m. in. problemy wynikające z wykluczenia, odsunięcia jednej z podopiecznych od rówieśników. Omawiane były również zachowania przemocowe stosowane przez dzieci wobec siebie.

Podczas konsultacji podejmowane były próby rozwiązywania konfliktów pomiędzy rodzicami i dziećmi. Motywowano rodziców i dzieci do współpracy, dobrego komunikowania się. W ramach realizacji zadania publicznego „Prowadzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Zabłudów w 2022 roku”:

1. Prowadzono pracę opiekuńczo – wychowawczą – 3 dni w tygodniu: poniedziałek, środa, piątek lub poniedziałek, wtorek, piątek (dostosowując się do planu zajęć w szkole naszych podopiecznych) w wymiarze odpowiadającym ½ etatu dla dzieci w wieku 7 -16 lat w okresie od marca do lipca oraz od września do grudnia 2022 r.

Dzieci i młodzież uczęszczały do placówki w trzech grupach wiekowych, średnia liczba dzieci w grupie – 12.

Świetlica zapewniała uczestnikom zajęć:

- opiekę i wychowanie
- pomoc w nauce
- organizację czasu wolnego, zabawę, rozwój zainteresowań.

Powyższe zadania były realizowane poprzez następujące formy:

- zajęcia wychowawczo- profilaktyczne
- zajęcia rozwijające zainteresowania
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- socjoterapię dla dzieci
- indywidualne konsultacje pedagogiczne i poradnictwo dla rodziców oraz dzieci i młodzieży

2. Przeprowadzono **zajęcia socjoterapeutyczne dla 18 dzieci i młodzieży** z terenu Gminy Zabłudów w 2 grupach. Odbłyło się 36 spotkań zajęć w 2 grupach dzieci z klas I – III: 13 spotkań po 2 godz. DVD. i z klas IV – VIII: 23 spotkania po 2 godz. dyd. Łącznie z zajęć

socjoterapeutycznych skorzystało 18 osób. Celem zajęć było eliminowanie przyczyn i przejawów utrwalonych niewłaściwych zachowań utrudniających dziecku realizację zadań życiowych, poprzez wykorzystanie naturalnych sytuacji społecznych i dostarczanie nowych doświadczeń niosących adekwatne do rzeczywistości treści o sobie i innych. Miały one głównie charakter terapeutyczny (odreagowanie napięć emocjonalnych, dostarczenie uczestnikom zajęć doświadczeń korekcyjnych przeciwstawnych doznanyim urazom oraz doświadczeń kompensujących doświadczenia deprywacyjne, hamujące rozwój emocjonalny i społeczny) i rozwojowy (zaspokajanie określonych potrzeb odgrywających istotną rolę w procesie rozwoju, takich jak potrzeba bezpieczeństwa, potrzeba akceptacji, przynależności do grupy, aktywności społecznej), a w mniejszym stopniu edukacyjny (poznawanie przez grupę różnorodnych zagadnień, które pozwalają dzieciom sprawniej funkcjonować społecznie (uczenie się rozpoznawania emocji, zapoznanie się z chorobami społecznymi, uczenie się technik pracy umysłowej, uczenie się pełnienia określonych ról społecznych). Tematyka zajęć dotykała także zagadnień związanych z wojną w Ukrainie i pomocy uchodźcom wojennym z tego kraju.

3. Udzielono indywidualnych konsultacji pedagogicznych i poradnictwa dla rodziców oraz dzieci i młodzieży (8 godzin dydaktycznych konsultacji) w okresie od marca do czerwca i od września do grudnia 2022 r. 6 rodzinom. Problemy dotyczyły sytuacji kryzysowych w rodzinie, zaburzeń zachowania i trudności w nauce.

4. Koordynowano funkcjonowaniem świetlicy w wymiarze odpowiadającym ½ etatu w okresie pracy placówki od marca do lipca i od września do grudnia 2022 r. (w grudniu proporcjonalnie do czasu pracy placówki 3/4 stawki miesięcznej).

5. Zorganizowano wyjazd integracyjny do Białegostoku dla grupy 15 podopiecznych Placówki na turniej gier planszowych Eliminacji Mistrzostw Polski w Rummikub.

6. Zakupywano i przygotowywano podwieczorki dla uczestników zajęć w okresie pracy placówki od marca do grudnia 2022 r.

MIEJSKI OŚRODEK ANIMACJI KULTURY W ZABŁUDOWIE oraz:

Wiejski Dom Kultury w Rafałowce

Wiejski Dom Kultury w Rybołach

Wiejski Dom Kultury w Krynickich

Świetlica Wiejska w Halickich

Działania prowadzonych przez MOAK w Zabłudowie:

Miejski Ośrodek Animacji Kultury w Zabłudowie w 2022 roku realizował cele z zakresu rozwijania i zaspakajania potrzeb kulturalnych mieszkańców gminy Zabłudów, upowszechniania wiedzy i nauki, organizowania różnych form edukacji kulturalnej i wychowania poprzez sztukę. Organizował w 2022 roku różnorodne formy uczestnictwa zespołowego w kulturze, imprezy kulturalne i sportowo-rekreacyjne oraz stałe formy zainteresowań i sekcje artystyczne.

MOAK zorganizował w 2022 roku 122 wydarzenia i działania kulturalne. Wzięło w nich udział ponad 6 896 osób. Odbywały się przeglądy, koncerty, warsztaty, spotkania, ogniska, wystawy, konkursy, imprezy patriotyczne. Podczas ferii i wakacji Miejski Ośrodek Animacji Kultury w Zabłudowie oraz placówki w terenie zaproponowały dzieciom i ciekawe formy spędzania wolnego czasu: różnorodne warsztaty, wyjazdy do miejsc rekreacji, centrum nauki, do kina, na basen, na kręgle, wycieczki, ogniska, spektakle teatralne itp. Uczestniczyło w nich od 35 do 48 osób dziennie, pięć dni w tygodniu przez cały miesiąc.

Po raz pierwszy 24.06.2022 r. zorganizowano wydarzenie „Imieniny Jana Leończuka” - zmarłego w 2021 r. piewcy ziemi zabłudowskiej. Pierwszą rocznicę śmierci Jana Leończuka – Honorowego Obywatela Zabłudowa i cenionego poety- uczczono

wnioskiem o nadanie jego imienia skwerowi w środku miasta, wystawą plenerową oraz spotkaniem z miłośnikami poezji Jana w dniu 25.XI. 2022 r. MOAK przygotował i wydał w 2022 r. folder promujący poetę z Łubnik i jego twórczość. Nakład wyniósł 100 sztuk.

W ciągu roku w każdej z placówek prowadzone były różne koła zainteresowań (plastyczne, rzeźbiarskie, teatralne, ogólnorozwojowe, wokalne, fotograficzne, filmowe, tenisa stołowego, zręcznościowe, muzyczne itp.) We wszystkich placówkach prowadzonych było 25 koła zainteresowań z udziałem 208 stałych uczestników .

Miejski Ośrodek Animacji Kultury, jak co roku, promował dorobek artystyczny nie tylko gminnych artystów, ale i twórców z terenu powiatu białostockiego na 8 wystawach plenerowych i stacjonarnych. Swoje prace zaprezentowała między innymi mieszkanka Aleksicz rzeźbiarka Patricia Meunier.

W 2022 roku ośrodek kultury współpracował z lokalnymi liderami przy organizacji wydarzeń sportowych takich jak turniej halowej piłki nożnej; gimnastyki dla pań czy aerobiku. Dobrze układała się współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zabłudowie, Miejską Biblioteką Publiczną, stowarzyszeniami, seniorami i szkołami z terenu gminy. Wspólnie z Ochotniczą Strażą Pożarną w Zabłudowie zorganizowany został rodzinny Festyn strażacki. Od wielu lat trwa współpraca z parafiami obu wyznań np. przy organizacji zabaw integracyjnych dla dzieci, koncertów, imprez patriotycznych.

Ubiegły rok minął pod znakiem wielu rocznic historycznych. Organizowano i współorganizowano uroczystości patriotyczne w Zaciszu, Pawłach, Folwarkach Małych (z udziałem delegacji z gmin Ciechanowiec, Rudka, Brańsk, Klukowo, Grodzisk, przedstawiciele rodzin pomordowanych,) 104 rocznicę odzyskania niepodległości Polski, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

Zorganizowano bezpłatny spektakl teatralny dla dzieci na skwerze Planty, w którym uczestniczyło ok. 110 naszych milusińskich, a ich mamom zaproponowano „Światowe herbatki z okazji Dnia Matki”. W ramach współpracy z parafią katolicką dofinansowano realizację spektaklu malowania piaskiem „Męka Pańska - Dźwięki w godzinie ciszy”. Odbyły się koncerty z okazji Dnia Kobiet, i 2 koncerty w ramach działania „Piątek Live”, „Zabłudowska Mozaika Kultur”. W Parku dworskim na nowej scenie plenerowej zostały zorganizowane już 469 Urodziny Zabłudowa. Gwiazdami były zespoły: „ENEJ”, „Nowator”, Mateusz Mijal.

Ważnym zadaniem Miejskiego Ośrodka Animacji Kultury jest podtrzymywanie tradycji związanej z obrzędowością. Zorganizowano różnorodne tematycznie warsztaty, spotkania, które promowały tradycje i obrzędy. Działające zespoły ludowe i folklorystyczne (Folwarczanki, Barwianka, Reczańka, Rosy), wspierane przez Miejski Ośrodek Animacji Kultury – zatrudnianie instruktorów - odtwarzają dawne śpiewy i obrzędy. Zespoły promują gminę podczas występów w różnych miejscowościach i na różnych imprezach w regionie. W 2022 r. podczas festiwali, przeglądów i konkursów godnie reprezentowali swoją gminę zdobywając czołowe miejsca i liczne wyróżnienia. MOAK dofinansowywał większość wyjazdów poprzez zapewnienie transportu. W 2022 roku wszystkie zespoły łącznie wystąpiły 49 razy.

W 2022 r. trwało digitalizowanie zasobów archiwalnych udostępnionych MOAK w Zabłudowie przez osoby prywatne. Włączono do zasobów 140 nowych obiektów fotografii ze zbiorów prywatnych, dokumentów, kronik, publikacji, nagrań audio i VHS. Praca nad rozwojem ZAC i digitalizacja zbiorów trwają nadal.

**2.2 Współfinansowanie pobytu dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej.
- jedno dziecko zostało umieszczone w instytucjonalnej pieczy zastępczej**

2.3 Prowadzenie działań profilaktyczno-wychowawczych w szkołach:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zabłudowie, ul. A. Mickiewicza 20, 16-060 Zabłudów.

Prowadzenie działań profilaktyczno – wychowawczych w ZSP w Zabłudowie.

- program „ Spójrz inaczej” - treści programu wspierają wychowanie, wspomagając rodziców w ochronie dzieci przed ryzykownymi zachowaniami, uczą też młodych ludzi, jak nawiązywać i utrzymać dobre relacje z innymi i konstruktywnie rozwiązywać sytuacje trudne,
- program „ Poza schematem” - realizowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego,
- warsztaty o treściach profilaktyczno – wychowawczych prowadzone przez Ośrodek Etap w Białymstoku – 34 uczniów
- zajęcia prowadzone przez wychowawców, pedagoga, psychologa o tematyce profilaktyczno - wychowawczej, dotyczące np. uzależnień, zdrowego odżywiania, przeciwdziałania agresji, emocji i radzenia sobie z nimi, cyberprzemocy, hejtu, komunikacji. Wykorzystanie min. materiałów dostarczonych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, ujętych w programie „Spójrz inaczej”. Zajęcia dostosowane do wieku – 330 uczniów.
- zajęcia w ramach Szkolnego Koła Sportowego – poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka nadwagi i otyłości, kształtowanie zdrowego, współzawodnictwa, tworzenie warunków dla rozwoju talentów oraz zainteresowań sportowych dzieci i młodzieży – 60 uczniów.
- klasy sportowe – cele jak wyżej – 60 uczniów
- reprezentowanie szkoły, gminy w imprezach i zawodach sportowych, uzyskiwanie wysokich lokat – 100 uczniów
- udział w kampanii społecznej „ Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie”, mającej na celu uwrażliwienie dzieci na potrzeby osób niepełnosprawnych. Szkoła otrzymała certyfikat „Szkoła przyjazna osobom niewidomym” 330 uczniów
- spotkanie z policjantem w celu przypomnienie dzieciom zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, poruszania się na rowerze –ok. 330 uczniów
- prelekcja nt. odpowiedzialności karnej młodzieży, prowadzona przez pedagoga, a zarazem kuratora sądowego – 80 uczniów
- organizacja dni tematycznych np. Dnia Życzliwości / 330 uczniów /, Dnia Uczniowskiej Super Mocy / 330 uczniów /, Andrzejek /330/, dyskoteki charytatywnej / 250 /, Dnia postaci z bajek - / 200 /.
- akademie z okazji Dnia Niepodległości, Dnia Edukacji Narodowej, Jasełek - przygotowywane przez uczniów i nauczycieli

Szkolenia nauczycieli, służące podnoszeniu umiejętności wychowawczych.

- rada szkoleniowa dla wszystkich nauczycieli Szkoły Podstawowej, dotycząca dostosowania wymagań do możliwości dzieci - 43 nauczycieli
- warsztaty - „Jak skutecznie zintegrować klasę?” – 10 nauczycieli
- ogólnopolska konferencja „Nie otwieraj drzwi przemocy” – 10 nauczycieli
- udział w webinarach o tematyce wychowawczej – wszyscy nauczyciele szkoły
- Edukacja klimatyczna” – szkolenie dla nauczycieli klas IV – VIII – 5 nauczycieli
- szkolenie „Rozwijam przyrodnicze pasje uczniów poprzez ukierunkowanie na piękno przyrody” - 6 nauczycieli
- prelekcja dotycząca Cyberprzemocy, uzależnienia od Internetu – 43 nauczycieli
- inne szkolenia podejmowane indywidualnie przez specjalistów i nauczycieli

Konsultacje pedagogiczne

- w ramach godzin dostępności nauczycieli / 1 godzina w tygodniu, harmonogram

umieszczony na stronie internetowej / odbywały się konsultacje z rodzicami i uczniami

- zebrania rodziców z wychowawcą
- konsultacje ze specjalistami – na bieżąco
- rozmowy telefoniczne z rodzicami – na bieżąco
- kontakt poprzez dziennik Librus

Kontrakty z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.

- kontrakty były zawierane w formie ustnej między uczniem, nauczycielem lub specjalistą i rodzicem – 11
- konsekwencją otrzymania 3 uwag przez ucznia były spotkania ucznia, rodziców z wychowawcą, 5 uwag ze specjalistą, 7 z Dyrektorem.

Rodzaje pomocy dydaktycznej dzieciom mającym problemy w nauce,

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 45 uczniów
- zajęcia rozwijające kreatywność – 50 uczniów
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 30 uczniów
- zajęcia logopedyczne – 20 uczniów
- zajęcia rewalidacyjne – 15 osób
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 20 uczniów
- pomoc organizowana w ramach wolontariatu i samorządu - 10 uczniów
- zajęcia w ramach działalności świetlicy Panorama

Udział w ogólnopolskich kampaniach, których celem jest wzmocnienie podstawowych funkcji komórki społecznej, jaką jest rodzina oraz inne niewymienione działania w obszarze pomocy dziecku i rodzinie.

- organizacja Festynu charytatywnego „Dla Kasi”, w którym udział brali uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły
- zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”- 90 uczniów
- udział rodziców w życiu szkoły, wspólne przygotowywanie imprez, wycieczek obchody Dnia Babci, Dziadka, Dnia Rodziny
- współpraca z pracownikami socjalnymi MOPS w Zabłudowie, wspólne monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów, wizyty w domu w razie potrzeby, organizacja pomocy i wsparcia
- realizacja działań związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie – Grupy Robocze, LZI- diagnozowanie warunków życia i potrzeb rodziny oraz sytuacji edukacyjnej i wychowawczej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych- udzielanie wsparcia dzieciom z rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty, budowanie poczucia własnej wartości- rozmowy, notatki służbowe.
- współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- wsparcie rodzin będących w kryzysie – np. rozmowy, ukierunkowanie na instytucje, w których rodzina może uzyskać pomoc
- prelekcja dla rodziców dotycząca zagrożeń płynących z niekontrolowanego korzystania przez dzieci z Internetu – 100 osób
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi

2. Szkoła Podstawowa w Rafałówce im. Sybiraków, Rafałówka 64, gm. Zabłudów.

Zajęcia rozwijające kreatywność - grupa docelowa: uczniowie szkoły, cele: rozwijanie myślenia twórczego, pobudzanie zainteresowania otaczającym

światem, poznawanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, profilaktyka zachowań ryzykownych, liczba uczestników: 75 uczniów,

Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów realizowane w szkole: plastyczne, taneczne, w ramach projektu „Poza schematem”: język angielski, język hiszpański, zajęcia teatralne, programowanie, w ramach projekt „Podlaski uczeń cyfrowego świata”: zajęcia z tworzenia gier komputerowych, Lego, projekty multimedialne, PHYTON w MINERCRAFCIE, liczba uczestników: 80 uczniów

Zajęcia dla uczniów przejawiających trudności w nauce i zachowaniu:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z: języka polskiego, matematyki, liczba uczestników: 31 uczniów

- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne oraz terapia integracji sensorycznej - grupa docelowa: uczniowie z trudnościami w nauce zdiagnozowani w poradni psychologiczno -pedagogicznej, cele: doskonalenie zaburzonych funkcji, kształtowanie orientacji kierunkowej, rozwijanie umiejętności czytania i poprawnego pisania, budowanie poczucia własnej wartości, podnoszenie samooceny, liczba uczestników: 8 osób,

- zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne grupa docelowa: uczniowie z trudnościami w nawiązywaniu prawidłowych relacji społecznych oraz z trudnościami w radzeniu sobie z emocjami, zadaniem zajęć było: wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz dostarczenie uczniom pozytywnych doświadczeń w kontaktach społecznych. Miały one na celu nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach subiektywnie trudnych, poprawę ogólnego funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, liczba uczestników: 12 uczniów z kl. III, IV, VI, VII, VIII,

- zajęcia rewalidacyjne – grupa docelowa: uczniowie z niepełnosprawnością, efekty: rozwijanie umiejętności poznawczych, społecznych, emocjonalnych, doskonalenie zaburzonych funkcji, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 6 osób,

- zajęcia logopedyczne - grupa docelowa: uczniowie z zaburzeniami i wadami wymowy, efekty: rozwijanie umiejętności poprawnej wymowy, doskonalenie komunikacji, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 19 osób,

Lekcje wychowania do życia w rodzinie - grupa docelowa: uczniowie kl. IV - VIII, cele: rozwijanie poczucia odpowiedzialności, doskonalenie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji przyjaźni, miłości, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 49 uczniów,

Konsultacje pedagogiczne (w tym pedagoga specjalnego) - grupa docelowa: uczniowie szkoły i ich rodzice, efekty: rozwijanie umiejętności wychowawczych, radzenia sobie z trudnymi emocjami, umiejętności komunikacji, budowanie poczucia własnej wartości, rozwiązywanie problemów rówieśniczych, rodzinnych, dydaktycznych, liczba uczestników: 75 osób,

Konsultacje psychologiczne - grupa docelowa: uczniowie szkoły i ich rodzice, cele: profilaktyka zachowań społecznych - promowanie życzliwości i wzajemnego szacunku, rozładowywanie napięcia emocjonalnego, zaopiekowanie

się poszczególnymi uczniami pod względem emocjonalnym, zadbanie o ich komfort psychiczny oraz zaopiekowanie się uczniem w czasie przeżywanych trudności, liczba uczestników: 20 osób,

Zajęcia w klasach z psychologiem, cele integracja klasy, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, uczenie tolerancji, liczba uczestników: 22 uczniów z klasy III i IV

Tutoring - indywidualne spotkania ucznia z nauczycielem tutorem służące rozwijaniu zasobów uczniów, przyjmowaniu odpowiedzialności za decyzje oraz działania, budowaniu poczucia własnej wartości, grupa docelowa: uczniowie, liczba uczestników: 4 osoby,

Baza ofert instytucji specjalistycznych świadczących pomoc dziecku i rodzinie – grupa docelowa: rodzice, efekty: sprawniejsze korzystanie z pomocy specjalistów w sytuacjach kryzysowych i wymagających interwencji specjalistów,

Doradztwo zawodowe - grupa docelowa: uczniowie kl. VII – VIII, efekty: rozwijanie poczucia odpowiedzialności, doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 21 uczniów,

W ramach doradztwa zawodowego zorganizowano spotkanie klasy VIII z uczennicą technikum budowlanego, liczba uczestników: 10 uczniów

Świetlica szkolna - grupa docelowa: uczniowie kl. I – VI, cele: rozwijanie zainteresowań, wskazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, pomoc w odrabianiu lekcji, zapewnienie opieki dzieciom, liczba uczestników: 41 uczniów,

Warsztaty na temat budowania poczucia własnej wartości (przy współpracy z KLANZA), liczba uczestników: 10 uczniów,

Warsztaty online dla rodziców: „Bezpieczne dzieci w sieci” – dofinansowane ze środków GKRPA w Zabłudowie, liczba uczestników: 17 osób,

Warsztaty online dla uczniów: „Odpowiedzialność prawna nieletnich” – dofinansowane ze środków GKRPA w Zabłudowie, liczba uczestników: 15 uczniów,

Warsztaty dla rodziców dzieci z poczuciem nieśmiałości: Trening pewności siebie” – 5 osób

Spotkanie informacyjno-szkoleniowe z funkcjonariuszem Komisariatu Policji w Zabłudowie, grupa docelowa: uczniowie klas V – VIII, poruszana problematyka: bezpieczeństwo w czasie ferii, cyberbezpieczeństwo w świecie wirtualnym, liczba uczestników: 42 uczniów

Lekcje wychowawcze i wydarzenia szkolne służące rozwijaniu wartości patriotyzmu: np. akcja „Szkoła do hymnu”, apel z okazji Święta Niepodległości, wydarzenia związane z patronem szkoły: ok. 140 uczestników (uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły)

Lekcje wychowawcze i wydarzenia szkolne promujące wartości rodzinne, m. in.: bliskości, wspólnego spędzania czasu wolnego, pielęgnowania tradycji, świętowania ważnych wydarzeń (z aktywnym uczestnictwem rodziców), np. Jasełka szkolne, klasowe spotkania świąteczne, kiermasz świąteczny

Zajęcia psychoedukacyjne „Tolerancja” : liczba uczestników: 5 uczniów kl. VII

Organizacja Tygodnia Życzliwości - zwrócenie uwagi na potrzebę empatii, dbania o relacje społeczne, liczba uczestników: 80

kontrakty z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, cel: kształcenie umiejętności podejmowania poprawy zachowania etapowo i systematycznie, wzmacnianie działań pożądaných, kształcenie umiejętności samooceny i zauważania konsekwencji działań - liczba uczniów: 3

Szkolny Klub Wolontariusza: udział w Kweście Żonkilowej – zbierana kwota została przekazana Fundacji „Pomóż Im”, organizacja warsztatów z udzielania pierwszej pomocy przeprowadzonych przez Grupę Ratowniczą NADZIEJA, wyjazd z wolontariuszami do Środowiskowego Domu Samopomocy w Krynickich, cele działalności: organizowanie czasu wolnego uczniom i pokazywanie jego alternatywnych form, rozwijanie i wzbogacanie zainteresowań dzieci, hierarchizowanie świata wartości oraz uwrażliwianie dzieci i młodzieży na potrzeby innych, przeciwdziałanie konsekwencjom kumulowania się problemów alienacji, depresji oraz popadania w uzależnienia alkoholowe, liczba uczniów: 80, liczba rodziców: 50, liczba nauczycieli: 25,

Szkolenia służące podnoszeniu umiejętności wychowawczych:

1. Szkolenie „Agresja w szkole – przyczyny, sposoby pracy z ofiarami i sprawcami”.
2. Szkolenie „Odpowiedzialność prawna nauczycieli i uczniów”.
3. Szkolenie „Co zrobić, gdy nie wiadomo, co robić?” -zasady oraz metody pracy w sytuacjach wychowawczo trudnych.
4. Konferencja „Agresja – czy wszyscy i zawsze rozumiemy ją tak samo”
5. Szkolenie na temat pomysłów na zebrania z rodzicami w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
6. Webinarium „Przemoc seksualna wobec dzieci”.
7. Szkolenie „Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”.
8. Webinarium „Sposoby radzenia sobie ze złością dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”.
9. Webinarium „Jak wspierać dziecko z depresją?” - 2 osoby
10. Webinarium „Jak pracować z dzieckiem z opozycyjno-buntowniczymi zaburzeniami zachowania?”.
11. Webinarium „Jak rozmawiać z roszczeniowym rodzicem?”.
12. Szkolenie „Dyscyplina w klasie-zarządzanie klasą”.
13. Szkolenie „Sposoby na zaangażowanie rodziców w proces pracy TUSowej”.
14. Webinarium „Dziecko z Zespołem Aspergera w Twojej grupie”.
15. Szkolenie „Trening Regulacji Emocji. Ćwiczenia i zabawy dla dzieci i młodzieży”.
16. Szkolenie „Czy istnieje trudny uczeń”. - 3 osoby
17. Szkolenie „Nadużywanie mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież”.
18. Webinarium „Empatia jest super! Wskazówki, jak uczyć dzieci empatii w grupie”.
19. Webinarium „Dziecko agresywne w grupie”.
20. Webinarium „ADHD a zaburzenia zachowania opozycyjno- buntownicze”
21. Webinarium „Agresja u dzieci szkolnych”.
22. Webinarium „Sposoby na pracę z dzieckiem nieśmiałym, wycofanym, milczącym”.

23. Szkolenie „Uczeń z ADHD w grupie rówieśniczej”.
24. Szkolenie „Jak uczyć dzieci asertywności”.
25. Webinarium „Sposoby radzenia sobie ze złością dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”
26. Szkolenie „Przemoc seksualna wobec dzieci”
27. Szkolenie „Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”
28. Webinarium „Jak odróżnić ucznia niegrzecznego od zaburzonego”
29. Szkolenie „Odkrywamy autyzm – specyfika zaburzeń ze spectrum autyzmu” – 11 osób
30. Szkolenie „Bezpieczeństwo w szkole”
31. Webinarium „Dzieci i nastolatki w wirtualnych okowach”
32. Konferencja „Zatroskani XXI – o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży w czasie nauki zdalnej”
33. Konferencja Profilaktyki i Zdrowia Psychicznego Młodzieży „Profilaktyka połączeń”.

Szkoła Podstawowa Dobrzyniówce, Dobrzyniówka 40 gm. Zabłudów.

- 1) Program profilaktyki cyberzagrożeń „IMPACT” – grupa docelowa: uczniowie kl. VIII, efekty: bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni, liczba uczestników: 8 osób,
- 2) Program profilaktyki wykorzystywania seksualnego „Chronimy Dzieci”, opracowany przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę, liczba uczestników: 15 osób
- 3) Zajęcia profilaktyczne dla uczniów kl. VIII n.t. „Środków psychoaktywnych i odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży” prowadzone przez terapeutę Roberta Ćwikowskiego, liczba uczestników: 15 osób;
- 4) Zajęcia n.t. profilaktyki uzależnień dla uczniów, prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa, liczba uczestników: 20 osób;
- 5) zajęcia psychoedukacyjne w kl. VIII n.t. „Budowanie poczucia własnej wartości”, prowadzone przez pedagoga ze Stowarzyszenia KLANZA – Dorotę Bykowską, liczba uczestników: 15 osób;
- 6) Warsztaty online dla rodziców n.t. „Bezpieczne dzieci w sieci” – programy kontroli rodzicielskiej, liczba uczestników: 15 osób;
- 7) warsztaty dla rodziców dzieci z problemem nieśmiałości – TRENING PEWNOŚCI SIEBIE – 5 rodziców;
- 8) Zorganizowanie Dni Bezpiecznego Internetu – zajęcia online dla uczniów kl. I-III „Poznaj bezpieczny Internet”, konkurs plastyczny „Zasady bezpiecznego internetu”, przekazanie rodzicom broszury online n.t. „Dziecko w wirtualnym świecie”, liczba uczestników: 25 osób;
- 9) Trening Zastępowania Agresji – zajęcia dla uczniów z problemami w zachowaniu, liczba uczestników: 15 osób;
- 10) Zajęcia rozwijające kreatywność – grupa docelowa: uczniowie szkoły, efekty: rozwijanie kreatywności, poznawanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, profilaktyka zachowań ryzykownych, liczba uczestników: 50 osób,
- 11) Zajęcia rozwijające zainteresowania realizowane w szkole w ramach projektu „Poza schematem” oraz w ramach zajęć szkolnych – język angielski, warsztaty krytycznego myślenia, zajęcia taneczne, zajęcia teatralne, koło gier planszowych, zajęcia kulinarne – liczba uczestników: 120 uczniów
- 12) Zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce i zachowaniu – zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego, z matematyki, języka angielskiego, terapia Integracji Sensorycznej – liczba uczestników: 35 uczestników
- 13) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – grupa docelowa: uczniowie z trudnościami w nauce diagnozowani w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, efekty: rozwijanie umiejętności czytania i poprawnego pisania, doskonalenie zaburzonych funkcji, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 20 osób,

- 14) Zajęcia socjoterapeutyczne – grupa docelowa: uczniowie z trudnościami w umiejętnościach społecznych, liczba uczestników: 12 uczniów kl. VIII
- 15) Lekcje wychowania do życia w rodzinie – grupa docelowa: uczniowie kl. IV - VIII, efekty: rozwijanie poczucia odpowiedzialności, doskonalenie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji przyjaźni, miłości, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 30 uczniów,
- 16) Konsultacje pedagogiczne – grupa docelowa: uczniowie szkoły i ich rodzice, efekty: rozwijanie umiejętności wychowawczych, radzenia sobie z trudnymi emocjami, umiejętności komunikacji, budowanie poczucia własnej wartości, itp., liczba uczestników: 40 osób,
- 17) Pogadanki z uczniami podczas zajęć wychowawczych n.t. kondycji psychicznej uczniów oraz n.t. hejtowania w Internecie;
- 18) Tutoring – indywidualne spotkania ucznia z nauczycielem tutorem, służące rozwijaniu zasobów uczniów i przyjmowaniu odpowiedzialności za decyzje i działania - grupa docelowa: uczniowie, efekty: odkrywanie i rozwijanie zasobów uczniów, budowanie poczucia własnej wartości, itp., liczba uczestników: 3 osoby,
- 19) Baza ofert instytucji specjalistycznych świadczących pomoc dziecku i rodzinie – grupa docelowa: rodzice, efekty: sprawniejsze korzystanie z pomocy specjalistów w sytuacjach kryzysowych i wymagających interwencji specjalistów,
- 20) Doradztwo zawodowe - grupa docelowa: uczniowie kl. VII – VIII, efekty: rozwijanie poczucia odpowiedzialności, doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 32 uczniów,
- 21) Zajęcia rewalidacyjne – grupa docelowa: uczniowie z niepełnosprawnością, efekty: rozwijanie umiejętności poznawczych, społecznych, emocjonalnych, doskonalenie zaburzonych funkcji, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 4 osoby,
- 22) Świetlica szkolna - grupa docelowa: uczniowie kl. I – III, efekty: rozwijanie zainteresowań i alternatywnych form spędzania czasu wolnego, pomoc w odrabianiu lekcji, zapewnienie opieki dzieciom, liczba uczestników: 30 osób,
- 23) Zajęcia logopedyczne - grupa docelowa: uczniowie z zaburzeniami i wadami wymowy, efekty: rozwijanie umiejętności poprawnej wymowy, doskonalenie komunikacji, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 15 osób,
- 24) Zajęcia psychoedukacyjne o pokonywaniu własnych słabości na podst. filmu „Cyrk motyli” – 7 uczniów;
- 25) lekcje wychowawcze i wydarzenia szkolne służące rozwijaniu wartości patriotyzmu: np. akcja „Szkoła do hymnu”, apel z okazji Święta Niepodległości 60 uczestników
- 26) lekcje wychowawcze i wydarzenia szkolne dotyczące wartości rodzinnych, m.in.: bliskości, spędzania czasu wolnego świętowania ważnych wydarzeń, np. Jasełka szkolne, klasowe spotkania świąteczne, Dzień Gier Planszowych, kiermasze organizowane przez Radę Rodziców,
- 27) organizacja Tygodnia Życzliwości – zwrócenie uwagi na sposoby dbania o relacje społeczne – liczba uczestników: 50
- 28) kontrakty z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, cel: kształcenie umiejętności podejmowania poprawy zachowania etapowo i systematycznie, wzmacnianie działań pożądaných, kształcenie umiejętności samooceny i zauważania konsekwencji działań – liczba uczniów: 3
- 29) Szkolny Klub Wolontariusza – udział w kampanii Pola Nadziei, akcja charytatywna na rzecz Fundacji POMÓŻ IM – liczba uczestników: 15
- 30) szkolenie uczniów n.t. udzielania pierwszej pomocy przeprowadzone przez Grupę Ratowniczą NADZIEJA – liczba uczestników: 60
- 31) udział uczniów w wyjeździe do Środowiskowego Domu Samopomocy w Krynickich na obchody Święta Odzyskania Niepodległości - uwrażliwianie społeczności szkolnej

na potrzeby innych osób, znajdujących się w trudnej sytuacji oraz potrzebę okazywania życzliwości – liczba uczniów: 15;

Szkoła Podstawowa w Białostoczku, Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku, ul. Białostoczek 8, gm. Zabłudów.

Prowadzenie działań profilaktyczno-wychowawczych w szkołach

Działania profilaktyczno-wychowawcze realizowane są w formie zajęć wychowawczych, wdż, doradztwa zawodowego oraz działań szkolnych zgodnie z Programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły, m.in.:

- Bezpieczni w szkole i poza szkołą – prelekcja z Policjantem
- Poznajemy zasady postępowania na wypadek pożaru oraz innych zagrożeń. Próbną ewakuacja. – współpraca ze Strażą Pożarną
- Profilaktyka chorób zakaźnych - zasady higieny osobistej oraz zasady higieny w czasie COVID 19
- V Ogólnopolska Akcja „Przerwa na czytanie – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”
- Dzień Życzliwości i Uśmiechu
- Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Bezpieczeństwo w czasie ferii letnich i zimowych
- Lekcje z Temidą
- Mam prawo i znam swoje obowiązki – tworzenie katalogu praw i obowiązków ucznia
- Udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury” - Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne
- Kim mogę być w przyszłości? Zdobywanie informacji edukacyjno-zawodowej.
- Klub Bezpiecznego Puchatka
- Propagowanie Zasad Szkoły Rycerskiej
- Międzynarodowy Dzień Tolerancji
- Szkolne Koło Wolontariatu

Szkolenia nauczycieli, służące podnoszeniu umiejętności wychowawczych,

- „Jak wspierać dziecko z depresją? - webinar
- „ Sposoby radzenia sobie ze złością dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym” - webinar
- „Procedura Niebieskiej Karty” – szkolenie
- „ Odpowiedzialność prawna nauczycieli” - szkolenie
- „Przemoc seksualna wobec dzieci” - webinar
- „Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” - szkolenie
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)- studnia podyplomowe (listopad 2022 r.-listopad 2023 r.)
- Edukacja i terapia osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (listopad 2022 r.- listopad 2023 r.)
- Dobrostan i co dalej, czyli jak podążać za dzieckiem i dla dziecka
- Studia podyplomowe – Integracja sensoryczna z elementami terapii behawioralnej
- Trening Zastępowania Agresji

Konsultacje pedagogiczne

- stałymi konsultacjami objętych było 6 uczniów
- doraźne konsultacje z rodzicami odbyły się ok. 20

Kontrakty z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze,

- w roku 2022 podpisano 4 kontrakty z uczniami i ich rodzicami

Rodzaje pomocy dydaktycznej dzieciom mającym problemy w nauce,

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 13 uczniów

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 27 uczniów
2.4 Organizowanie wypoczynku dla dzieci z terenu gminy Zabłudów. W roku 2022 r. nie był organizowany wypoczynek dla dzieci z terenu gminy Zabłudów, w wyniku ograniczonego budżetu GKRPA w Zabłudowie.
2.5 Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. ww. monitoring był prowadzony wobec 3 rodzin z którymi asystent rodziny zakończył współpracę.
3. Cel szczegółowy nr 3 Prowadzenie działalności profilaktycznej oraz rozwój współpracy podmiotów działających na rzecz rodziny.
3.1 Uświadamianie rodzin, mieszkańców gminy Zabłudów o dostępnych formach pomocy rodzinie w przypadku trudności. liczba broszur i ulotek informacyjnych dotyczących głównie tematyki przemocy w rodzinie – 10 liczba plakatów informacyjnych dotyczących tematyki przemocy - 2
3.2 Prowadzenie działań poprawiających współpracę instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. liczba broszur i ulotek informacyjnych dotyczących głównie tematyki przemocy w rodzinie oraz uzależnienia od alkoholu – 10 liczba plakatów informacyjnych dotyczących tematyki przemocy - 2 liczba działań w zakresie współpracy z instytucjami (spotkań, konsultacji, posiedzeń zespołów) – odbyły się 1 spotkanie ramach Zespołu ds. Asysty Rodzinnej oraz asystent rodziny uczestniczył w 1 spotkaniu dotyczącym Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka w Krasnem, przebywającego w instytucjonalnej pieczy zastępczej.
3.3 Doskonalenie kadry (szkolenia dla pracowników socjalnych, asystenta rodziny oraz innych osób pracujących z rodziną. liczba szkoleń pracowników socjalnych - 5 liczba szkoleń asystenta rodziny - 1
-3.3 Organizowanie lokalnych kampanii na rzecz rodziny. liczba zorganizowanych kampanii na rzecz rodziny – nie były organizowane
3.4 Organizowanie spotkań, konferencji lub seminariów dotyczących problematyki rodziny. liczba konferencji - 0
3.5 Organizowanie lokalnych kampanii na rzecz rodziny- 0
3.6 Prowadzenie bieżącej diagnozy sytuacji rodzin w gminie Zabłudów. liczba sporządzonych diagnoz przez asystenta rodziny - 5
3.7 Podejmowanie działań profilaktycznych. „Akademia Rodzica” – skorzystało 5 osób w wymiarze 40h
3.8 Pomoc dydaktyczna dzieciom mającym problemy w nauce m.in. poprzez usługi wolontariatu, wsparcie stowarzyszeń i fundacji: Stowarzyszenie Społeczno – Edukacyjne „Panorama” (pkt 6, pkt 10c) pomoc w nauce, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - „Pogotowie naukowe” zorganizowane w celu pomocy w nauce uczniom ze słabszymi wynikami edukacyjnymi, - cykl grupowych zajęć wychowawczych prowadzonych zdalnie za pomocą aplikacji Zoom. - programy socjoterapeutyczne – uczestniczyło 25 dzieci, - program terapeutyczny dla dziecka z zaburzeniem lękowym – mutyzm wybiórczy – uczestniczyło 1 dziecko, · najczęściej zgłaszane problemy – niepowodzenia w nauce, brak integracji z grupą rówieśniczą, niesprawiedliwość nauczycieli

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">· poprawa sytuacji szkolnej· wzmacnianie poczucia własnej wartości |
|---|

W Gminie Zabłudów są trzy kluby propagujących aktywność fizyczną dzieci i młodzieży poprzez sport, turystykę i rekreację:

- **KS Rudnia Zabłudów,**
- **szkolny klub sportowy LUKS LIDER,**
- **UAKS „Podlasie”.**

Uczestnikami ww. imprez są nie tylko mieszkańcy Zabłudowa, ale również wsi z terenu gminy.

Na prowadzenie swoich działalności Kluby środki finansowe otrzymują z Urzędu Miejskiego w Zabłudowie.

W zakresie prowadzenia poradnictwa rodzinnego i realizowania programów profilaktycznych, psychoedukacyjnych skierowanych do rodziców i dzieci ważną rolę odgrywa świetlica osiedlowo – środowiskowa z elementami socjoterapii prowadzona przez Stowarzyszenie „Panorama” oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zabłudowie.

Środowiskowy Dom Samopomocy

Na terenie Gminy Zabłudów w grudniu 2020 r. został uruchomiony ośrodek wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi tj. Środowiskowy Dom Samopomocy Dom ze względu na kategorię osób, które do niego będą uczęszczać kwalifikuje się jako Dom typu A, B, C, obejmując wsparciem trzy grupy osób: typ A dla osób z zaburzeniami psychicznymi, typ B dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, typ C dla osób wykazujących inne zaburzenia czynności psychicznych. Dom funkcjonuje jako jednostka budżetowa Gminy Zabłudów wypełniając zadania zlecone z zakresu administracji rządowej. Działalność ŚDS jest prowadzona jest godzinach 8.00-16.00, co najmniej 5 dni w tygodniu po 8 godzin dziennie. Celem działania ŚDS jest organizowanie oparcia społecznego osobom niepełnosprawnym intelektualnie i z zaburzeniami psychicznymi. Dom jest lokalną placówką dziennego pobytu o zasięgu gminnym, przeznaczoną dla 30 osób w tym z 8 miejscami pobytu całodobowego (do chwili obecnej żadne z miejsc całodobowych nie jest wykorzystywane).

Zadania Asystenta Rodziny

Zgodnie z art. 8. 1. Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r., wobec rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze gmina podejmuje działania zmierzające do zapewnienia wsparcia, które w szczególności polegają na:

- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
- wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
- rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
- pomocy w integracji rodziny,
- przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- dążeniu do reintegracji rodziny.

W przypadku powzięcia informacji o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w tej rodzinie przeprowadza się wywiad środowiskowy, podczas którego pracownik socjalny dokonując analizy sytuacji rodzinnej, poświęca szczególną uwagę problemom opiekuńczo-wychowawczym oraz zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb najmłodszych jej członków. Jeśli wywiad środowiskowy potwierdzi występowanie trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wówczas za zgodą rodziny pracę z nią podejmuje asystent rodziny.

Praca asystenta polega na wspieraniu rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Asystent rodziny pełni rolę pomocnika, mediatora i doradcy, wspiera i aktywizuje rodzinę, podejmuje działania zmierzające do zmiany wzajemnych stosunków w

rodzinie, do budowania pozytywnej motywacji do zmiany, a także poczucia własnej sprawczości, czy też możliwości wpływu na swoje życie. Towarzyszy rodzinie w poszukiwaniu rozwiązań wyjścia z trudnej sytuacji życiowej z wykorzystaniem mocnych stron członków rodziny, zasobów rodziny pochodzenia i rodziny dalszej, społeczności lokalnej i zasobów instytucjonalnych.

Asystent rodziny to osoba wspierająca, stojąca po stronie rodziny, motywująca do zmian poprzez wzmacnianie pozytywne, czyli chwalenie konstruktywnych działań lub nawet myślenia o ich podjęciu. Wspiera i asystuje członkom rodziny w osiągnięciu ich własnych celów (tych, które są zgodne z normami prawnymi i społecznymi).

Działania asystenta rodziny obejmują rozpoznanie potrzeb klientów i ocenę sytuacji rodziny z perspektywy jej członków oraz obiektywną diagnozę potrzeb i potencjalnych możliwości rodziny. Efektem tych działań jest stworzenie planu pracy z rodziną. Stopniowa realizacja zadań wynikających z planu pracy z rodziną prowadzi z czasem do jej usamodzielnienia się i minimalizowania roli asystenta. Wówczas asystent monitoruje działania poszczególnych osób w rodzinie dokonując ich okresowej oceny, aż do bezpiecznego poziomu usamodzielnienia się rodziny.

Głównym celem asystentury jest podniesienie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia sobie z sytuacjami dnia codziennego przez rodziców lub opiekunów dzieci. Zaplanowane działania powinny być dopasowane do możliwości i motywacji klienta. Efektem powinno być odzyskanie przez osoby korzystające z pomocy kontroli nad własnym życiem, która pozwoli im być samodzielnymi oraz umożliwi wypełnianie roli rodzica tak, aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i rozwojowi dzieci.

Przy realizacji programu wspierania rodziny w Gminie Zabłudów współpracują następujące podmioty:

- Komisariat Policji w Zabłudowie,
- Pedagogzy ze Szkoły Podstawowej w Zabłudowie oraz Szkoły Podstawowej w Rafałowce, Dobrzyniówce i Białostoczku,
- przedstawiciele parafii rzymskokatolickiej pw. św. Piotra i Pawła i parafii prawosławnej pw. ZNMP w Zabłudowie,
- przedstawiciele NZOZ św. Łukasza KERIT Sp. Z o.o. i NZOZ Przychodni Rodzinnej w Zabłudowie,
- Stowarzyszenie PANORAMA,
- Miejski Ośrodek Animacji i Kultury w Zabłudowie,
- Lokalny Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zabłudowie,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zabłudowie we współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rejonowym w Białymstoku.

Przedstawiciele tych podmiotów, jeśli zachodzi taka potrzeba, biorą czynny udział w posiedzeniach Grup Roboczych. Zadaniem Grup Roboczych jest opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach wystąpienia przemocy w rodzinie, monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz rodzin zagrożonych wystąpieniem przemocy, dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań.

Świetlice szkolne przy szkołach podstawowych pełnią na terenie szkół funkcje opiekuńcze, wychowawcze i dydaktyczne. Opiece podlegają uczniowie klas 0 – III, którym rodzice nie mogą zapewnić opieki i obowiązkowo wszyscy uczniowie dojeżdżający z klas 0 – VIII. Uczniowie przychodzą na zajęcia po skończonych lekcjach lub oczekują na rozpoczęcie swoich zajęć. Obecność ich jest obowiązkowa. Opiekę i zajęcia wychowawczo-dydaktyczne z uczniami prowadzą wychowawcy w wymiarze 26 godzin zegarowych tygodniowo.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w gminie Zabłudów na lata 2023-2032+ zorientowana jest na rozszerzenie i pogłębienie form pracy socjalnej, współpracę z różnymi instytucjami i organizacjami pożytku publicznego zajmującymi się pomocą społeczną oraz instytucjami działającymi w szerszym obszarze polityki społecznej jak: placówki oświatowo – wychowawcze, placówki służby zdrowia, Policja, parafie oraz określenie kierunków działań zmierzających do łagodzenia skutków dominujących problemów społecznych. Naczelną zasadą przy określaniu kierunków działań będzie przede wszystkim ustalenie, czy działania łagodzące powinny mieć wyłącznie charakter pomocy finansowej czy też profilaktyki oraz motywowania mieszkańców do zmian w swoim życiu, w szczególności poprzez edukację i aktywne poszukiwanie pracy.

Zgodnie z art. 179. ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2022.447) w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt/burmistrz składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Po wnikliwej analizie działań z zakresu realizacji Gminnego Programu wspierania rodziny w gminie Zabłudów wnioskuję o ujęcie następujących potrzeb związanych z poprawną realizacją zapisów programu:

1. Utrzymanie wysokości nakładów finansowych na działalność świetlicy socjoterapeutycznej „Panorama” realizującej zadania socjoterapeutyczne skierowane do rodzin z dysfunkcjami wychowawczymi i problemami szkolnymi dzieci.
2. Zabezpieczenie środków finansowych na kontynuację działalności Mobilnego Punktu Wsparcia na lata 2023-2024 . Od stycznia 2023 – do chwili obecnej nie zawarto umowy na kontynuację wsparcia profilaktycznego, terapeutycznego, pedagogicznego. Mieszkańcy gminy Zabłudów zostali pozbawieni profesjonalnego wsparcia w formie konsultacji pedagogicznych, terapii, profilaktyki z zakresu przeciwdziałania przemocy, wsparcia osób dotkniętych zjawiskiem przemocy i wykluczenia społecznego.
3. Zwiększenie spotkań terapeutycznych, konsultacji w punkcie konsultacyjnym z zakresu uzależnień do minimum 2x w m-cu. Od 2023 roku punkt konsultacyjny jest „czynny” tylko 1 x w m-cu. Do XII.2022 spotkania w punkcie konsultacyjnym odbywały się 4 x w m-cu.
4. Organizowanie lokalnych kampanii na rzecz rodziny.
5. Organizowanie terapeutycznego wypoczynku dla dzieci z terenu gminy Zabłudów dotkniętych zjawiskiem uzależnień i przemocy domowej. W roku 2022 r. GKRPA w Zabłudowie nie organizował wypoczynku dla dzieci z terenu gminy Zabłudów.

Opracowali:
Piotr Torbicz
Kierownik MOPS w Zabłudowie

Anna Małgorzata Wrońska
Pracownik socjalny MOPS w Zabłudowie