



SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU

WSPIERANIA RODZINY

w Gminie Zabłudów za 2023r.

Zabłudów Marzec 2023

Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Zabłudów za rok 2023

Rodzina jest podstawową jednostką systemu społecznego, która kształtuje ludzkie zachowania i przygotowuje do życia w społeczeństwie. Jednak w dysfunkcyjnych rodzinach można zaobserwować trudności spowodowane takimi czynnikami jak: bezrobocie, choroba, wzrost kosztów utrzymania, bądź też uzależnienia, przemoc, przestępczość, zaniedbywanie obowiązków, brak umiejętności wychowawczych. Nieprawidłowe funkcjonowanie rodziny ma negatywny wpływ na jej członków, ale też na całe społeczeństwo.

Na terenie Gminy Zabłudów we wspieraniu rodzin dysfunkcyjnych uczestniczy **9** podmiotów publicznych, niepublicznych oraz służb samorządowych i instytucji o zasięgu gminnym, które zostaną przedstawione w dalszej części sprawozdania.

Gmina Zabłudów jako Gmina miejsko – wiejska na koniec 2023 roku liczyła **9 556** mieszkańców, w tym **9 500** mieszkańców zameldowanych na pobyt stały i **56** mieszkańców zameldowanych na pobyt czasowy.

Ze świadczeń pomocy społecznej w 2023 roku w ramach zadań własnych i zleconych, bez względu na ich rodzaj, formę i źródła finansowania łącznie skorzystało **375** rodzin liczących **763** osób w rodzinach.

Powody trudnej sytuacji życiowej osób korzystających z pomocy społecznej w 2023 roku przedstawia poniższa tabela:

| Powody trudnej sytuacji życiowej | Liczba rodzin ogółem | Liczba osób w rodzinach |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| Ubóstwo | 93 | 144 |
| Bezdomność | 5 | 5 |
| Potrzeba ochrony macierzyństwa | 24 | 96 |
| - w tym wielodzietność | 10 | 48 |
| Bezrobocie | 69 | 80 |
| Niepełnosprawność | 81 | 109 |

| | | |
|---|----|-----|
| Długotrwała lub ciężka choroba | 76 | 131 |
| Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego ogółem | 5 | 23 |
| Przemoc w rodzinie | 6 | 22 |
| Alkoholizm | 9 | 11 |
| Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego | 3 | 3 |
| Zdarzenia losowe | 4 | 9 |

Z danych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Białymstoku wynika, że w 2023 roku 1 dziecko z terenu gminy umieszczono w rodzinie zastępczej spokrewnionej na terenie innego powiatu. W 2023 roku gmina Zabłudów ponosiła koszty za 5 dzieci umieszczonych w rodzinnej formie pieczy zastępczej oraz za 2 (I-VIII) umieszczonych w placówce całodobowej typu socjalizacyjnego.

Głównymi celami programu wspierania rodziny w Gminie Zabłudów realizowanych w 2023 r. było m.in.:

- zapewnienie profesjonalnego wsparcia rodzinom biologicznym w prawidłowym pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczej,
- zapewnienie ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych przemocą,
- pomoc dydaktyczna dzieciom mającym problemy w nauce,
- zajęcia rozwijające kreatywność
- organizowanie warsztatów kształtujących rozwój uzdolnień i zainteresowań dzieci,
- organizowanie warsztatów dla rodziców wzmacniających ich kompetencje,
- wspieranie interdyscyplinarne dzieci i ich rodzin.
- prowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie
- konsultacje pedagogiczne i psychologiczne

Zadania realizowano przy jednoczesnej współpracy instytucji samorządowych, placówek oświatowych i innych podmiotów współpracujących na rzecz rodziny. Zadania do zrealizowania oraz wskaźniki ich realizacji w 2023 roku obrazuje poniższa tabela:

| |
|---|
| Sprawozdanie rzeczowo finansowe z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny za 2023 r. – realizacja celów szczegółowych: |
| <u>Cel szczegółowy nr 1</u> |
| <u>1. Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.</u> |
| 1.1 Wspieranie rodziców w funkcji opiekuńczo wychowawczej poprzez współpracę z asystentem rodziny: |
| W okresie ocenianym asystent rodziny nie był zatrudniony w tut. Ośrodku z uwagi na brak środowisk wymagających wsparcia asystenta rodziny zgłaszanych przez podmioty wymienione w Programie |
| 1.2 Prowadzenie wszechstronnej pracy socjalnej z rodziną: |
| – liczba rodzin, którym udzielono pomocy w postaci pracy socjalnej –180 |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - liczba osób w rodzinach, którym udzielono pomocy w ww. formie - 317 <ul style="list-style-type: none"> · liczba rodzin, którym udzielono pomocy wyłącznie w postaci pracy socjalnej – 37 · liczba osób w rodzinach, którym udzielono pomocy w ww. formie - 63 |
| <p>1.3 Wspieranie rodzin w zaspokajaniu podstawowych potrzeb dziecka i rodziny poprzez zapewnienie pomocy finansowej i rzeczowej.</p> |
| <p>1. Objęcie dożywianiem wszystkich wymagających tego dzieci, uczniów szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych w formie gorącego posiłku:</p> <p><u>„Pomoc państwa w zakresie dożywiania/Posiłek w szkole i w domu”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – liczba osób korzystających z posiłku (w formie pełnego posiłku) – 122 – liczba rodzin korzystających z posiłku – 37 – liczba osób w rodzinach - 167 – liczba punktów żywieniowych w tym: <ul style="list-style-type: none"> - 4 szkoły - 1 przedszkole |
| <p>2. Przyznanie pomocy finansowej rodzinom na dofinansowanie zakupu artykułów szkolnych oraz podręczników w formie stypendiów szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z pomocy skorzystało: 59 uczniów, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · w formie stypendium szkolnego – 59 uczniów · w formie zasiłku szkolnego – 0 – 59.000,00 zł łączna kwota wydatkowana na stypendium szkolne: <ul style="list-style-type: none"> · 47.200,00 zł – kwota otrzymana z budżetu państwa (80% kosztów realizacji zadania) · 11.800,00 zł – kwota otrzymana z budżetu gminy (20 % kosztów realizacji zadania) – wydano: 45.800,00 zł, w tym: – pozostało z ogólnej kwoty: 9.200,00 zł, w tym: <ul style="list-style-type: none"> · 7 360, 00 – z budżetu państwa · 1 840,20 zł – z budżetu gminy |
| <p>3. Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom w ramach ustawy o pomocy społecznej, m.in. poprzez przyznawanie zasiłków i pomocy w naturze, kwalifikowanie do POPŻ 2019-2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> – liczba rodzin objętych pomocą społeczną w związku z trudną sytuacją życiową spowodowaną ubóstwem - 55 – liczba osób w ww. rodzinach- 136 <p><u>Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – liczba złożonych wniosków - 128 – stowarzyszenia udzielające pomocy: <ul style="list-style-type: none"> · Koło Gospodyń Wiejskich w Zwierkach- 128 wniosków |
| <p>1.4 Organizowanie usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych.</p> <p>liczba rodzin, które skorzystały z pomocy w postaci usług opiekuńczych – 0</p> <p>- liczba udzielonych usług specjalistycznych - 0</p> |
| <p>1.5 Zapewnienie rodzinom z gminy Zabłudów dostępu do nieodpłatnego poradnictwa specjalistycznego oraz w miarę potrzeb terapii i mediacji.</p> |
| <p>Akademia Rodziców. Warsztaty rozwijające umiejętności opiekuńczo - wychowawcze skierowane do rodziców, opiekunów zamieszkujących na terenie gminy Zabłudów,</p> |

- **40h warsztatów** (10 warsz. po 4h \ 5 osób). Podczas zajęć rodziców **zapewniona była opieka nad dziećmi. Cykl zajęć AR trwał ok. 5 miesięcy.**

Dla kogo skierowane: Rodzice przeżywający trudności opiekuńczo - wychowawcze, mający dzieci w placówkach dziennych, będący we wsparciu asystentów rodzin oraz inne osoby kierowane przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych, wychowawców.

Program warsztatów - Obejmował rozwijanie umiejętności rodzinnych i kompetencji wychowawczych z edukacją w zakresie psychologii rozwojowej, pedagogiki, ryzykownych zachowań oraz form aktywnego spędzania czasu.

W ramach „Mobilnego Punktu Wsparcia” w Zabłudowie prowadzone były porady specjalistów - terapeuta ok. 15 godzin w miesiącu bezpośredniej pracy z klientem oraz w razie potrzeby inni specjaliści np.: mediator, radca prawny, terapeuta pedagogiczny i inni przez 12m-cy – w wymiarze 30 h.

„Mobilny Punkt Wsparcia” w Zabłudowie - skorzystało 39 osób

- Terapia indywidualna i grupowa -119 h
- Konsultacje z psychologiem - 55 h
- Porady prawne - 0h
- Mediacje i konsultacje pedagogiczne - 9 h

Łącznie w roku 2023 odbyło się 183 h porad specjalistycznych

1.6 Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

1. Praca realizowana poprzez powoływanie interdyscyplinarnych grup diagnostyczno-pomocowych w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego działającego przy Urzędzie Miejskim w Zabłudowie:

- liczba posiedzeń zespołu interdyscyplinarnego - 5
- liczba utworzonych grup diagnostyczno pomocowych - 37
- liczba posiedzeń grup – 97
- liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskiej Karty” - 31
- liczba osób objętych pomocą grup diagnostyczno-pomocowych - 67
- liczba zakończonych procedur „Niebieskiej Karty” - 12

2. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zabłudowie prowadzi sprawy zmierzające do podjęcia leczenia uzależnienia.

- liczba osób, wobec których prowadzone było postępowanie w przedmiocie zobowiązania do leczenia odwykowego – 30
- Punkt Pomocy Rodzinie z Problemem Alkoholowym terapeuta uzależnień/psycholog poradnictwo dotyczące terapii uzależnień i współuzależnień, poradnictwo dla pracowników lok. Instytucji wspierających rodziny, informowanie mieszkańców gminy o różnych miejscach pomocy i wsparcia w sytuacji uzależnień
30 osób, 30 porad
- Objęto działaniami profilaktyczno-wychowawczymi w szkołach, 146 uczniów w ramach realizowanych programów
- przeprowadzono programy profilaktyczne dla 70 rodziców i opiekunów
- sfinansowano 3 szkolenia dla kadry nauczycielskiej z terenu gminy (25 nauczycieli)

- sfinansowani szkolenia dla członków GKRPA oraz ZI (4 szkolenia, 16 osób)

1.7 Organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających.

- liczba szkoleń dla rodzin wspierających – nie zgłaszano potrzeb w tym zakresie

2. Cel szczegółowy nr 2

Rozwijanie systemu pomocy rodzicom biologicznym w opiece nad dziećmi.

2.1 Prowadzenie placówek i świetlic wsparcia dziennego oraz zapewnienia w nich miejsc dla dzieci.

Stowarzyszenie Społeczno – Edukacyjne „Panorama” zrealizowało zadanie publiczne finansowane przez Burmistrza Zabłudowa „Prowadzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Zabłudów w 2023r.”. Placówka wsparcia dziennego funkcjonowała pod nazwą Świetlica osiedlowo – środowiskowa z elementami socjoterapii „Panorama” w Zabłudowie.

Świetlica zapewniła opiekę wychowawczą dzieciom, pomoc pedagogiczną, wychowawczą i profilaktyczną. Ponadto zapewniła opiekę i bezpieczeństwo dzieciom i młodzieży w czasie wolnym, wspierała w nauce szkolnej, w odrabianiu prac domowych, w rozwoju zainteresowań. Aktywnie współpracowała ze środowiskiem rodzinnym i szkolnym dziecka. Oprócz tego współpracowała z organizacjami instytucjami w środowisku lokalnym pracującymi na rzecz dziecka i rodziny.

Działania podejmowane przez świetlicę były alternatywą dla ryzykownych zachowań podejmowanych przez dzieci i młodzież tj. wagary, papierosy, alkohol, wandalizm czy narkotyki. W naszej pracy z podopiecznymi skupione były na korygowaniu zaburzonych zachowań i urazów powstałych w wyniku funkcjonowania w wadliwym systemie rodzinnym.

Uczestnikami zajęć w placówce - od marca do grudnia 2023 r.- było 50 dzieci i młodzieży

- Indywidualne konsultacje pedagogiczne i poradnictwo dla rodziców oraz dzieci i młodzieży (8 godzin konsultacji) dotyczyły 6 rodzin, którym udzielono pomocy i wsparcia.

Tematem spotkań z rodzicami było najczęściej rozwiązywanie problemów wynikających z relacji dziecko -szkoła, dziecko – rodzice. Omawiany był wpływ niesprzyjającej atmosfery rodzinnej (alkoholizm, niepełnosprawność rodzica) oraz postępy w nauce i negatywne zachowanie dziecka. Z niektórymi rodzicami wyjaśniane były informacje zawarte w opiniach lub orzeczeniach powiatowej poradni psychologiczno-pedagogicznej (dzieci diagnozowane były z powodu trudności w nauce). **Z konsultacji skorzystało również ośmioro dzieci.** Rozwiązywane były m. in. problemy wynikające z wykluczenia, odsunięcia jednej z podopiecznych od rówieśników. Omawiane były również zachowania przemocowe stosowane przez dzieci wobec siebie.

Podczas konsultacji podejmowane były próby rozwiązywania konfliktów pomiędzy rodzicami i dziećmi. Motywowano rodziców i dzieci do współpracy, dobrego komunikowania się. W ramach realizacji zadania publicznego „Prowadzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Zabłudów w 2023 roku”:

1. Prowadzono pracę opiekuńczo – wychowawczą – 3 dni w tygodniu: poniedziałek, środa, piątek lub poniedziałek, wtorek, piątek (dostosowując się do planu zajęć w szkole naszych podopiecznych) w wymiarze odpowiadającym ½ etatu dla dzieci w wieku 7 -16 lat w okresie od marca do lipca oraz od września do grudnia 2023 r.

Dzieci i młodzież uczęszczały do placówki w trzech grupach wiekowych, średnia liczba dzieci w grupie – 12.

Świetlica zapewniała uczestnikom zajęć:

- opiekę i wychowanie
- pomoc w nauce

- organizację czasu wolnego, zabawę, rozwój zainteresowań.

Powyższe zadania były realizowane poprzez następujące formy:

- zajęcia wychowawczo- profilaktyczne
 - zajęcia rozwijające zainteresowania
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
 - socjoterapię dla dzieci
 - indywidualne konsultacje pedagogiczne i poradnictwo dla rodziców oraz dzieci i młodzieży
2. Przeprowadzono **zajęcia socjoterapeutyczne dla 16 dzieci i młodzieży** z terenu Gminy Zabłudów w 2 grupach. Odbyło się 36 spotkań zajęć w 2 grupach dzieci z klas I – III: 13 spotkań po 2 godz. dyd. i z klas IV – VIII: 23 spotkania po 2 godz. dyd. Łącznie z zajęć socjoterapeutycznych skorzystało 16 osób. Celem zajęć było eliminowanie przyczyn i przejawów utrwalonych niewłaściwych zachowań utrudniających dziecku realizację zadań życiowych, poprzez wykorzystanie naturalnych sytuacji społecznych i dostarczanie nowych doświadczeń niosących adekwatne do rzeczywistości treści o sobie i innych. Miały one głównie charakter terapeutyczny (odreagowanie napięć emocjonalnych, dostarczenie uczestnikom zajęć doświadczeń korekcyjnych przeciwstawnych doznanyim urazom oraz doświadczeń kompensujących doświadczenia deprywacyjne, hamujące rozwój emocjonalny i społeczny) i rozwojowy (zaspokajanie określonych potrzeb odgrywających istotną rolę w procesie rozwoju, takich jak potrzeba bezpieczeństwa, potrzeba akceptacji, przynależności do grupy, aktywności społecznej), a w mniejszym stopniu edukacyjny (poznawanie przez grupę różnorodnych zagadnień, które pozwalają dzieciom sprawniej funkcjonować społecznie (uczenie się rozpoznawania emocji, zapoznanie się z chorobami społecznymi, uczenie się technik pracy umysłowej, uczenie się pełnienia określonych ról społecznych).

3. Udzielono indywidualnych konsultacji pedagogicznych i poradnictwa dla rodziców oraz dzieci i młodzieży (8 godzin dydaktycznych konsultacji) w okresie od marca do czerwca i od września do grudnia 2023 r. 6 rodzinom. Problemy dotyczyły sytuacji kryzysowych w rodzinie, zaburzeń zachowania i trudności w nauce.

4. Koordynowano funkcjonowaniem świetlicy w wymiarze odpowiadającym ½ etatu w okresie pracy placówki od marca do lipca i od września do grudnia 2023 r. (w grudniu proporcjonalnie do czasu pracy placówki 3/4 stawki miesięcznej).

5. Zorganizowano wyjazd integracyjny do Białegostoku dla grupy 15 podopiecznych Placówki na turniej gier planszowych Eliminacji Mistrzostw Polski w Rummikub.

6. Zakupiono i przygotowano podwieczorki dla uczestników zajęć w okresie pracy placówki od marca do grudnia 2023 r.

MIEJSKI OŚRODEK ANIMACJI KULTURY W ZABŁUDOWIE oraz:

Wiejski Dom Kultury w Rafałowie

Wiejski Dom Kultury w Rybołach

Wiejski Dom Kultury w Krynickich

Świetlica Wiejska w Halickich

Działania prowadzonych przez MOAK w Zabłudowie:

Miejski Ośrodek Animacji Kultury w Zabłudowie w 2023 roku realizował cele z zakresu rozwijania i zaspakajania potrzeb kulturalnych mieszkańców gminy Zabłudów, upowszechniania wiedzy i nauki, organizowania różnych form edukacji kulturalnej i wychowania poprzez sztukę. Organizował w 2023 roku różnorodne formy uczestnictwa zespołowego w kulturze, imprezy kulturalne i sportowo-rekreacyjne oraz stałe formy zainteresowań i sekcje artystyczne.

MOAK zorganizował w 2023 roku szereg wydarzeń i działań kulturalnych. Wzięło w nich udział ponad 270 dzieci i młodzieży z terenu gminy. Odbywały się przeglądy,

koncerty, warsztaty, spotkania, ogniska, wystawy, konkursy, imprezy patriotyczne. Podczas ferii i wakacji Miejski Ośrodek Animacji Kultury w Zabłudowie oraz placówki w terenie zaproponowały dzieciom i ciekawe formy spędzania wolnego czasu: różnorodne warsztaty, wyjazdy do miejsc rekreacji, centrum nauki, do kina, na basen, na kręgle, wycieczki, ogniska, spektakle teatralne itp. Uczestniczyło w nich od 15 do 25 osób dziennie, pięć dni w tygodniu przez cały miesiąc.

Zorganizowano kolejną edycję wydarzenia „Imieniny Jana Leończuka” - zmarłego w 2021 r. piewcy ziemi zabłudowskiej. Pierwszą rocznicę śmierci Jana Leończuka – Honorowego Obywatela Zabłudowa i cenionego poety.

W ciągu roku w każdej z placówek prowadzone były różne koła zainteresowań (plastyczne, rzeźbiarskie, teatralne, ogólnorozwojowe, wokalne, fotograficzne, filmowe, tenisa stołowego, zręcznościowe, muzyczne itp.) We wszystkich placówkach prowadzonych było 25 koła zainteresowań z udziałem 208 stałych uczestników .

Miejski Ośrodek Animacji Kultury, jak co roku, promował dorobek artystyczny nie tylko gminnych artystów, ale i twórców z terenu powiatu białostockiego na 9 wystawach plenerowych i stacjonarnych.

W 2023 roku ośrodek kultury współpracował z lokalnymi liderami przy organizacji wydarzeń sportowych takich jak turniej halowej piłki nożnej; gimnastyki dla pań czy aerobiku. Dobrze układała się współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zabłudowie, Miejską Biblioteką Publiczną, stowarzyszeniami, seniorami i szkołami z terenu gminy. Wspólnie z Ochotniczą Strażą Pożarną w Zabłudowie zorganizowany został rodzinny Festyn strażacki. Od wielu lat trwa współpraca z parafiami obu wyznań np. przy organizacji zabaw integracyjnych dla dzieci, koncertów, imprez patriotycznych.

Ubiegły rok minął pod znakiem wielu rocznic historycznych. Organizowano i współorganizowano uroczystości patriotyczne w Zaciszu, Pawłach, Folwarkach Małych (z udziałem delegacji z gmin Ciechanowiec, Rudka, Brańsk, Klukowo, Grodzisk, przedstawiciele rodzin pomordowanych,) 104 rocznicę odzyskania niepodległości Polski, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

Ważnym zadaniem Miejskiego Ośrodka Animacji Kultury jest podtrzymywanie tradycji związanej z obrzędowością. Zorganizowano różnorodne tematycznie warsztaty, spotkania, które promowały tradycje i obrzędy. Działające zespoły ludowe i folklorystyczne (Folwarczanki, Barwianka, Reczańka, Rosy), wspierane przez Miejski Ośrodek Animacji Kultury – zatrudnianie instruktorów - odtwarzają dawne śpiewy i obrzędy. Zespoły promują gminę podczas występów w różnych miejscowościach i na różnych imprezach w regionie. W 2023 r. podczas festiwali, przeglądów i konkursów godnie reprezentowali swoją gminę zdobywając czołowe miejsca i liczne wyróżnienia. MOAK dofinansowywał większość wyjazdów poprzez zapewnienie transportu. W 2023 roku wszystkie zespoły łącznie wystąpiły 41 razy.

2.2 Współfinansowanie pobytu dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

- W roku sprawozdawczym żadne dziecko z terenu gminy nie zostało umieszczone w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

2.3 Prowadzenie działań profilaktyczno-wychowawczych w szkołach:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zabłudowie, ul. A. Mickiewicza 20, 16-060 Zabłudów.

Prowadzenie działań profilaktyczno – wychowawczych w ZSP w Zabłudowie.

- program „ Spójrz inaczej” - treści programu wspierają wychowanie, wspomagając rodziców w ochronie dzieci przed ryzykownymi zachowaniami, uczą też młodych ludzi, jak nawiązywać i utrzymać dobre relacje z innymi i konstruktywnie rozwiązywać sytuacje trudne,

- program „Poza schematem” - realizowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego, Program odpowiedzialność prawna nieletnich 93 uczniów,
- zajęcia prowadzone przez wychowawców, pedagoga, psychologa o tematyce profilaktyczno - wychowawczej, dotyczące np. uzależnień, zdrowego odżywiania, przeciwdziałania agresji, emocji i radzenia sobie z nimi, cyberprzemocy (93 uczniów), hejtu (184 uczniów), komunikacji. Wykorzystanie min. materiałów dostarczonych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, ujętych w programie „Spójrz inaczej”. Zajęcia dostosowane do wieku – 368 uczniów. Zapewniono opiekę świetlicową dla 228 uczniów,
- zajęcia w ramach Szkolnego Koła Sportowego – poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka nadwagi i otyłości, kształtowanie zdrowego, współzawodnictwa, tworzenie warunków dla rozwoju talentów oraz zainteresowań sportowych dzieci i młodzieży – 60 uczniów.
- klasy sportowe – cele jak wyżej – 60 uczniów
- reprezentowanie szkoły, gminy w imprezach i zawodach sportowych, uzyskiwanie wysokich lokat – 100 uczniów
- spotkanie z policjantem w celu przypomnienia dzieciom zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, 3 spotkania –ok. 200 uczniów
- prelekcja nt. odpowiedzialności karnej młodzieży, prowadzona przez pedagoga, a zarazem kuratora sądowego – 80 uczniów
- organizacja dni tematycznych np. Dnia Życzliwości 260 uczniów /, Dnia Uczniowskiej Super Mocy / 260 uczniów /, Andrzejek /300/, dyskoteki charytatywnej / 250 /, Dnia postaci z bajek - / 200 /.
- akademie z okazji Dnia Niepodległości, Dnia Edukacji Narodowej, Jasełek - przygotowywane przez uczniów i nauczycieli

Szkolenia nauczycieli, służące podnoszeniu umiejętności wychowawczych.

- rada szkoleniowa dla wszystkich nauczycieli Szkoły Podstawowej, dotycząca dostosowania wymagań do możliwości dzieci - 13 nauczycieli
- warsztaty - „Jak skutecznie zintegrować klasę?” – 10 nauczycieli
- udział w webinarach o tematyce wychowawczej – wszyscy nauczyciele szkoły
- Edukacja klimatyczna” – szkolenie dla nauczycieli klas IV – VIII – 5 nauczycieli
- prelekcja dotycząca Cyberprzemocy, uzależnienia od Internetu – 43 nauczycieli
- inne szkolenia podejmowane indywidualnie przez specjalistów i nauczycieli

Konsultacje pedagogiczne

- w ramach godzin dostępności nauczycieli / 1 godzina w tygodniu, harmonogram umieszczony na stronie internetowej / odbywały się konsultacje z rodzicami i uczniami
- zebrania rodziców z wychowawcą
- konsultacje ze specjalistami – na bieżąco
- rozmowy telefoniczne z rodzicami – na bieżąco
- kontakt poprzez dziennik Librus

Kontrakty z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.

- kontrakty były zawierane w formie ustnej między uczniem, nauczycielem lub specjalistą i rodzicem – 12

Rodzaje pomocy dydaktycznej dzieciom mającym problemy w nauce,

- zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze – 45 uczniów
- zajęcia rozwijające kreatywność – 50 uczniów

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 30 uczniów
- zajęcia logopedyczne – 20 uczniów
- zajęcia rewalidacyjne – 15 osób
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 20 uczniów
- pomoc organizowana w ramach wolontariatu i samorządu - 10 uczniów
- zajęcia w ramach działalności świetlicy Panorama

Udział w ogólnopolskich kampaniach, których celem jest wzmocnienie podstawowych funkcji komórki społecznej, jaką jest rodzina oraz inne niewymienione działania w obszarze pomocy dziecku i rodzinie.

- organizacja Festynu charytatywnego w którym udział brali uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły
- zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”- 90 uczniów
- udział rodziców w życiu szkoły, wspólne przygotowywanie imprez, wycieczek obchody Dnia Babci, Dziadka, Dnia Rodziny
- współpraca z pracownikami socjalnymi MOPS w Zabłudowie, wspólne monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów, wizyty w domu w razie potrzeby, organizacja pomocy i wsparcia
- realizacja działań związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie – Grupy Robocze, ZI- diagnozowanie warunków życia i potrzeb rodziny oraz sytuacji edukacyjnej i wychowawczej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych- udzielanie wsparcia dzieciom z rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty, budowanie poczucia własnej wartości- rozmowy, notatki służbowe (12 uczniów)
- prelekcja dla rodziców dotycząca zagrożeń płynących z niekontrolowanego korzystania przez dzieci z Internetu – 72 osób
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi

2. Szkoła Podstawowa w Rafałowce im. Sybiraków, Rafałówka 64, gm. Zabłudów.

Zajęcia rozwijające kreatywność - grupa docelowa: uczniowie szkoły, cele: rozwijanie myślenia twórczego, pobudzanie zainteresowania otaczającym światem, poznawanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, profilaktyka zachowań ryzykownych, liczba uczestników: 75 uczniów,

Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów realizowane w szkole: plastyczne, taneczne, w ramach projektu „Poza schematem”: język angielski, język hiszpański, zajęcia teatralne, programowanie, w ramach projekt „Podlaski uczeń cyfrowego świata”: zajęcia z tworzenia gier komputerowych, Lego, projekty multimedialne, PHYTON w MINERCRAFCIE, liczba uczestników: 80 uczniów

W roku 2023 przeprowadzono następujące działania:

W roku 2023 przeprowadzono następujące działania:

- 1) Zajęcia rozwijające kreatywność - grupa docelowa: uczniowie szkoły, cele: rozwijanie myślenia twórczego, pobudzanie zainteresowania otaczającym światem, poznawanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, profilaktyka zachowań ryzykownych, liczba uczestników: 72 uczniów,
- 2) Zajęcia dla uczniów przejawiających trudności w nauce i zachowaniu:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z: języka polskiego, matematyki, liczba uczestników: 30 uczniów

- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne oraz terapia integracji sensorycznej - grupa docelowa: uczniowie z trudnościami w nauce zdiagnozowani w poradni psychologiczno- -pedagogicznej, cele: doskonalenie zaburzonych funkcji, kształtowanie orientacji kierunkowej, rozwijanie umiejętności czytania i poprawnego pisania, budowanie poczucia własnej wartości, podnoszenie samooceny, liczba uczestników: 7 osób,

- zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne grupa docelowa: uczniowie z trudnościami w nawiązywaniu prawidłowych relacji społecznych oraz z trudnościami w radzeniu sobie z emocjami, zadaniem zajęć było: wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz dostarczenie uczniom pozytywnych doświadczeń w kontaktach społecznych. Miały one na celu nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach subiektywnie trudnych, poprawę ogólnego funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, liczba uczestników: 8 uczniów z kl. I- VIII

- zajęcia rewalidacyjne – grupa docelowa: uczniowie z niepełnosprawnością, efekty: rozwijanie umiejętności poznawczych, społecznych, emocjonalnych, doskonalenie zaburzonych funkcji, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 5 osób,

- zajęcia logopedyczne - grupa docelowa: uczniowie z zaburzeniami i wadami wymowy, efekty: rozwijanie umiejętności poprawnej wymowy, doskonalenie komunikacji, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 20 osób,

3) Lekcje wychowania do życia w rodzinie - grupa docelowa: uczniowie kl. IV - VIII, cele: rozwijanie poczucia odpowiedzialności, doskonalenie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji przyjaźni, miłości, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 47 uczniów,

4) Konsultacje pedagogiczne (w tym pedagoga specjalnego) - grupa docelowa: uczniowie szkoły i ich rodzice, efekty: rozwijanie umiejętności wychowawczych, radzenia sobie z trudnymi emocjami, umiejętności komunikacji, budowanie poczucia własnej wartości, rozwiązywanie problemów rówieśniczych, rodzinnych, dydaktycznych, liczba uczestników: 75 uczniów,

5) Konsultacje psychologiczne - współpraca z Fundacją „Twarze Depresji w szkole” grupa docelowa: uczniowie szkoły i ich rodzice, cele: profilaktyka zachowań społecznych - promowanie życzliwości i wzajemnego szacunku, rozładowywanie napięcia emocjonalnego, zaopiekowanie się poszczególnymi uczniami pod względem emocjonalnym, zadbanie o ich komfort psychiczny oraz zaopiekowanie się uczniem w czasie przeżywanego trudności, liczba uczestników: 25 uczniów,

6) Tutoring - indywidualne spotkania ucznia z nauczycielem tutorem służące rozwijaniu zasobów uczniów, przyjmowaniu odpowiedzialności za decyzje oraz działania, budowaniu poczucia własnej wartości, grupa docelowa: uczniowie, liczba uczestników: 8 uczniów,

7) Baza ofert instytucji specjalistycznych świadczących pomoc dziecku i rodzinie – grupa docelowa: rodzice, efekty: sprawniejsze korzystanie z pomocy specjalistów w sytuacjach kryzysowych i wymagających interwencji specjalistów,

8) Doradztwo zawodowe - grupa docelowa: uczniowie kl. VII – VIII, efekty: rozwijanie poczucia odpowiedzialności, doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji, budowanie poczucia własnej wartości, liczba uczestników: 18 uczniów,

- 9) Współpraca z MOPSEM w ramach dofinansowania obiadów w szkole- „ Gorący posiłek”- 3 uczniów.
- 10) Świetlica szkolna - grupa docelowa: uczniowie kl. I – VI, cele: rozwijanie zainteresowań, wskazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, pomoc w odrabianiu lekcji, zapewnienie opieki dzieciom, liczba uczestników: 41 uczniów,
- 11) Lekcje wychowawcze i wydarzenia szkolne służące rozwijaniu wartości patriotyzmu: np. akcja „Szkoła do hymnu”, apel z okazji Święta Niepodległości, wydarzenia związane z patronem szkoły: ok. 140 uczestników (uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły)
- 12) Lekcje wychowawcze i wydarzenia szkolne promujące wartości rodzinne, m. in.: bliskości, wspólnego spędzania czasu wolnego, pielęgnowania tradycji, świętowania ważnych wydarzeń (z aktywnym uczestnictwem rodziców), np. Jasełka szkolne, klasowe spotkania świąteczne, kiermasz świąteczny
- 13) Zajęcia psychoedukacyjne „Tolerancja” : liczba uczestników: 5 uczniów kl. VIII
- 14) Organizacja Tygodnia Życzliwości - zwrócenie uwagi na potrzebę empatii, dbania o relacje społeczne, liczba uczestników: 80
- 15) kontrakty z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, cel: kształcenie umiejętności podejmowania poprawy zachowania etapowo i systematycznie, wzmacnianie działań pożądaných, kształcenie umiejętności samooceny i zauważania konsekwencji działań - liczba uczniów: 24,
- 16) Szkolny Klub Wolontariusza: udział w Kweście Żonkilowej – uzbierana kwota została przekazana Fundacji „Pomóż Im”, organizacja warsztatów z udzielania pierwszej pomocy przeprowadzonych przez Grupę Ratowniczą NADZIEJA, wyjazd z wolontariuszami do Środowiskowego Domu Samopomocy w Krynickich, cele działalności: organizowanie czasu wolnego uczniom i pokazywanie jego alternatywnych form, rozwijanie i wzbogacanie zainteresowań dzieci, hierarchizowanie świata wartości oraz uwrażliwianie dzieci i młodzieży na potrzeby innych, przeciwdziałanie konsekwencjom kumulowania się problemów alienacji, depresji oraz popadania w uzależnienia alkoholowe, liczba uczniów: 80, liczba rodziców: 50, liczba nauczycieli: 25,
- 17) Szkolenie dla rodziców dotyczące autyzmu z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- 18) Udział w Zespole Interdyscyplinarnego w gminie Zabłudów,
- 19) Program profilaktyczny „ Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”,
- 20) Konferencja dotycząca „ Standardów Ochrony Małoletnich”.
- 21) UNPLUGGET program przeciwdziałaniu uzależnienia od środków psychoaktywnych; grupa docelowa: rodzice i uczniowie kl. IV- VIII; liczba uczestników: 60.

Szkoła Podstawowa Dobrzyniówce im. S. Kossak Dobrzyniówka 40 gm. Zabłudów.

W roku 2023 przeprowadzono następujące działania:

1. Zajęcia rozwijające kreatywność.

Grupa docelowa: uczniowie szkoły. Cele: rozwijanie myślenia twórczego, pobudzenie zainteresowania otaczającym światem, poznawanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, profilaktyka zachowań ryzykownych. Liczba uczestników: 53 uczniów.

2. Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów realizowane w szkole w ramach pracy własnej, projektów lub we współpracy z firmami z zewnątrz: język angielski, programowanie, zapasy, szydełkowanie, nauka pływania, projekt "Razem przez świat", projekt: "Jestem AS - akceptuję siebie". Liczba uczestników: 65 uczniów.

3. Zajęcia dla uczniów przejawiających trudności w nauce i zachowaniu.

Grupa docelowa: uczniowie z trudnościami w nauce zdiagnozowani w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Cele: doskonalenie zaburzonych funkcji, rozwijanie umiejętności szkolnych, budowanie poczucia własnej wartości, podnoszenie samooceny. Zajęcia odbywały się w formie:

- zajęć korekcyjno - kompensacyjnych - liczba uczestników: 17 uczniów,
- terapii integracji sensorycznej – liczba uczestników: 18 uczniów,
- zajęć rewalidacyjnych (grupa docelowa: uczniowie z niepełnosprawnością) - liczba uczestników: 11 uczniów.

4. Zajęcia logopedyczne.

Grupa docelowa: uczniowie z zaburzeniami i wadami wymowy. Cele: rozwijanie umiejętności poprawnej wymowy, doskonalenie komunikacji werbalnej, budowanie poczucia własnej wartości. Liczba uczestników: 34 uczniów.

5. Lekcje wychowania do życia w rodzinie.

Grupa docelowa: uczniowie kl. IV – VIII. Cele: rozwijanie poczucia odpowiedzialności, doskonalenie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji przyjaźni, miłości, budowanie poczucia własnej wartości. Liczba uczestników: 39 uczniów.

6. Konsultacje pedagogiczne (w tym pedagoga specjalnego).

Grupa docelowa: uczniowie szkoły i ich rodzice. Cele: rozwijanie umiejętności wychowawczych, radzenia sobie z trudnymi emocjami, umiejętności komunikacji, budowanie poczucia własnej wartości, rozwiązywanie problemów rówieśniczych, rodzinnych, dydaktycznych. Liczba uczestników: 99 uczniów i rodziców.

7. Konsultacje psychologiczne.

Grupa docelowa: uczniowie szkoły i ich rodzice. Cele: profilaktyka zachowań społecznych: promowanie życzliwości i wzajemnego szacunku, rozładowywanie napięcia emocjonalnego, zaopiekowanie się poszczególnymi uczniami pod względem emocjonalnym, zadbanie o ich komfort psychiczny oraz zaopiekowanie się uczniem w czasie przeżywanych trudności. Liczba uczestników: 22 uczniów i rodziców.

8. Program profilaktyczny UNPLUGGED. (szkolenie prowadzących dofinansowane przez GKRPA w Zabłudowie)

Skierowany do uczniów klas IV-VIII oraz ich rodziców. Cele: zapobieganie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych. Liczba uczestników: 15 uczniów i rodziców.

9. Tutoring.

Indywidualne spotkania ucznia z nauczycielem tutorem służące rozwijaniu zasobów ucznia, przyjmowaniu odpowiedzialności za decyzje oraz działania, budowaniu poczucia własnej wartości. Grupa docelowa: uczniowie. Liczba uczestników: 4 uczniów.

10. Szkoła posiada bazę ofert instytucji specjalistycznych świadczących pomoc dziecku i rodzinie. Grupa docelowa: rodzice. Cele: usprawnienie korzystania z pomocy specjalistów spoza szkoły. Grupa docelowa: rodzice.

11. Doradztwo zawodowe.

Cele: pozyskiwanie informacji o zawodach, poznanie różnych dróg kształcenia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności, doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji, budowanie poczucia własnej wartości. Liczba uczestników: 79 uczniów.

12. Świetlica szkolna.

Grupa docelowa: uczniowie kl. I – VIII. Cele: rozwijanie zainteresowań, wskazywanie alternatywnych (gł. aktywnych) form spędzania czasu wolnego, pomoc w odrabianiu lekcji, zapewnienie opieki dzieciom. Liczba uczestników: 25 uczniów.

13. Lekcje wychowawcze oraz wydarzenia szkolne promujące wartości rodzinne, m. in.: bliskości, wspólnego spędzania czasu wolnego, pielęgnowania tradycji, świętowania ważnych wydarzeń, dbania o wspólne dobro (z aktywnym uczestnictwem rodziców): Jasełka szkolne, klasowe spotkania świąteczne, kiermasz świąteczny, Dzień Rodziny, Dzień Sportu, Dzień Szkoły, warsztaty tematyczne dla dzieci i rodziców, projekt "Włóczkowe Robaczki - Pożeracze Smutków", „Amigurumi”, wyjazdy integracyjne. Uczestnicy: wszyscy uczniowie i ich rodzice.

Grupa docelowa: uczniowie szkoły oraz rodzice.

14. Tydzień Życzliwości.

Grupa docelowa: uczniowie i rodzice. Cele: zwrócenie uwagi na potrzebę empatii, dbania o prawidłowe relacje społeczne, uczenie liczenia się z potrzebami innych osób. Liczba uczestników: 65 uczniów.

15. Szkolny Klub Wolontariusza.

Cele działalności: rozwijanie oraz wzbogacanie zainteresowań dzieci, hierarchizowanie świata wartości oraz uwrażliwianie dzieci i młodzieży na potrzeby innych, przeciwdziałanie konsekwencjom kumulowania się problemów, alienacji, depresji, popadania w uzależnienia. Działania: akcja charytatywna na rzecz Domowego Schroniska dla Kotów w Ostrówkach, akcja Żonkile, program "Psia Lekcja", akcja "Góra Grosza", akcja "Pola Nadziei" Liczba uczestników: 25 uczniów.

16. Szkolenia służące podnoszeniu kwalifikacji oraz umiejętności w zakresie wspierania ucznia oraz jego rodziny:

- Współpraca partnerska. Standardy Ochrony Dzieci.
- Wiemy, że jest źle. To czas by reagować.
- Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej – oddziaływania wychowawcze.
- Źródła i przejawy dysfunkcyjnych zachowań ucznia.
- Jak zdjąć nogę z gazu, czyli słów kilka o zdrowiu psychicznym nastolatków.
- „Emocje są po to, aby je przeżywać”
- „Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?”
- „Uczeń z niepełnosprawnością – diagnoza, dokumentacja, przepisy”
- „Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości”
- „Uczeń z obniżonym potencjałem intelektualnym w klasie nieintegracyjnej”
- „Metody pracy z uczniem z ADHD”
- „Metodyka planu daltońskiego”
- „Jak pracować z uczniem z afazją”
- „Niezbędnik nauczyciela wspomagającego”
- „Zaburzenia koncentracji – praca z uczniem”
- "Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rola i zadania nauczyciela półorganizującego proces kształcenia oraz nauczycieli i innych specjalistów w szkole"
- „Uczniowie na krawędzi. Prelekcja i debata z konferencji Nowej Ery Innowacja technologia w edukacji i terapii. Największe wyzwania na rok szkolny 2023/2024”
- "Rozwój i kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych”
- „Czy szkoła może zmienić świat na lepsze?”
- „Zostań bohaterem swoich uczniów - pokaż im jak się uczyć”
- „Opowieści o...” - podmiotowość dziecka w szkole i życiu codziennym oczami ucznia Praw Dziecka Marka Michalaka”
- „Jak oceniać uczniów, by ocenianie służyło uczeniu (się) i budowaniu relacji?”
- „Mam w klasie autystę - nie poradzę sobie? Garść rad, jak wziąć się w garść i zaprojektować proces edukacyjny dla ucznia/uczennicy w spektrum autyzmu.”
- „Empatia i wolontariat w naszych szkołach”
- „Kilka trików skutecznej komunikacji”
- "Odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów.”

Szkoła Podstawowa w Białostoczku, Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku, ul. Białostoczek 8, gm. Zabłudów.

Prowadzenie działań profilaktyczno-wychowawczych w szkołach

Działania profilaktyczno-wychowawcze realizowane są w formie zajęć wychowawczych, wdż, doradztwa zawodowego oraz działań szkolnych zgodnie z Programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły, m.in.:

- Bezpieczni w szkole i poza szkołą – prelekcja z Policjantem

- V Ogólnopolska Akcja „Przerwa na czytanie – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”
- Dzień Życzliwości i Uśmiechu
- Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Spójrz Inaczej
- Domowi dedektywi
- Unpliged
- Bezpieczeństwo w czasie ferii letnich i zimowych
- Lekcje z Temidą
- Trening kontroli złości
- Udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury” - Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne
- Kim mogę być w przyszłości? Zdobywanie informacji edukacyjno-zawodowej.
- Klub Bezpiecznego Puchatka
- Ajecia profilaktyczne wpływ alkoholu na organizm, stop uzależnieniom Reaguję na przemoc Depresja u młodzieży Depresja u młodzieży Jak zabija nas alkohol, Cyberprzemoc, trolowane, Szkodliwy wpływ gier komputerowych i telefonów komórkowych na relacje rówieśnicze, Popularny w sieci
- Międzynarodowy Dzień Tolerancji
- Szkolne Koło Wolontariatu

Konsultacje pedagogiczne

- stałymi konsultacjami objętych było 7 uczniów
- doraźne konsultacje z rodzicami odbyły się ok. 20

Kontrakty z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze,

- w roku 2023 podpisano 4 kontrakty z uczniami i ich rodzicami

Rodzaje pomocy dydaktycznej dzieciom mającym problemy w nauce,

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 14 uczniów
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 21 uczniów

2.4 Organizowanie wypoczynku dla dzieci z terenu gminy Zabłudów.

W roku 2023 r. nie był organizowany wypoczynek dla dzieci z terenu gminy Zabłudów, w wyniku ograniczonego budżetu GKRPA w Zabłudowie.

2.5 Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

ww. monitoring był prowadzony wobec 12 rodzin z z terenu gminy w ramach oddziaływań pedagogicznych nauczycieli oraz pracy socjalnej pracowników MOPS w Zabłudowie

3. Cel szczegółowy nr 3

Prowadzenie działalności profilaktycznej oraz rozwój współpracy podmiotów działających na rzecz rodziny.

3.1 Uświadamianie rodzin, mieszkańców gminy Zabłudów o dostępnych formach pomocy rodzinie w przypadku trudności.

liczba broszur i ulotek informacyjnych dotyczących głównie tematyki przemocy w rodzinie – 3

liczba plakatów informacyjnych dotyczących tematyki przemocy - 1

3.2 Prowadzenie działań poprawiających współpracę instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny.

liczba broszur i ulotek informacyjnych dotyczących głównie tematyki przemocy w rodzinie oraz uzależnienia od alkoholu – 3

liczba plakatów informacyjnych dotyczących tematyki przemocy - 1

| |
|---|
| liczba działań w zakresie współpracy z instytucjami (spotkań, konsultacji, posiedzeń zespołów) – odbyły się 3 spotkania dotyczące Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka przebywającego w instytucjonalnej pieczy zastępczej. (Krasne Siemiatycze Białystok) |
| 3.3 Doskonalenie kadry (szkolenia dla pracowników socjalnych, asystenta rodziny oraz innych osób pracujących z rodziną. liczba szkoleń pracowników socjalnych - 14 |
| -3.3 Organizowanie lokalnych kampanii na rzecz rodziny. liczba zorganizowanych kampanii na rzecz rodziny – nie były organizowane |
| 3.4 Organizowanie spotkań, konferencji lub seminariów dotyczących problematyki rodziny. liczba konferencji - 0 |
| 3.5 Organizowanie lokalnych kampanii na rzecz rodziny- 0 |
| 3.6 Prowadzenie bieżącej diagnozy sytuacji rodzin w gminie Zabłudów. liczba sporządzonych diagnoz przez asystenta rodziny - 0 |
| 3.7 Podejmowanie działań profilaktycznych. „Akademia Rodzica” – skorzystało 5 osób w wymiarze 40h |
| 3.8 Pomoc dydaktyczna dzieciom mającym problemy w nauce m.in. poprzez usługi wolontariatu, wsparcie stowarzyszeń i fundacji: Stowarzyszenie Społeczno – Edukacyjne „Panorama” (pkt 6, pkt 10c) pomoc w nauce, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - „Pogotowie naukowe” zorganizowane w celu pomocy w nauce uczniom ze słabszymi wynikami edukacyjnymi, - cykl grupowych zajęć wychowawczych prowadzonych zdalnie za pomocą aplikacji Zoom. - programy socjoterapeutyczne – uczestniczyło 25 dzieci, - program terapeutyczny dla dziecka z zaburzeniem lękowym – mutyzm wybiórczy – uczestniczyło 1 dziecko, <ul style="list-style-type: none"> · najczęściej zgłaszane problemy – niepowodzenia w nauce, brak integracji z grupą rówieśniczą, niesprawiedliwość nauczycieli · poprawa sytuacji szkolnej · wzmacnianie poczucia własnej wartości |

W Gminie Zabłudów są trzy kluby propagujących aktywność fizyczną dzieci i młodzieży poprzez sport, turystykę i rekreację:

- **KS Rudnia Zabłudów,**
- **szkolny klub sportowy LUKS LIDER,**
- **UAKS „Podlasie”.**

Uczestnikami ww. imprez są nie tylko mieszkańcy Zabłudowa, ale również wsi z terenu gminy.

Na prowadzenie swoich działalności Kluby środki finansowe otrzymują z Urzędu Miejskiego w Zabłudowie.

W zakresie prowadzenia poradnictwa rodzinnego i realizowania programów profilaktycznych, psychoedukacyjnych skierowanych do rodziców i dzieci ważną rolę odgrywa świetlica osiedlowo – środowiskowa z elementami socjoterapii prowadzona przez Stowarzyszenie „Panorama” oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zabłudowie.

Środowiskowy Dom Samopomocy

Na terenie Gminy Zabłudów w grudniu 2020 r. został uruchomiony ośrodek wsparcia dziennego dla osób z zaburzeniami psychicznymi tj. Środowiskowy Dom Samopomocy Dom ze względu na kategorię osób, które do niego będą uczęszczać kwalifikuje się jako Dom typu A, B, C, obejmując wsparciem trzy grupy osób: typ A dla osób z zaburzeniami psychicznymi, typ B dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, typ C dla osób wykazujących inne zaburzenia czynności psychicznych. Dom funkcjonuje jako jednostka budżetowa Gminy Zabłudów

wypełniając zadania zlecone z zakresu administracji rządowej. Działalność ŚDS jest prowadzona jest godzinach 8.00-16.00, co najmniej 5 dni w tygodniu po 8 godzin dziennie. Celem działania ŚDS jest organizowanie wsparcia społecznego osobom niepełnosprawnym intelektualnie i z zaburzeniami psychicznymi. Dom jest lokalną placówką dziennego pobytu o zasięgu międzygminnym (gminy Juchnowiec Kościelny, Turośń), przeznaczoną dla 30 osób w tym z 8 miejscami pobytu całodobowego (do chwili obecnej żadne z miejsc całodobowych nie jest wykorzystywane).

Przy realizacji programu wspierania rodziny w Gminie Zabłudów współpracują następujące podmioty:

- Komisariat Policji w Zabłudowie,
- Pedagogzy ze Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Zabłudowie oraz Szkoły Podstawowej w Rafałowie, Dobrzyńowie i Białostoczku,
- przedstawiciele parafii rzymskokatolickiej pw. św. Piotra i Pawła i parafii prawosławnej pw. ZNMP w Zabłudowie,
- przedstawiciele NZOZ św. Łukasza KERIT Sp. Z o.o. i NZOZ Przychodni Rodzinnej w Zabłudowie,
- Stowarzyszenie PANORAMA,
- Miejski Ośrodek Animacji i Kultury w Zabłudowie,
- Lokalny Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zabłudowie,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Zabłudowie we współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rejonowym w Białymstoku.

Przedstawiciele tych podmiotów, jeśli zachodzi taka potrzeba, biorą czynny udział w posiedzeniach Grup Diagnostyczno-pomocowych. Zadaniem tych grup jest opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach wystąpienia przemocy w rodzinie, monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz rodzin zagrożonych wystąpieniem przemocy, dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań.

Świetlice szkolne przy szkołach podstawowych pełnią na terenie szkół funkcje opiekuńcze, wychowawcze i dydaktyczne. Opiece podlegają uczniowie klas 0 – III, którym rodzice nie mogą zapewnić opieki i obligatoryjnie wszyscy uczniowie dojeżdżający z klas 0 – VIII. Uczniowie przychodzą na zajęcia po skończonych lekcjach lub oczekują na rozpoczęcie swoich zajęć. Obecność ich jest obowiązkowa. Opiekę i zajęcia wychowawczo-dydaktyczne z uczniami prowadzi wychowawcy w wymiarze 26 godzin zegarowych tygodniowo.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w gminie Zabłudów na lata 2023-2032+ zorientowana jest na rozszerzenie i pogłębienie form pracy socjalnej, współpracę z różnymi instytucjami i organizacjami pożytku publicznego zajmującymi się pomocą społeczną oraz instytucjami działającymi w szerszym obszarze polityki społecznej jak: placówki oświatowo – wychowawcze, placówki służby zdrowia, Policja, parafie oraz określenie kierunków działań zmierzających do łagodzenia skutków dominujących problemów społecznych. Naczelną zasadą przy określaniu kierunków działań będzie przede wszystkim ustalenie, czy działania łagodzące powinny mieć wyłącznie charakter pomocy finansowej czy też profilaktyki oraz motywowania mieszkańców do zmian w swoim życiu, w szczególności poprzez edukację i aktywne poszukiwanie pracy.

Potrzeby:

Zgodnie z art. 179. ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2022.447) w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt/burmistrz składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Po wnikliwej analizie działań z zakresu realizacji Gminnego Programu wspierania rodziny w gminie Zabłudów wnioskuję o ujęcie następujących potrzeb związanych z poprawną realizacją zapisów programu:

1. Zwiększenie wysokości nakładów finansowych na działalność świetlicy socjoterapeutycznej „Panorama” realizującej zadania socjoterapeutyczne skierowane do rodzin z dysfunkcjami wychowawczymi i problemami szkolnymi dzieci.
2. Zabezpieczenie środków finansowych na kontynuację działalności Mobilnego Punktu Wsparcia na lata 2024-2025 . Od stycznia 2024 – do VII 2024 zawarto umowę na kontynuację wsparcia profilaktycznego, terapeutycznego, pedagogicznego. Mieszkańcy gminy Zabłudów w tym okresie mają możliwość profesjonalnego wsparcia w formie konsultacji pedagogicznych, terapii, profilaktyki z zakresu przeciwdziałania przemocy, wsparcia osób dotkniętych zjawiskiem przemocy i wykluczenia społecznego.
3. Zwiększenie częstotliwości spotkań terapeutycznych, konsultacji w punkcie konsultacyjnym z zakresu uzależnień.
4. Organizowanie lokalnych kampanii na rzecz rodziny przez placówki oświatowe i inne podmioty zobowiązane do realizacji programu.
5. Organizowanie terapeutycznego wypoczynku dla dzieci z terenu gminy Zabłudów dotkniętych zjawiskiem uzależnień i przemocy domowej. W roku 2023 r. GKRPA w Zabłudowie zorganizowała dla 1 dziecka z terenu gminy Zabłudów wypoczynek .

Opracował:
Piotr Torbicz
Kierownik MOPS w Zabłudowie

Zabłudów dnia 2024-03-15