

Sprawozdanie z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Krynickich za rok 2022

1. Dane ogólne

Środowiskowy Dom Samopomocy w Krynickich, Krynickie 72/2, 16-060 Zabłudów;
e-mail: e.wierzbicka@zabludow.pl; tel.: 85 663 08 79.

Dom działa w godzinach 8.00 – 16.00, co najmniej 5 dni w tygodniu po 8 godzin dziennie, w tym, co najmniej przez 6 godzin są prowadzone zajęcia z uczestnikami, a pozostały czas przeznaczają się na czynności porządkowe, przygotowanie do zajęć, uzupełnianie prowadzonej dokumentacji, a także zapewnienie opieki uczestnikom w trakcie dowożenia na zajęcia lub odwożenia po zajęciach.

Dom realizuje zadania gminy z zakresu administracji rządowej w:

Dział 852 Pomoc Społeczna,
Rozdział 85203 Ośrodki wsparcia

§ 2010 Dotacja celowa przekazana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminom (związkom gmin, związkom powiatowo-gminnym) ustawami.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Krynickich działa na podstawie:

- 1) Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej;
- 2) Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy;
- 3) Ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym;
- 4) Ustawy z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych;
- 5) Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego;
- 6) Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;
- 7) Ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości;
- 8) Przepisów wykonawczych wydawanych na podstawie powyższych ustaw;
- 9) Uchwała Nr XXIII.157.2020 Rady Miejskiej w Zabłudowie z dnia 6 października 2020 r. w sprawie utworzenia Środowiskowego Domu Samopomocy w Krynickich oraz nadania statutu (Dz. Urz. Woj. Podl. 2020, poz. 4246)
- 10) Regulaminu Organizacyjnego Środowiskowego Domu Samopomocy w Krynickich.

Dom jest placówką dziennego pobytu o zasięgu gminnym, przeznaczoną dla 30 dorosłych osób, z 8 miejscami pobytu całodobowego.

Ze względu na kategorię osób, które do niego uczęszczają kwalifikuje się jako Dom Typu A B C i D obejmuje wsparciem cztery grupy osób:

- 1) osoby przewlekłe psychicznie chore – Dom typu A
- 2) osoby niepełnosprawne intelektualnie – Dom typu B
- 3) osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych – Dom typu C
- 4) osoby ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi – Dom typu D

2. Liczba miejsc w Domu (stan na dzień 31.12.2022 r.):

1. Liczba miejsc w domu	30
2. Liczba uczestników ogółem (bez osób skierowanych na zastępstwo): w tym liczba uczestników w domu typu:	30
A – osoby przewlekłe psychicznie chore	7
B – osoby z niepełnosprawnością intelektualną	11
C – osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych	12
D – osoby ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnością sprzężoną	0
2a. Liczba osób skierowanych na zastępstwo.	0
3. Liczba uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną ogółem: w tym liczba uczestników:	0
- ze spectrum autyzmu	0
- z niepełnosprawnością sprzężoną	0
- z niepełnosprawnością sprzężoną i ze spectrum autyzmu	0
4. Liczba osób korzystająca z usług ośrodka z innych gmin na podstawie zawartych porozumień	8
5. Liczba miejsc hostelowych	8
6. Liczba osób korzystających w ciągu roku z miejsc hostelowych:	0
- średni czasokres pobytu w hostelu liczony w miesiącach,	-
- przyczyna skierowania do hostelu	-

3. Frekwencja uczestników ŚDS w %.

Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec	Lipiec	Sierpień	Wrzesień	Październik	Listopad	Grudzień
78	78	80	80	79	75	75	76	76	75	77	79

4. Formy i efekty prowadzonej działalności:

Treningi funkcjonowania w życiu codziennym - rodzaj:

- **trening samoobsługi i zaradności życiowej** - podczas zajęć uczestnicy nabywali umiejętności sprzątnięcia, obsługi sprzętu AGD, wypełniania dokumentów.

- **efekt treningu:** wzrost umiejętności w zakresie samoobsługi, samodzielnego ubierania się, robienia zakupów, sprzątnięcia, prania, podtrzymanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego życia, zwiększenie koncentracji uwagi, pamięci i wyobraźni.

- **trening higieny** - kształtowanie nawyku systematycznego dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, wyrabianie nawyku dotyczącego higieny intymnej, wdrażanie do samodzielnego

korzystania z toalety, nabywanie umiejętności związanych z utrzymaniem czystości w toalecie oraz pod prysznicem, nauka prawidłowego dbania o czystość odzieży i obuwia, nauka korzystania z przyborów toaletowych i kosmetyków,

- efekt treningu: uczestnicy wdrożyli się do systematycznego korzystania z prysznica, zabiegów pielęgnacyjnych tj. mycie i strzyżenie włosów, pielęgnacja paznokci, higiena rąk uczestnicy częściej korzystają z przyborów toaletowych oraz kosmetyków, uczestnicy częściej samodzielnie sygnalizują swoje potrzeby fizjologiczne, zwracają uwagę na utrzymanie czystości w toalecie pod prysznicem, potrafią dobrać odzież do warunków pogodowych,

- **trening kulinarny**- wyszukiwanie i korzystanie z przepisów oraz przygotowywanie prostych posiłków, sałatek, ciast, ciasteczek, nakrywanie do stołu, zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia, obsługa sprzętu AGD, dbanie o czystość i porządek w pracowni kulinarnej,

- efekt treningu: uczestnicy częściowo zdobyli umiejętność korzystania z przepisów kulinarnych oraz przygotowywania prostych potraw, nastąpił wzrost świadomości uczestników na temat zdrowego żywienia, częściowo została opanowana umiejętność obsługi sprzętu AGD,

potrafią dobrać narzędzie pracy i posługiwać się nim, nastąpił wzrost dbałości o porządek i czystości w pracowni kulinarnej,

- **zajęcia techniczne** - utrwalanie zasad BHP w pracowni technicznej, przygotowanie materiałów do wykonania powierzonego zadania, wykonywanie drobnych prac z drewna z wykorzystaniem przyborów i narzędzi ręcznych, obróbka drewna za pomocą papieru ściernego i urządzeń ręcznych, barwienie i lakierowanie wykonywanych na zajęciach przedmiotów,

- efekt treningu: zwiększenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zajęciach technicznych, wzrost umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi, zdobycie umiejętności barwienia i lakierowania oraz podniesienie zdolności manualnych, poprawa umiejętności organizacyjnych na zajęciach, w tym zasad zachowania porządku i czystości na stanowisku pracy,

- **zajęcia krawiecko – dekoracyjne** - utrwalanie zasad BHP w pracowni krawieckiej, prace związane z drobnymi przeróbkami krawieckimi, szycie rekwizytów do spektakli oraz prostych przedmiotów dekoracyjnych, prace dziewiarskie, zapoznanie z nowymi technikami krawieckimi,

- efekt treningu: nastąpił wzrost umiejętności bezpiecznego posługiwania się przyborami krawieckimi, zwiększenie dokonywania przeróbek krawieckich, uczestnicy samodzielnie potrafią przyszyć guzik i wykonać proste ściegi szycia ręcznego, wzrost świadomości wykorzystania materiałów wtórnych oraz rozwijanie świadomości ekologicznej, podtrzymanie zdolności manualnych,

- **zajęcia komputerowe** - doskonalenie umiejętności obsługi zestawu komputerowego i tabletu, przygotowywanie dokumentów w edytorze tekstu, korzystanie z internetu, nauka obsługi portali społecznościowych, bankowości internetowej i zakładania e-maili,

- efekt treningu: wzrost umiejętności pracy z komputerem i obsługi oprogramowania komputera, podniesienie umiejętności pracy z urządzeniami dotykowymi, wzrost zainteresowań pracą przy komputerze, część uczestników założyła e-maile, nauczyła się obsługi portali społecznościowych i bankowość elektronicznej, wykorzystanie zdobytych umiejętności w życiu codziennym,

- **zajęcia rewalidacyjne w tym rewalidacja osób ze sprzężoną niepełnosprawnością** - ćwiczenia i gry słowno-językowe, zagadki logiczne i matematyczne, trening pamięci i koncentracji uwagi, ćwiczenia grafomotoryczne i manualne, stymulacja zmysłów (wzrok, słuch, dotyk), ćwiczenia relaksacyjne,

- efekt treningu: utrzymanie umiejętności czytania i pisania, utrzymanie umiejętności logicznego myślenia, pamięci i koncentracji uwagi, utrzymanie umiejętności poczucia przestrzeni i czasu, poprawa nastroju i samopoczucia, poprawa sprawności manualnej,

- **terapia ruchem** - ćwiczenia ogólnousprawniające grupowe i indywidualne, ćwiczenia na przyrządach gimnastycznych, ćwiczenia na stoliku manualnym, ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe,

- efekt treningu: - podniesienie/utrzymanie zakresu ruchu w stawach, podniesienie/utrzymanie siły mięśniowej (kończyny górne) i (kończyny dolne), podniesienie/utrzymanie zdolności manualnych, podniesienie i utrzymanie sprawności i wydolności ogólnej, usprawnienie indywidualnych dysfunkcji ruchowych, rozwijanie mechanizmów adaptacyjnych,

Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów - rodzaj:

- **trening prowadzenia rozmowy** - rozmowy indywidualne tematyczne i swobodne, rozmowy w małych grupach, wdrażanie do aktywnego słuchania, utrwalanie umiejętności wyrażania swoich myśli i swojego zdania,

efekt treningu: większa otwartość w kontaktach z innymi osobami, częstsze wypowiadanie się na forum grupy, wzrost umiejętności inicjowania i podtrzymywania rozmowy,

- **trening umiejętności społecznych** - rozwijanie umiejętności w załatwianiu czynności życia codziennego, funkcjonowania w środowisku lokalnym, podnoszenie wiary we własne możliwości, nabywanie umiejętności radzenia sobie z problemami i pojawiającym się stresem, doskonalenie umiejętności funkcjonowania w grupie, komunikowania się i przyjmowania pochwał i krytyki,

efekt treningu: zwiększenie umiejętności współzycia w grupie i budowania pozytywnych relacji, zwiększenie umiejętności radzenia sobie w codziennych sytuacjach, podnoszenie wiary we własne możliwości, przełamywanie wewnętrznych oporów związanych z występującymi niepełnosprawnościami,

Treningi umiejętności spędzania czasu wolnego - rodzaj:

- **muzykoterapia**- przygotowywanie uczestników do występów scenicznych, nauka śpiewu piosenek, praca nad tekstem i melodią utworów, odgrywanie prostych rytmów na instrumentach, rozwijanie poczucia rytmu wykonując ćwiczenia na wykłaskiwanie oraz poprzez ruch w rytm muzyki,

efekt treningu: udział uczestników w występach scenicznych organizowanych w ŚDS, udział uczestników w nagraniu teledysku, wzrost muzykalności wśród uczestników (zajęcia muzyczne sprawiają im dużą przyjemność).

- **zajęcia plastyczne** - przygotowanie uczestników do udziału w konkursach plastycznych, wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami, wykonywanie ozdób świątecznych,

efekt treningu: poprawa funkcji manualnej, rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych, zdobywanie umiejętności odpowiedniego doboru materiałów i odpowiedniego ich wykorzystania, wzrost umiejętności wykorzystania nowych technik i możliwości ich łączenia, wzrost świadomości ekologicznej, poprawa koordynacji wzrokowo - ruchowej, wzrost poczucia własnej wartości i poczucia sprawstwa, nabycie umiejętności kreatywnego i twórczego spędzania czasu, udział w konkursach plastycznych, w trakcie roku uczestnicy wykonywali: kartki okolicznościowe, ozdoby wielkanocne i bożonarodzeniowe, lampiony, anioły, malowali na płótnie, szkle, wykonywali dekoracje ze sznurka, decoupage i wiele innych

- **zajęcia teatralne** - przygotowanie uczestników do występów scenicznych, rozwijanie kreatywności, wrażliwości emocjonalnej oraz wyobraźni uczestników zajęć, praca z tekstem, praca nad emisją głosu,

efekt treningu: występ uczestników przed publicznością, nagranie spektaklu i wysłanie na konkurs, wystawienie 2 spektakli na festynie,

- **zajęcia fotograficzne** - doskonalenie obsługi aparatu fotograficznego, wykonywanie fotograficznej dokumentacji pracy Domu, wykonywanie zdjęć tabletem, wykonywanie fotoalbumu, doskonalenie umiejętności drukowania wykonanych zdjęć,

efekt treningu: podniesienie umiejętności obsługi aparatu fotograficznego, drukarki i tabletu, stworzenie fotoalbumu, zawierającego najważniejsze wydarzenia w ŚDS, wzrost umiejętności wykorzystywania nowinek technologicznych, wzrost poczucia własnej wartości i poczucia sprawstwa,

- **zajęcia ogrodnicze** - prace porządkowe na terenie otoczenia, zabiegi pielęgnacyjne roślin doniczkowych i ozdobnych, sadzenie ogrodu, zbiór plonów, zapoznanie z właściwościami i zastosowaniem roślin ziołowych, wdrażanie do przestrzegania zasad efektywnej pracy w ogrodzie,

efekt treningu: efektem prac było posadzenie warzyw w donicach, kwiatów w doniczkach oraz na ogrodzie, nastąpił wzrost świadomości i odpowiedzialności dbania o otoczenie, wzrost umiejętności związanych z pracami ogrodowymi, wzrost zainteresowania pracami ogrodniczymi, uwrażliwienie na otaczającą przyrodę, korzystanie z plonów,

- **biblioterapia** - czytanie wierszy i wprowadzanie elementów recytacji prozy na forum grupy, wypowiedanie się na temat,

efekt treningu: wzrost umiejętności czytania, wzrost umiejętności wypowiedzania się na temat przeczytanych treści, wzrost umiejętności czytania ze zrozumieniem, wzrost zainteresowań literaturą i prasą, nastąpiło przełamywanie nieśmiałości poprzez występy na forum grupy,

- **rekreacja** - organizowanie dyskotek, bali karnawałowych, wycieczek, wyjazd do placówek kulturalno-oświatowych,

efekt treningu: wzrost poziomu integracji, większa otwartość na grupę oraz integracja z otoczeniem.

Treningi umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami komunikacji werbalnej:

- **trening umiejętności komunikacyjnych** - integracja społeczna - możliwość uczestniczenia w zajęciach grupowych niezależnie od wieku i rodzaju niepełnosprawności, wymiana werbalnych i niewerbalnych sygnałów w celu współdziałania, zaspokajania potrzeb, wyrażania uczuć, poprawa intencji, świadomości komunikacyjnej (chęć komunikacji), odbiór komunikatów i wykorzystanie zawartych w nich informacji, odbiór i wykorzystanie tekstów użytkowych, tworzenie komunikatów, tworzenie wypowiedzi, a tym samym lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie,

efekt treningu: poprawa formułowanych wypowiedzi, większa jasność, precyzja wypowiedzi rozmówcy, większa wrażliwość na informacje zwrotne płynące od odbiorcy - gesty, mimika, które określają m.in. znudzenie, napięcie, rozumienie, zainteresowanie. W zależności od możliwości u niektórych uczestników (w zależności od stopnia niepełnosprawności) polepszenie obrazowego sposobu mówienia - bardziej stosowne operowanie gestem mimiką - modulacja głosu, okrzyków, zmiana intonacji - rozumienie tym samym szerszej gamy emocji (własnych oraz pozostałych uczestników).

5. Poradnictwo psychologiczne

Poradnictwo wewnętrzne – świadczone przez psychologa zatrudnionego na umowę o pracę dwa dni w tygodniu po 8 godzin.

Formy prowadzonego poradnictwa:

Grupowe poradnictwo psychologiczne (zajęcia wspierająco - aktywizujące, omawianie spraw bieżących, dyskusja uczestników zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami oraz na tematy zaproponowane przez psychologa, omawianie minionego tygodnia, warsztaty wspierające rozwój uczestników).

Indywidualne poradnictwo psychologiczne (bezpośrednie rozmowy z uczestnikami m.in. o sprawach trudnych, trudnościach z emocjami, konstruowaniu prawidłowych relacji z

pozostałymi uczestnikami ŚDS, omawianie sytuacji, zdarzeń rodzinnych). Ocena poziomu funkcjonowania, orientacji, kontaktów emocjonalnych, nastroju oraz aktywności uczestników. Konsultacje z rodzinami osób uczęszczających do ŚDS- grupa wsparcia, bieżący kontakt z członkami rodzin uczestników ŚDS.

Konsultacje z pozostałymi Członkami Zespołu Wspierająco-Aktywizującego, w tym omawianie sytuacji, zachowań trudnych, nietypowych wśród uczestników. Konsultowanie form postępowania terapeutycznego w odniesieniu do indywidualnych potrzeb i możliwości podopiecznych.

Poradnictwo zewnętrzne – wykonywane przez lekarza psychiatrę zatrudnionego na umowę zlecenie, świadczącego usługi raz na dwa miesiące przez 4 godziny.

Liczba uczestników korzystających z usług psychologa oraz psychiatry: 30

6. Ponadto realizowano zadania:

Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych - Pomoc pracowników w zarejestrowaniu uczestnika do lekarza pierwszego kontaktu i lekarzy specjalistów, monitorowanie terminów wizyt uczestników potrzebujących wsparcia w tym zakresie, pomoc w realizacji recept.

Efekt działania: - usprawnienie dostępu do lekarza pierwszego kontaktu i lekarzy specjalistów.

Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych - pomoc w wypełnianiu druków urzędowych, dokonywanie opłat przez uczestników, monitorowanie okresów składania cyklicznych wniosków, informowanie o przysługujących świadczeniach i formach pomocy.

Efekty działania: sprawniejsze realizowanie formalności, załatwianie zobowiązań w wyznaczonym terminie, zwiększenie świadomości uczestników o przysługujących prawach,

Niezbędna opieka - pracownicy, w czasie pobytu uczestników w placówce, przez cały czas świadczą niezbędną opiekę w zależności od sytuacji, pomagają w sytuacjach, w których uczestnicy nie radzą sobie samodzielnie (czynności higieniczne, przemieszczanie się po ośrodku, pomoc w ubieraniu się, zakładaniu butów) - dbają o ich bezpieczeństwo.

Efekty działania: wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród uczestników.

Terapia ruchowa - prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z zakresu usprawnienia ogólnoruchowego, rekreacji ruchowej i turystyki. Przygotowywanie uczestników do udziału w konkursach sportowych.

Efekty działania: poprawa kondycji sportowej, poprawa sprawności fizycznej, zniwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych, podniesienie świadomej aktywności rekreacyjno - ruchowej, udział uczestników w rozgrywkach i zawodach sportowych.

Wyżywienie - Dom umożliwia uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywanie gorącego posiłku, przyznanego w ramach zadania własnego gminy, o którym mowa w art. 17 ust. 1 pkt 3 i 14 ustawy, lub w ramach treningu kulinarnego. W przypadku braku możliwości zapewnienia posiłku w ramach zadania własnego gminy bądź w ramach treningu kulinarnego, dopuszcza się możliwość zakupu gorącego posiłku dla uczestników ŚDS.

W 2022 r. uczestnicy korzystali z gorącego posiłku, który finansowany był w ramach Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” oraz w ramach zadania własnego gminy, a także w ramach działalności ŚDS. Poza gorącym posiłkiem uczestnicy spożywali śniadania przygotowywane w ramach treningu kulinarnego.

Efekt działania: - objęcie pomocą w zakresie dożywiania osób dorosłych, chorych, niepełnosprawnych lub samotnych, objęcie posiłkiem w ramach zadania własnego gminy, objęcie posiłkiem w ramach działalności ŚDS, dodatkowo uczestnicy otrzymywali codziennie śniadanie w ramach treningu kulinarnego.

Aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, podjęcia zatrudnienia lub inne - organizowanie pogadarek z zakresu doradztwa zawodowego, dotyczących predyspozycji uczestników odnośnie zatrudnienia zarobkowego oraz ewentualnego uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej.

Efekt działania: - wzrost wiedzy i świadomości uczestników zajęć dotyczącej możliwości korzystania z innych form wsparcia oraz możliwości pracy zarobkowej.

Opis działań podjętych dla uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną - uczestnicy z niepełnosprawnością sprzężoną mają zwiększoną ilość godzin z psychologiem o zajęcia rewalidacyjne. Celem zajęć jest stymulacja rozwoju poznawczego i pamięci. Prowadzenie ćwiczeń poprawiających koncentrację uwagi oraz usprawnienie motoryki rąk i koordynacji wzroku.

Uczestnicy korzystają z Sali Doświadczania Świata gdzie mają możliwość pobudzania swoich zmysłów: wzroku, słuchu - za pomocą światła, dźwięku, oraz dotyku.

7. Transport

Ośrodek zapewnia dowóz uczestników z miejsca zamieszkania do ŚDS oraz powrót z ŚDS do miejsca zamieszkania. Zadanie było realizowane przy współpracy z zewnętrzną firmą świadczącą usługi przewozowe WSCHÓD EXPRESS.

Średnia liczba osób korzystających z transportu – 27

Średnia liczba przejechanych dziennie km – 220

Średni miesięczny wydatek na transport w 2022 r. to: 14 000 zł/miesięcznie.

8. Otrzymane i wykorzystane środki finansowe w 2022 r.

Środki otrzymane i wykorzystane z budżetu Wojewody w rozdziale 85203 § 2010

Plan na 2022 r. 648 816 zł

Środki otrzymane i wykorzystane w 2022 r. 642 243,40 zł

Środki otrzymane i wykorzystane z budżetu Gminy w rozdziale 85203

Kwota: 161 985,31 zł

9. Odpłatność za pobyt całodobowy w środowiskowym domu samopomocy w 2022 r.

Brak

10. Zasoby kadrowe środowiskowego domu samopomocy na dzień 31.12.2022 r.

Nazwa stanowiska pracy	Liczba zatrudnionych pracowników	Wielkość etatu
Kierownik ŚDS	1	1,00
Główna księgowa	1	0,50
Osoba sprzątająca	1	1,00
1 Terapeuta	1	1,00
2 Terapeuta	1	1,00
3 Terapeuta	1	0,50
Instruktor Terapii	1	0,60
Pracownik socjalny	0	0,40
Opiekun	1	1,00
Opiekun	1	1,00

Psycholog	1	0,40
Razem	10	8,40

Wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco - aktywizującego dla uczestników:

Typ domu A - 1,00

Typ domu B – 2,20

Typ domu C – 2,40

Inne formy zatrudnienia np. umowa zlecenie.

Inne formy zatrudnienia (np. umowa zlecenie)	Liczba pracowników wykonujących pracę	Rodzaj świadczonej usługi	Okres czasu na jaki zawarto umowę	Średnia liczba godzin miesięcznie
Psychiatra – umowa zlecenie	1	konsultacje, współdziałanie z ZWA	01.01.2022 r. - 31.12.2022 r.	4 godz. raz na 2 mieś.
Terapeuta – umowa zlecenie	1	Organizacja zajęć sportowych	06.07.2022 r. - 22.08.2022 r.	10 godzin mieś.
Terapeuta - umowa zlecenie	1	Organizacja zajęć plastycznych	08.11.2022 r. - 30.11.2022 r.	63 godz. mieś.
Plastyk – umowa zlecenie	1	Warsztaty z gliny	18.11.2022 r. - 16.12.2022 r.	5 godz. mieś.
Konserwator – umowa zlecenie	1	Obsługa ogrzewania oraz prace konserwacyjne	01.12.2022 r. - 31.12.2022 r.	8 godz. mieś.
Instruktor terapii (warsztaty muzykoterapii z elementami choreoterapii)	1	Działanie 1 prowadzenie warsztatów muzykoterapii z elementami choreoterapii w ramach Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Od zależności ku samodzielności” Zadanie publiczne „Sztafeta ku samodzielności”- Wsparcie terapeutyczne uczestników zajęć ŚDS w Krynickich	06.06.2022 r. - 31.08.2022 r.	20 godz. mieś.

<p>Instruktor terapii - warsztaty artystyczno-teatralne, -kreatywne warsztaty rękodzielnicze, - warsztaty florystyczne - warsztaty komputerowo-fotograficzne</p>	<p>1</p>	<p>Działanie 2 Prowadzenie warsztatów artystyczno-teatralnych Działanie 3 Kreatywne warsztaty rękodzielnicze Działanie 5 Warsztaty florystyczne Działanie 6 Warsztaty komputerowo-fotograficzne w ramach Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Od zależności ku samodzielności” Zadanie publiczne „Sztafeta ku samodzielności”- Wsparcie terapeutyczne uczestników zajęć ŚDS w Krynickich</p>	<p>06.06.2022 r. – 16.12.2022 r.</p>	<p>29 godz. mieś</p>
<p>Instruktor terapii (zajęcia aktywności ruchowej)</p>	<p>2</p>	<p>Działanie 4 prowadzenie zajęć aktywności ruchowej w ramach Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Od zależności ku samodzielności” Zadanie publiczne „Sztafeta ku samodzielności”- Wsparcie terapeutyczne uczestników zajęć ŚDS w Krynickich</p>	<p>06.10.2022 r.- 21.10.2022 r. 11.07.2022 r. – 31.08.2022 r.</p>	<p>40 godz. mieś. 20 godz. mieś.</p>
<p>Psycholog(indywidualne i grupowe spotkania terapeutyczne z psychologiem dla uczestników zajęć oraz dla członków rodzin ŚDS)</p>	<p>1</p>	<p>Działanie 7 prowadzenie indywidualnych i grupowych spotkań terapeutycznych z psychologiem dla uczestników zajęć ŚDS Działanie 8 prowadzenie indywidualnych i grupowych spotkań terapeutycznych z psychologiem dla członków rodzin uczestników zajęć ŚDS w ramach Programu Ministra Rodziny i</p>	<p>06.06.2022 r. – 09.12.2022 r.</p>	<p>17 godz. mieś.</p>

		Polityki Społecznej „Od zależności ku samodzielności” Zadanie publiczne „Sztafeta ku samodzielności”- Wsparcie terapeutyczne uczestników zajęć ŚDS w Krynickich		
Instruktor terapii/dietetyk (warsztaty kulinarne)	1	Działanie 10 prowadzenie warsztatów kulinarnych „Kuchnia wegetariańska” w ramach Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Od zależności ku samodzielności” Zadanie publiczne „Sztafeta ku samodzielności”- Wsparcie terapeutyczne uczestników zajęć ŚDS w Krynickich	28.09.2022 r. - 30.09.2022 r.	15 godz. mieś.
Coach	1	Działanie 11 spotkania z coachem w ramach Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Od zależności ku samodzielności” Zadanie publiczne „Sztafeta ku samodzielności”- Wsparcie terapeutyczne uczestników zajęć ŚDS w Krynickich	26.09.2022 r.- 10.10.2022 r.	15 godz. mieś
Instruktor terapii Warsztaty z elementami hortikuloterapii	2	Działanie 12 warsztaty z elementami hortikuloterapii - w ramach Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Od zależności ku samodzielności” Zadanie publiczne „Sztafeta ku samodzielności”- Wsparcie terapeutyczne uczestników zajęć ŚDS w Krynickich	17.10.2022 r. – 21.10.2022 r. 12.09.2022 r. – 14.10.2022 r.	20 godz. mieś.

Pedagog Indywidualne i grupowe zajęcia z pedagogiem	1	Działanie 13 Indywidualne i grupowe zajęcia z pedagogiem - w ramach Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Od zależności ku samodzielności” Zadanie publiczne „Sztafeta ku samodzielności”- Wsparcie terapeutyczne uczestników zajęć ŚDS w Krynickich	15.09.2022 r. – 16.12.2022 r.	13 godz. mieś
Obsługa projektu	1	Obsługa projektu w ramach Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Od zależności ku samodzielności” Zadanie publiczne „Sztafeta ku samodzielności”- Wsparcie terapeutyczne uczestników zajęć ŚDS w Krynickich	06.06.2022 r. - 31.12.2022 r.	12 godz. mieś

11. Ogólna liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia

Przyczyna odejścia z domu uczestnika	Liczba uczestników, którzy opuścili dom.	Czasookres uczęszczania na zajęcia ŚDS Liczba miesięcy
Usamodzielnienie	0	0
Umieszczenie w placówkach całodobowej opieki	1	18
Przejęcie do innej formy wsparcia	2	21
Rezygnacja uczestnika	3	18
Sytuacja zdrowotna	1	4
Zmiana miejsca	0	0
Zgon	2	18
Razem	9	79

12. Współpraca pracowników ŚDS z innymi podmiotami.

Rodzina, opiekunowie i inne osoby bliskie:

Pracownicy Domu są w stałym kontakcie z rodzinami uczestników, informują najbliższą rodzinę (rodzice, opiekunowie prawni) o postępach i problemach uczestników.

Wspierają rodziny w problemach związanych z niepełnosprawnością intelektualną uczestników, organizują spotkania dla członków rodzin z psychologiem (spotkania grupowe i indywidualne), zapraszają rodziny uczestników oraz osoby dla nich bliskie na spotkania okolicznościowe, podejmują wspólne działania nad przekraczaniem trudności i podnoszeniem umiejętności uczestników.

Efekt współpracy: uczestnictwo członków rodzin wpływa na wzmocnienie oraz poprawę relacji członków rodzin z osobami z zaburzeniami psychicznymi, czynny udział rodzin w spotkaniach integracyjnych organizowanych w ŚDS.

Ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie.

Pracownicy Domu wymieniają informacje i konsultują się z pracownikami MOPS w Zabłudowie odnośnie sytuacji rodzinnej uczestników, współpracują w zakresie kierowania osób do Środowiskowego Domu, są w stałym kontakcie z pracownikami socjalnymi, którzy między innymi udzielają informacji na temat obowiązujących przepisów, zasiłków socjalnych, dodatków itp., przekazują sprawozdania i wymagane informacje.

Efekt współpracy: w ramach współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej uczestnicy mieli możliwość korzystania z rządowego programu "Posiłek w szkole i w domu"

- zwiększenie przepływu informacji pomiędzy uczestnikami a pracownikami socjalnymi,
- monitorowanie sytuacji rodzinnej

Poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne i inne zakłady opieki zdrowotnej.

Uczestnicy ŚDS mają indywidualny kontakt z lekarzem psychiatrą, pracownicy Domu umawiają konsultacje ze specjalistami w ZOZ, organizują szczepienia w ŚDS przy współpracy z ZOZ, wizyty lekarza rodzinnego.

Efekt współpracy: - szybszy dostęp do lekarzy specjalistów, rozpowszechnianie informacji o działalności Środowiskowego Domu, uczestnicy zostali zbadani przez lekarza rodzinnego oraz przyjęli kolejną dawkę szczepienia przeciw COVID-19.

Powiatowe urzędy pracy.

Współpraca obejmuje pomoc w uzyskaniu informacji i załatwianiu wszelkich formalności związanych z rejestracją uczestników bezrobotnych oraz pozyskiwaniem osób w celu odbycia stażu lub prac interwencyjnych.

Efekt współpracy: zorganizowanie prac interwencyjnych dla 1 osoby z terenu gminy w ŚDS.

Organizacje pozarządowe.

Współpraca przy organizacji festynu

Efekt współpracy: poszerzenie działalności i otwarcie na inne instytucje.

Kościoły i związki wyznaniowe.

Utrzymanie stałego kontaktu z obiema parafiami w Zabłudowie, wsparcie duchowe, co miesięczne spotkania z księdzem katolickim oraz prawosławnym w ŚDS.

Efekt współpracy: umożliwienie uczestnikom dostępu do praktyk religijnych, wizyta duszpasterska.

Ośrodki kultury i organizacje kulturalno-rozrywkowe.

Współpraca z Biblioteką w Zabłudowie (organizowanie spotkań z książką przez pracowników biblioteki).

Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Animacji i Kultury w Zabłudowie w zakresie organizacji imprez plenerowych oraz wypożyczania niezbędnego sprzętu.

Efekt współpracy: zapewnienie uczestnikom dostępu do książek, wzrost zainteresowania literaturą, integracja osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin ze środowiskiem lokalnym, Nastąpiło włączenie uczestników ŚDS do życia społeczności lokalnej oraz wzrost akceptacji i tolerancji środowiska lokalnego w stosunku do osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin, przełamanie wewnętrznych oporów, strachu i niechęci uczestników do przebywania wśród ludzi sprawnych. Zwiększenie aktywności uczestników w wydarzeniach społeczności lokalnej.

Placówki oświatowe, inne jednostki świadczące usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym: warsztaty terapii zajęciowej, zakłady aktywizacji zawodowej, spółdzielnie socjalne, centra integracji społecznej i kluby integracji społecznej.

Konsultacje, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk z innymi ŚDS-ami.

Współpraca ze Szkołami Podstawowymi w gminie Zabłudów: wspólne obchody Święta Niepodległości, wystawienie Jasełek).

Efekt współpracy: zwiększenie aktywności uczestników w organizacji uroczystości oraz wydarzeń kulturalnych, przełamanie barier, strachu, niechęci w kontaktach z osobami sprawnymi.

Inne osoby lub podmioty działające na rzecz integracji społecznej uczestników.

Pogotowie Ratunkowe, Policja, Instruktor BHP,

Efekt współpracy: wsparcie oraz pomoc w nagłych sytuacjach, udzielenie kursu pierwszej pomocy, ćwiczenia dot. zasad ewakuacji w razie pożaru i zagrożenia życia.

13. Ocena realizacji zadań ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu.

W 2022 roku Środowiskowy Dom Samopomocy w Krynickich realizował swoje zadania zgodnie z Ustawą o pomocy społecznej, Ustawą o ochronie zdrowia psychicznego, Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

Realizacja poszczególnych zadań w 2022 roku była zgodna z wyznaczonym planem pracy.

Poszczególne zadania - terapia, treningi były systematycznie prowadzone i zostały w pełni zrealizowane. Zakres i poziom świadczonych usług został dostosowany do poziomu i umiejętności uczestników. Realizacja planowanych działań korzystnie wpłynęła na uczestników. Wszyscy uczestnicy nabyli nowe umiejętności, które przyczyniły się do poprawy jakości ich życia i zaradności osobistej. Uczestnictwo w zajęciach sprawiło, że stali się bardziej otwarci, samodzielni, lepiej radzą sobie w otaczającej rzeczywistości. Działalność ŚDS jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym.

W 2022 roku udało się pozyskać od Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej środki na realizację projektu "Sztafeta ku samodzielności" - wsparcie terapeutyczne uczestników zajęć Środowiskowego Domu Samopomocy w Krynickich. Głównym celem projektu było umożliwienie osobom z zaburzeniami psychicznymi przezwyciężanie trudnej sytuacji życiowej w jakiej się znalazły, której własnym staraniem, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości nie są w stanie samodzielnie wykonać.

Przy realizacji zadania zostały podjęte takie działania jak: zajęcia komputerowo-fotograficzne, zajęcia ruchowe, spotkania z coachem, warsztaty florystyczne, warsztaty muzyczne, warsztaty teatralne, warsztaty kulinarne, indywidualne i grupowe spotkania terapeutyczne z psychologiem dla uczestników oraz dla członków rodzin uczestników, a także integracyjne spotkanie plenerowe - Piknik "Kolorowe Lato".

Ponadto w 2022 roku dla uczestników zorganizowano:

- 2 wycieczki plenerowe: pierwsza do Czarnej Wsi Kościelnej - szlakiem rękodzieła ludowego (warsztaty garncarskie, warsztaty tkackie), druga wycieczka do Kruszynian (zapoznanie uczestników ze społecznością tatarską, pod okiem przewodnika zwiedzanie meczetu oraz

cmientarza gdzie spoczywają rodowici Tatarzy, zwiedzano Jurtę i skosztowano tradycyjnych potraw kuchni tatarskiej.

- piknik integracyjny Kolorowe Lato dla uczestników oraz dla członków ich rodzin,

W ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych, pracownicy ŚDS w 2022 roku uczestniczyli w następujących szkoleniach:

- szkolenie dla Instruktorów „Trening Umiejętności Społecznych”

- szkolenie „Zaburzenia psychiczne - przegląd teoretyczno-praktyczny”

- szkolenie z Pierwszej Pomocy,

- kurs szycia dla początkujących 2 pracowników,

- studia podyplomowe z arteterapii 1 pracownik,

- Studium Terapii i Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach kurs zaawansowany 1 pracownik (Psycholog)

- kurs kadry zaawansowany 1 pracownik,

- bezpieczeństwo uczestnika zajęć terapii zajęciowej zadania i obowiązki pracownika WTZ oraz ŚDS (kadra)

- obowiązek przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w jednostkach pomocy społecznej jak przeciwdziałać, uświadamiać, reagować.

w 2022 roku. Uczestnicy wraz z Instruktorami w ramach zajęć ogrodniczych założyli ogród sadzili warzywa i dbali o ich wzrost i zbiór.

Planowane zmiany:

- wnioskowanie do Wojewody Podlaskiego o kolejne 5 miejsc w 2023 r.

14. Działania podjęte w związku z sytuacją epidemiczną w kraju spowodowaną Covid-19.

Podjęte działania - przeprowadzono akcję szczepień kolejną dawką w ŚDS w Krynickich, lekarz z ZOZ w Zabłudowie przyjechał i zaszczepił uczestników oraz personel.

Stosowano się do wytycznych i uwag przesłanych przez PUV w związku z pandemią COVID-19, w razie potrzeby uruchamiano procedurę zgłoszenia kwarantanny przez placówkę.

Stale monitorowano stan zdrowia oraz parametry uczestników zapobiegając możliwości rozprzestrzeniania się przeziębień oraz innych chorób.

Ocena i wnioski z podjętych działań - dzięki szczepieniom oraz wypełnianiu wytycznych dot. pandemii COVID-19, a także stałemu monitoringowi parametrów zdrowotnych uczestników wyeliminowano rozprzestrzenianie się i zakażenia COVID-19. Natychmiastowa reakcja i podjęte działania pozytywnie wpłynęły na stan zdrowia uczestników ŚDS w Krynickich oraz minimalizowały możliwość wystąpienia ogniska zakażeń.

Sporządził:

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Krynickich
Emilia Wierzbicka

10.02.2023 r.