

## **Sprawozdanie z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Krynickich za rok 2023**

### **1. Dane ogólne**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Krynickich, Krynickie 72/2, 16-060 Zabłudów;  
e-mail: [e.wierzbicka@zabludow.pl](mailto:e.wierzbicka@zabludow.pl); tel.: 85 663 08 79.

Dom działa w godzinach 8.00 – 16.00, co najmniej 5 dni w tygodniu po 8 godzin dziennie, w tym, co najmniej przez 6 godzin są prowadzone zajęcia z uczestnikami, a pozostały czas przeznaczają się na czynności porządkowe, przygotowanie do zajęć, uzupełnianie prowadzonej dokumentacji, a także zapewnienie opieki uczestnikom w trakcie dowożenia na zajęcia lub odwożenia po zajęciach.

### **Dom realizuje zadania gminy z zakresu administracji rządowej w:**

Działe **852** Pomoc Społeczna,  
Rozdziale **85203** Ośrodki wsparcia

**§ 2010** Dotacja celowa przekazana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych gminom (związkom gmin, związkom powiatowo-gminnym) ustawami.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Krynickich działa na podstawie:

- 1) Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej;
- 2) Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy;
- 3) Ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym;
- 4) Ustawy z dnia 21 listopada 2008 roku o pracownikach samorządowych;
- 5) Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego;
- 6) Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;
- 7) Ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości;
- 8) Przepisów wykonawczych wydawanych na podstawie powyższych ustaw;
- 9) Uchwała Nr XXIII.157.2020 Rady Miejskiej w Zabłudowie z dnia 6 października 2020 r. w sprawie utworzenia Środowiskowego Domu Samopomocy w Krynickich oraz nadania statutu ( Dz. Urz. Woj. Podl. 2020, poz. 4246)
- 10) Regulaminu Organizacyjnego Środowiskowego Domu Samopomocy w Krynickich.

Dom jest placówką dziennego pobytu o zasięgu gminnym, przeznaczoną dla 30 dorosłych osób, z 8 miejscami pobytu całodobowego.

Ze względu na kategorię osób, które do niego uczęszczają kwalifikuje się jako Dom Typu A B C i D obejmuje wsparciem cztery grupy osób:

- 1) osoby przewlekle psychicznie chore – Dom typu A
- 2) osoby niepełnosprawne intelektualnie – Dom typu B
- 3) osoby wykazujące inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych – Dom typu C
- 4) osoby ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi – Dom typu D

## 2. Liczba miejsc w Domu (stan na dzień 31.12.2023 r.):

1. Liczba miejsc w domu	30
2. Liczba uczestników ogółem (bez osób skierowanych na zastępstwo): w tym liczba uczestników w domu typu:	29
A – osoby przewlekle psychicznie chore	8
B – osoby z niepełnosprawnością intelektualną	7
C – osoby wykazujące inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych	7
D – osoby ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnością sprzężoną	7
2a. Liczba osób skierowanych na zastępstwo.	0
3. Liczba uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi w poszczególnych typach domów:	0
A	0
B	0
C	0
3a. Liczba uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną ogółem:	7
- ze spectrum autyzmu	0
- z niepełnosprawnością sprzężoną	7
- z niepełnosprawnością sprzężoną i ze spectrum autyzmu	0
4. Liczba osób korzystająca z usług ośrodka z innych gmin na podstawie zawartych porozumień	10
5. Liczba miejsc hostelowych	8
6. Liczba osób korzystających w ciągu roku z miejsc hostelowych:	0
- średni czasokres pobytu w hostelu liczony w miesiącach,	-
- przyczyna skierowania do hostelu	-

## 3. Frekwencja uczestników ŚDS w %.

Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec	Lipiec	Sierpień	Wrzesień	Październik	Listopad	Grudzień
83	84	80	85	85	84	81	84	85	80	84	83

#### 4. Formy i efekty prowadzonej działalności:

##### Treningi funkcjonowania w życiu codziennym - rodzaj:

- **trening samoobsługi i zaradności życiowej** - podczas zajęć uczestnicy nabywali umiejętności sprzątanania, obsługi sprzętu AGD, wypełniania dokumentów.

- efekt treningu: wzrost umiejętności w zakresie samoobsługi, samodzielnego ubierania się, robienia zakupów, sprzątanania, prania, podtrzymanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego życia, zwiększenie koncentracji uwagi, pamięci i wyobraźni.

- **trening higieny** - kształtowanie nawyku systematycznego dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, wyrabianie nawyku dotyczącego higieny intymnej, wdrażanie do samodzielnego korzystania z toalety, nabywanie umiejętności związanych z utrzymaniem czystości w toalecie oraz pod prysznicem, nauka prawidłowego dbania o czystość odzieży i obuwia, nauka korzystania z przyborów toaletowych i kosmetyków,

- efekt treningu: uczestnicy wdrożyli się do systematycznego korzystania z prysznica, zabiegów pielęgnacyjnych tj. mycie i strzyżenie włosów, pielęgnacja paznokci, higiena rąk uczestnicy częściej korzystają z przyborów toaletowych oraz kosmetyków, uczestnicy częściej samodzielnie sygnalizują swoje potrzeby fizjologiczne, zwracają uwagę na utrzymanie czystości w toalecie pod prysznicem, potrafią dobrać odzież do warunków pogodowych,

- **trening kulinarny** - wyszukiwanie i korzystanie z przepisów oraz przygotowywanie prostych posiłków, sałatek, ciast, ciasteczek, nakrywanie do stołu, zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia, obsługa sprzętu AGD, dbanie o czystość i porządek w pracowni kulinarnej,

- efekt treningu: uczestnicy częściowo zdobyli umiejętność korzystania z przepisów kulinarnych oraz przygotowywania prostych potraw, nastąpił wzrost świadomości uczestników na temat zdrowego żywienia, częściowo została opanowana umiejętność obsługi sprzętu AGD,

potrafią dobrać narzędzie pracy i posługiwać się nim, nastąpił wzrost dbałości o porządek i czystości w pracowni kulinarnej,

- **zajęcia techniczne** - utrwalanie zasad BHP w pracowni technicznej, przygotowanie materiałów do wykonania powierzonego zadania, wykonywanie drobnych prac z drewna z wykorzystaniem przyborów i narzędzi ręcznych, obróbka drewna za pomocą papieru ściernego i urządzeń ręcznych, barwienie i lakierowanie wykonywanych na zajęciach przedmiotów,

- efekt treningu: zwiększenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zajęciach technicznych, wzrost umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi, zdobycie umiejętności barwienia i lakierowania oraz podniesienie zdolności manualnych, poprawa umiejętności organizacyjnych na zajęciach, w tym zasad zachowania porządku i czystości na stanowisku pracy,

- **zajęcia krawiecko – dekoracyjne** - utrwalanie zasad BHP w pracowni krawieckiej, prace związane z drobnymi przeróbkami krawieckimi, szycie rekwizytów do spektakli oraz prostych przedmiotów dekoracyjnych, prace dziewiarskie, zapoznanie z nowymi technikami krawieckimi,

- efekt treningu: nastąpił wzrost umiejętności bezpiecznego posługiwania się przyborami krawieckimi, zwiększenie dokonywania przeróbek krawieckich, uczestnicy samodzielnie potrafią przyszyć guzik i wykonać proste ściegi szycia ręcznego, wzrost świadomości wykorzystania materiałów wtórnych oraz rozwijanie świadomości ekologicznej, podtrzymanie zdolności manualnych,

- **zajęcia komputerowe** - doskonalenie umiejętności obsługi zestawu komputerowego i tabletu, przygotowywanie dokumentów w edytorze tekstu, korzystanie z internetu, nauka obsługi portali społecznościowych, bankowości internetowej i zakładania e-maili,

- efekt treningu: wzrost umiejętności pracy z komputerem i obsługi oprogramowania komputera, podniesienie umiejętności pracy z urządzeniami dotykowymi, wzrost

zainteresowań pracą przy komputerze, część uczestników założyła e-maile, nauczyła się obsługi portali społecznościowych i bankowość elektroniczną, wykorzystanie zdobytych umiejętności w życiu codziennym,

- **zajęcia rewalidacyjne w tym rewalidacja osób ze sprzężoną niepełnosprawnością** - ćwiczenia i gry słowno-językowe, zagadki logiczne i matematyczne, trening pamięci i koncentracji uwagi, ćwiczenia grafomotoryczne i manualne, stymulacja zmysłów (wzrok, słuch, dotyk), ćwiczenia relaksacyjne,

- efekt treningu: utrzymanie umiejętności czytania i pisania, utrzymanie umiejętności logicznego myślenia, pamięci i koncentracji uwagi, utrzymanie umiejętności poczucia przestrzeni i czasu, poprawa nastroju i samopoczucia, poprawa sprawności manualnej,

- **terapia ruchem** - ćwiczenia ogólnousprawniające grupowe i indywidualne, ćwiczenia na przyrządach gimnastycznych, ćwiczenia na stoliku manualnym, ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe,

- efekt treningu: - podniesienie/utrzymanie zakresu ruchu w stawach, podniesienie/utrzymanie siły mięśniowej (kończyny górne) i (kończyny dolne), podniesienie/utrzymanie zdolności manualnych, podniesienie i utrzymanie sprawności i wydolności ogólnej, usprawnienie indywidualnych dysfunkcji ruchowych, rozwijanie mechanizmów adaptacyjnych,

#### **Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów - rodzaj:**

- **trening prowadzenia rozmowy** - rozmowy indywidualne tematyczne i swobodne, rozmowy w małych grupach, wdrażanie do aktywnego słuchania, utrwalanie umiejętności wyrażania swoich myśli i swojego zdania,

efekt treningu: większa otwartość w kontaktach z innymi osobami, częstsze wypowiedzianie się na forum grupy, wzrost umiejętności inicjowania i podtrzymywania rozmowy,

- **trening umiejętności społecznych** - rozwijanie umiejętności w załatwianiu czynności życia codziennego, funkcjonowania w środowisku lokalnym, podnoszenie wiary we własne możliwości, nabywanie umiejętności radzenia sobie z problemami i pojawiającym się stresem, doskonalenie umiejętności funkcjonowania w grupie, komunikowania się i przyjmowania pochwał i krytyki,

efekt treningu: zwiększenie umiejętności współzycia w grupie i budowania pozytywnych relacji, zwiększenie umiejętności radzenia sobie w codziennych sytuacjach, podnoszenie wiary we własne możliwości, przełamywanie wewnętrznych oporów związanych z występującymi niepełnosprawnościami,

#### **Treningi umiejętności spędzania czasu wolnego - rodzaj:**

- **muzykoterapia**- przygotowywanie uczestników do występów scenicznych, nauka śpiewu piosenek, praca nad tekstem i melodią utworów, odgrywanie prostych rytmów na instrumentach, rozwijanie poczucia rytmu wykonując ćwiczenia na wyklaskiwanie oraz poprzez ruch w rytm muzyki,

efekt treningu: udział uczestników w występach scenicznych organizowanych w ŚDS, udział uczestników w nagraniu teledysku, przedstawieniach muzyczno-teatralnych, wzrost muzykalności wśród uczestników (zajęcia muzyczne sprawiają im dużą przyjemność).

- **zajęcia plastyczne** - przygotowanie uczestników do udziału w konkursach plastycznych, wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami, wykonywanie ozdób świątecznych, wykonywanie prac rękodzielniczych,

efekt treningu: poprawa funkcji manualnej, rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych, zdobywanie umiejętności odpowiedniego doboru materiałów i odpowiedniego ich wykorzystania, wzrost umiejętności wykorzystania nowych technik i możliwości ich łączenia, wzrost świadomości ekologicznej, poprawa koordynacji wzrokowo - ruchowej, wzrost poczucia własnej wartości i poczucia sprawstwa, nabycie umiejętności kreatywnego i twórczego spędzania czasu, udział w konkursach plastycznych, w trakcie roku uczestnicy

wykonywali: kartki okolicznościowe, ozdoby wielkanocne i bożonarodzeniowe, lampiony, anioły, malowali na płótnie, szkle, wykonywali dekoracje ze sznurka, wykonywanie wyrobów z gliny, decoupage i wiele innych.

- **zajęcia teatralne** - przygotowanie uczestników do występów scenicznych, rozwijanie kreatywności, wrażliwości emocjonalnej oraz wyobraźni uczestników zajęć, praca z tekstem, praca nad emisją głosu,

efekt treningu: występ uczestników przed publicznością, nagranie spektaklu i wysłanie na konkurs, wystawienie 2 spektakli na festynie, wystawienie jasełek,

- **zajęcia fotograficzne** - doskonalenie obsługi aparatu fotograficznego, wykonywanie fotograficznej dokumentacji pracy Domu, wykonywanie zdjęć tabletem, wykonywanie fotoalbumu, doskonalenie umiejętności drukowania wykonanych zdjęć,

efekt treningu: podniesienie umiejętności obsługi aparatu fotograficznego, drukarki i tabletu, stworzenie fotoalbumu, zawierającego najważniejsze wydarzenia w ŚDS, wzrost umiejętności wykorzystywania nowinek technologicznych, wzrost poczucia własnej wartości i poczucia sprawstwa,

- **zajęcia ogrodnicze** - prace porządkowe na terenie otoczenia, zabiegi pielęgnacyjne roślin doniczkowych i ozdobnych, sadzenie ogrodu, zbiór plonów, zapoznanie z właściwościami i zastosowaniem roślin ziołowych, wdrażanie do przestrzegania zasad efektywnej pracy w ogrodzie,

efekt treningu: efektem prac było posadzenie warzyw w donicach, kwiatów w doniczkach oraz na ogrodzie, nastąpił wzrost świadomości i odpowiedzialności dbania o otoczenie, wzrost umiejętności związanych z pracami ogrodowymi, wzrost zainteresowania pracami ogrodniczymi, uwrażliwienie na otaczającą przyrodę, korzystanie z plonów,

- **biblioterapia** - czytanie wierszy i wprowadzanie elementów recytacji prozy na forum grupy, wypowiedzianie się na temat,

efekt treningu: wzrost umiejętności czytania, wzrost umiejętności wypowiedziania się na temat przeczytanych treści, wzrost umiejętności czytania ze zrozumieniem, wzrost zainteresowań literaturą i prasą, nastąpiło przełamywanie nieśmiałości poprzez występy na forum grupy,

- **rekreacja** - organizowanie dyskotek, bali karnawałowych, wycieczek, wyjazd do placówek kulturalno-oświatowych,

efekt treningu: wzrost poziomu integracji, większa otwartość na grupę oraz integracja z otoczeniem.

### **Treningi umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami komunikacji werbalnej:**

- **trening umiejętności komunikacyjnych** - integracja społeczna - możliwość uczestniczenia w zajęciach grupowych niezależnie od wieku i rodzaju niepełnosprawności, wymiana werbalnych i niewerbalnych sygnałów w celu współdziałania, zaspokajania potrzeb, wyrażania uczuć, poprawa intencji, świadomości komunikacyjnej (chęć komunikacji), odbiór komunikatów i wykorzystanie zawartych w nich informacji, odbiór i wykorzystanie tekstów użytkowych, tworzenie komunikatów, tworzenie wypowiedzi, a tym samym lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie,

efekt treningu: poprawa sformułowanych wypowiedzi, większa jasność, precyzja wypowiedzi rozmówcy, większa wrażliwość na informacje zwrotne płynące od odbiorcy - gesty, mimika, które określają m.in. znudzenie, napięcie, rozumienie, zainteresowanie. W zależności od możliwości u niektórych uczestników (w zależności od stopnia niepełnosprawności) polepszenie obrazowego sposobu mówienia - bardziej stosowne operowanie gestem mimiką

- modulacja głosu, okrzyków, zmiana intonacji - rozumienie tym samym szerszej gamy emocji (własnych oraz pozostałych uczestników).

## **5. Poradnictwo psychologiczne**

Poradnictwo wewnętrzne – świadczone przez psychologa zatrudnionego na umowę o pracę jeden dzień w tygodniu po 8 godzin.

Formy prowadzonego poradnictwa:

Grupowe poradnictwo psychologiczne (zajęcia wspierająco - aktywizujące, omawianie spraw bieżących, dyskusja uczestników zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami oraz na tematy zaproponowane przez psychologa, omawianie minionego tygodnia, warsztaty wspierające rozwój uczestników).

Indywidualne poradnictwo psychologiczne (bezpośrednie rozmowy z uczestnikami m.in. o sprawach trudnych, trudnościach z emocjami, konstruowaniu prawidłowych relacji z pozostałymi uczestnikami ŚDS, omawianie sytuacji, zdarzeń rodzinnych). Ocena poziomu funkcjonowania, orientacji, kontaktów emocjonalnych, nastroju oraz aktywności uczestników. Konsultacje z rodzinami osób uczęszczających do ŚDS- grupa wsparcia, bieżący kontakt z członkami rodzin uczestników ŚDS.

Konsultacje z pozostałymi Członkami Zespołu Wspierająco-Aktywizującego, w tym omawianie sytuacji, zachowań trudnych, nietypowych wśród uczestników. Konsultowanie form postępowania terapeutycznego w odniesieniu do indywidualnych potrzeb i możliwości podopiecznych.

Poradnictwo zewnętrzne – wykonywane przez lekarza psychiatrę zatrudnionego na umowę zlecenie, świadczącego usługi raz na dwa miesiące przez 4 godziny.

Liczba uczestników korzystających z usług psychologa oraz psychiatry: 29

## **6. Ponadto realizowano zadania:**

**Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych** - Pomoc pracowników w zarejestrowaniu uczestnika do lekarza pierwszego kontaktu i lekarzy specjalistów, monitorowanie terminów wizyt uczestników potrzebujących wsparcia w tym zakresie, pomoc w realizacji recept.

Efekt działania: - usprawnienie dostępu do lekarza pierwszego kontaktu i lekarzy specjalistów.

**Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych** - pomoc w wypełnianiu druków urzędowych, monitorowanie okresów składania cyklicznych wniosków, informowanie o przysługujących świadczeniach i formach pomocy.

Efekty działania: sprawniejsze realizowanie formalności, załatwianie zobowiązań w wyznaczonym terminie, zwiększenie świadomości uczestników o przysługujących prawach,

**Niezbędna opieka** - pracownicy, w czasie pobytu uczestników w placówce, przez cały czas świadczą niezbędną opiekę w zależności od sytuacji, pomagają w sytuacjach, w których uczestnicy nie radzą sobie samodzielnie (czynności higieniczne, przemieszczanie się po ośrodku, pomoc w ubieraniu się, zakładaniu butów) - dbają o ich bezpieczeństwo.

Efekty działania: wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród uczestników.

**Terapia ruchowa** - prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z zakresu usprawnienia ogólnoruchowego, rekreacji ruchowej i turystyki. Przygotowywanie uczestników do udziału w konkursach sportowych.

Efekty działania: poprawa kondycji sportowej, poprawa sprawności fizycznej, zniwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych, podniesienie świadomej aktywności rekreacyjno - ruchowej, udział uczestników w rozgrywkach i zawodach sportowych.

**Wyżywienie** – Uczestnicy korzystali z gorącego posiłku, który finansowany był w ramach Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” oraz w ramach zapewnienia gorącego posiłku przez ŚDS, uczestnicy przygotowywali sobie śniadanie w ramach treningu kulinarnego.  
Efekt działania: - objęcie uczestników pomocą w zakresie dożywiania Program Rządowy „Posiłek w szkole i w domu”, objęcie uczestników posiłkiem w ramach działalności ŚDS, dodatkowo uczestnicy przygotowywali codziennie śniadanie w ramach treningu kulinarnego.

**Aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, podjęcia zatrudnienia lub inne** - organizowanie pogadań z zakresu doradztwa zawodowego, dotyczących predyspozycji uczestników odnośnie zatrudnienia zarobkowego oraz ewentualnego uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej.

Efekt działania: - wzrost wiedzy i świadomości uczestników zajęć dotyczącej możliwości korzystania z innych form wsparcia oraz możliwości pracy zarobkowej.

**Opis działań podjętych dla uczestników ze spectrum autyzmu i niepełnosprawnością sprzężoną** - uczestnicy z niepełnosprawnością sprzężoną mają zwiększoną ilość godzin z psychologiem o zajęcia rewalidacyjne. Celem zajęć jest stymulacja rozwoju poznawczego i pamięci. Prowadzenie ćwiczeń poprawiających koncentrację uwagi oraz usprawnienie motoryki rąk i koordynacji wzroku.

Uczestnicy mają możliwość pobudzania swoich zmysłów: wzroku, słuchu - za pomocą światła, dźwięku, oraz dotyku.

## 7. Transport

Ośrodek zapewnia dowóz uczestników z miejsca zamieszkania do ŚDS oraz powrót z ŚDS do miejsca zamieszkania. Zadanie było realizowane przy współpracy z zewnętrzną firmą świadczącą usługi przewozowe WSCHÓD EXPRESS do czerwca 2023 r., od 03 lipca 2023 r. ŚDS w Krynickich dysponuje własnym środkiem transportu.

Średnia liczba osób korzystających z transportu – 27

Średnia liczba przejechanych dziennie km – 220

Średni miesięczny wydatek na transport w 2023 r.:

- realizowany przez firmę zewnętrzną koszt: 18 000 zł/ miesięcznie,

- realizowany we własnym zakresie koszt: 10 000 zł/miesięcznie

## 8. Otrzymane i wykorzystane środki finansowe w 2023 r.

Środki otrzymane i wykorzystane z budżetu Wojewody w rozdziale 85203 § 2010

Plan na 2023 r. to: 821 170,96 zł,

Środki otrzymane w 2023 r. to: 821 170,96 zł,

Środki wykorzystane w 2023 r. to: 815 902,02 zł

Środki otrzymane i wykorzystane z budżetu Gminy w rozdziale 85203

Otrzymane: 191 302,00 zł

Wykorzystane: 182 223,28 zł

## 9. Odpłatność za pobyt całodobowy w środowiskowym domu samopomocy w 2023 r.

Brak

## 10. Zasoby kadrowe środowiskowego domu samopomocy na dzień 31.12.2023 r.

Nazwa stanowiska pracy	Liczba zatrudnionych pracowników	Wielkość etatu
Kierownik ŚDS	1	1,00
Główna księgową	1	0,50

Osoba sprzątająca	1	1,00
1 Terapeuta	1	1,00
2 Terapeuta	1	0,75
Instruktor Terapii	0,5	0,60
Pracownik socjalny	0,5	0,40
Opiekun	1	1,00
Opiekun	1	1,00
Psycholog	1	0,20
<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>7,45</b>

**Wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco - aktywizującego dla uczestników:**

**Typ domu A - 1,14**

**Typ domu B – 1,40**

**Typ domu C – 1,40**

**Typ domu D – 2,33**

**Inne formy zatrudnienia np. umowa zlecenie.**

<b>Inne formy zatrudnienia (np. umowa zlecenie)</b>	<b>Liczba pracowników wykonujących pracę</b>	<b>Rodzaj świadczonej usługi</b>	<b>Okres czasu na jaki zawarto umowę</b>	<b>Średnia liczba godzin miesięcznie</b>
Psychiatra – umowa zlecenie	1	konsultacje, współdziałanie z ZWA	02.01.2023 r. - 31.12.2023 r.	4 godz. raz na 2 mieś.
Instruktor Terapii – umowa zlecenie	1	Organizacja zajęć teatralnych	25.09.2023 r.- 15.12.2023 r.	12 godzin mieś.
Terapeuta - umowa zlecenie	1	Organizacja zajęć w pracowniach	15.11.2023 r. - 08.12.2023 r.	16 godz. mieś.
Asystent terapeuty – umowa zlecenie	2	Wsparcie przy organizacji zajęć	17.03.2023 r. - 31.12.2023 r.	32 godz. mieś.
Plastyk, rzeźbiarz – umowa zlecenie	1	Organizacja zajęć plastyczno-rękodzielniczych	20.01.2023 r. - 31.12.2023 r.	20 godz. mieś.
Pedagog – umowa zlecenie	1	Organizacja zajęć pedagogicznych	03.02.2023 r. - 17.02.2023 r.	20 godz. mieś.
Konserwator – umowa zlecenie	1	Prace konserwacyjne, obsługa pieca, odśnieżanie	02.01.2023 r. - 30.04.2023 r. 16.10.2023 r. - 31.12.2023 r.	40 godz. mieś.



Kierowca – umowa zlecenie	1	Obsługa i kierowanie autobusem, utrzymanie sprawności technicznej i czystości	03.07.2023 r. - 31.12.2023 r.	130 godz. mieś.
---------------------------	---	---	-------------------------------	-----------------

## 11. Ogólna liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia

Przyczyna odejścia z domu uczestnika	Liczba uczestników, którzy opuścili dom.	Czasookres uczęszczania na zajęcia ŚDS Liczba miesięcy
Usamodzielnienie	0	0
Umieszczenie w placówkach całodobowej opieki	2	24
Przejsie do innej formy wsparcia	0	0
Rezygnacja uczestnika	6	127
Sytuacja zdrowotna	0	0
Zmiana miejsca	0	0
Zgon	2	40
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>191</b>

## 12. Współpraca pracowników ŚDS z innymi podmiotami.

### Rodzina, opiekunowie i inne osoby bliskie:

Pracownicy Domu są w stałym kontakcie z rodzinami uczestników, informują najbliższą rodzinę (rodzice, opiekunowie prawni) o postępach i problemach uczestników.

Wspierają rodziny w problemach związanych z niepełnosprawnością intelektualną uczestników, organizują spotkania dla członków rodzin z psychologiem (spotkania grupowe i indywidualne), zapraszają rodziny uczestników oraz osoby dla nich bliskie na spotkania okolicznościowe, podejmują wspólne działania nad przekraczaniem trudności i podnoszeniem umiejętności uczestników.

Efekt współpracy: uczestnictwo członków rodzin wpływa na wzmocnienie oraz poprawę relacji członków rodzin z osobami z zaburzeniami psychicznymi, czynny udział rodzin w spotkaniach integracyjnych organizowanych w ŚDS.

### Ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie.

Pracownicy Domu wymieniają informacje i konsultują się z pracownikami MOPS w Zabłudowie odnośnie sytuacji rodzinnej uczestników, współpracują w zakresie kierowania osób do Środowiskowego Domu, są w stałym kontakcie z pracownikami socjalnymi, którzy między innymi udzielają informacji na temat obowiązujących przepisów, zasiłków socjalnych, dodatków itp., przekazują sprawozdania i wymagane informacje.

Efekt współpracy: w ramach współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej uczestnicy mieli możliwość korzystania z rządowego programu "Posiłek w szkole i w domu"

- zwiększenie przepływu informacji pomiędzy uczestnikami a pracownikami socjalnymi, a także pomiędzy pracownikami ŚDS a pracownikami socjalnymi.
- monitorowanie sytuacji rodzinnej

**Poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne i inne zakłady opieki zdrowotnej.**

Uczestnicy ŚDS mają indywidualny kontakt z lekarzem psychiatrą, pracownicy Domu umawiają konsultacje ze specjalistami w ZOZ, organizują szczepienia w ŚDS przy współpracy z ZOZ, wizyty lekarza rodzinnego.

Efekt współpracy: - szybszy dostęp do lekarzy specjalistów, rozpowszechnianie informacji o działalności Środowiskowego Domu, uczestnicy zostali zbadani przez lekarza rodzinnego oraz przyjęli kolejną dawkę szczepienia przeciw COVID-19.

#### **Powiatowe urzędy pracy.**

Współpraca obejmuje pomoc w uzyskaniu informacji i załatwianiu wszelkich formalności związanych z rejestracją uczestników bezrobotnych oraz pozyskiwaniem osób w celu odbycia stażu lub prac interwencyjnych.

Efekt współpracy: sprawny przepływ informacji, podejmowanie wspólnych inicjatyw.

#### **Organizacje pozarządowe.**

Współpraca przy organizacji spotkań edukacyjnych oraz imprez plenerowych.

Efekt współpracy: poszerzenie działalności i otwarcie na inne instytucje.

#### **Kościoły i związki wyznaniowe.**

Utrzymanie stałego kontaktu z obiema parafiami w Zabłudowie, wsparcie duchowe, co miesięczne spotkania z księdzem katolickim oraz prawosławnym w ŚDS.

Efekt współpracy: umożliwienie uczestnikom dostępu do praktyk religijnych, wizyty duszpasterskiej.

#### **Ośrodki kultury i organizacje kulturalno-rozrywkowe.**

Współpraca z Biblioteką w Zabłudowie (organizowanie spotkań z książką przez pracowników biblioteki).

Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Animacji i Kultury w Zabłudowie w zakresie organizacji imprez plenerowych oraz wypożyczania niezbędnego sprzętu.

Efekt współpracy: zapewnienie uczestnikom dostępu do książek, wzrost zainteresowania literaturą, integracja osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin ze środowiskiem lokalnym, Nastąpiło włączenie uczestników ŚDS do życia społeczności lokalnej oraz wzrost akceptacji i tolerancji środowiska lokalnego w stosunku do osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin, przełamanie wewnętrznych oporów, strachu i niechęci uczestników do przebywania wśród ludzi sprawnych. Zwiększenie aktywności uczestników w wydarzeniach społeczności lokalnej.

#### **Placówki oświatowe, inne jednostki świadczące usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym: warsztaty terapii zajęciowej, zakłady aktywizacji zawodowej, spółdzielnie socjalne, centra integracji społecznej i kluby integracji społecznej.**

Konsultacje, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk z innymi ŚDS-ami.

Współpraca ze Szkołami Podstawowymi w gminie Zabłudów: wspólne obchody Święta Niepodległości, wystawienie Jasełek).

Udział w konkursach, piknikach i uroczystościach organizowanych w ŚDS-ach oraz DPS-ach.

Efekt współpracy: zwiększenie aktywności uczestników w organizacji uroczystości oraz wydarzeń kulturalnych, przełamanie barier, strachu, niechęci w kontaktach z osobami sprawnymi.

#### **Inne osoby lub podmioty działające na rzecz integracji społecznej uczestników.**

Pogotowie Ratunkowe, Policja, Instruktor BHP,

Efekt współpracy: wsparcie oraz pomoc w nagłych sytuacjach, udzielenie kursu pierwszej pomocy, ćwiczenia dot. zasad ewakuacji w razie pożaru i zagrożenia życia.

### **13. Ocena realizacji zadań ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu.**

W 2023 roku Środowiskowy Dom Samopomocy w Krynickich realizował swoje zadania zgodnie z Ustawą o pomocy społecznej, Ustawą o ochronie zdrowia psychicznego, Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

Realizacja poszczególnych zadań w 2023 roku była zgodna z wyznaczonym planem pracy. Poszczególne zadania - terapia, treningi były systematycznie prowadzone i zostały w pełni zrealizowane. Zakres i poziom świadczonych usług został dostosowany do poziomu i umiejętności uczestników. Realizacja planowanych działań korzystnie wpłynęła na uczestników. Wszyscy uczestnicy nabyli nowe umiejętności, które przyczyniły się do poprawy jakości ich życia i zaradności osobistej. Uczestnictwo w zajęciach sprawiło, że stali się bardziej otwarci, samodzielni, lepiej radzą sobie w otaczającej rzeczywistości. Działalność ŚDS jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym.

W 2023 roku udało się pozyskać środki z Fundacji PGNiG na realizację projektu- „Wsparcie terapeutyczne uczestników zajęć Środowiskowego Domu Samopomocy w Krynickich” (zajęcia artystyczno-teatralne, warsztaty rękodzielnicze) kwota 10 200 zł oraz kwotę 2 000 zł na zakup pieca do wypalania gliny od Podlasko-Mazurskiego Banku Spółdzielczego.

Ponadto w 2023 roku dla uczestników zorganizowano:

- wyjazd na koncert do Uniwersytetu Muzycznego im. Fryderyka Chopina,
- 1 wycieczka do Centrum Wystawowego Pronar,
- przyjazd do Ośrodka i koncert uczniów Liceum Muzycznego w Białymstoku,
- wyjazd na festyn do DPS w Jałowiec,
- wizyta leśniczego z Nadleśnictwa Bielsk Podlaski,
- spotkanie z ornitologiem,
- spotkanie z Pocztovcem - dzień Poczty Polskiej,
- piknik integracyjny Kolorowe Lato dla uczestników oraz dla członków ich rodzin, a także dla społeczności lokalnej.

W ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych, pracownicy ŚDS w 2023 roku uczestniczyli w następujących szkoleniach:

- szkolenie dla pracowników Trening Umiejętności Społecznych dla Środowiskowego Domu Samopomocy zgodnie z Rozporządzeniem,
- szkolenie dla pracownika - Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w 2023 r.,
- szkolenie dla pracowników Terapia Zajęciowa- Bank pomysłów z elementami treningu umiejętności społecznych,
- szkolenie dla pracowników Trening Umiejętności Komunikacyjnych w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej,
- szkolenie pracowników z BHP i PPOŻ,

Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej i obsługa apteczki, zwalczanie pożarów i ewakuacja pracowników,

- szkolenie dla pracowników - Dobre praktyki oraz wykorzystanie prostego języka w pracy z osobami z niepełnosprawnościami",
- szkolenie dla pracownika - Zamknięcie ksiąg rachunkowych na 2023 r. w samorządowych jednostkach organizacyjnych oraz sporządzenie sprawozdań finansowych,
- szkolenie dla pracownika - Profesjonalny opiekun osoby starszej, niepełnosprawnej.

Uczestnicy wraz z Instruktorami w ramach zajęć ogrodniczych założyli ogród sadzili warzywa i dbali o ich wzrost i zbiór.

Planowane zmiany:

- wnioskowanie o kolejnych 5 miejsc w 2024 r.

#### **14. Działania podjęte w związku z sytuacją epidemiczną w kraju spowodowaną Covid-19**

Przeprowadzono akcję szczepień kolejną dawką w ŚDS w Krynickich, lekarz z ZOZ w Zabłudowie przyjechał i zaszczepił uczestników oraz personel. Stosowano się do wytycznych i uwag przesłanych przez PUW w związku z pandemią COVID-19, w razie potrzeby uruchamiano procedurę zgłoszenia kwarantanny przez placówkę. Stale monitorowano stan zdrowia oraz parametry uczestników zapobiegając możliwości rozprzestrzeniania się przeziębień oraz innych chorób.

Sporządził:

KIEROWNIK  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Krynickich  
Emilia Wierzbicka

19.02.2024 r.