



**Informacja**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych**  
**w roku szkolnym 2023/2024**

Urząd Miejski w Zabłudowie  
ul. Rynek 8, 16-060 Zabłudów  
tel. (85) 71 88 100 fax. (58) 71 88 100 wew.44  
e-mail [um@zabludow.pl](mailto:um@zabludow.pl)  
<http://um.zabludow.wrotapodlasia.pl/>

## WSTĘP

Rok 2024 to kolejny rok, w którym Burmistrz Zabłudowa jest zobligowany przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Zabłudów za rok szkolny 2023/2024. Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radnym informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w danym roku szkolnym wynika bezpośrednio z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

Zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 609 z późn. zm.) edukacja publiczna jest zadaniem własnym gminy, a organ prowadzący szkołę odpowiada za jej działalność. Przez pojęcie „organ prowadzący szkołę” należy rozumieć ministra, jednostkę samorządu terytorialnego, inne osoby prawne i fizyczne.

W przypadku jednostki samorządu terytorialnego zadania i kompetencje zostały rozdzielone pomiędzy organ stanowiący (radę gminy) i organ wykonawczy (wójta). Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły;
- 5) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych;
- 8) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach;
- 9) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki;
- 10) stanowienie o niektórych składnikach wynagrodzenia nauczycieli, wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym oraz zapewnienie środków na

dokształcanie i doskonalenie zawodowe, zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.).

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia szkół i przedszkoli – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych gminy Zabłudów:

- 1) ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;
- 2) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 3) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- 4) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- 5) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
- 6) przepisy wykonawcze do tych ustaw i przepisy prawa miejscowego.

Dodatkowym wyzwaniem dla samorządu oraz placówek oświatowych, podobnie jak w ubiegłym roku było przyjęcie do szkół i przedszkoli uchodźców z Ukrainy z uwagi na migracje spowodowane konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Nowelizacja przepisów prawa (rozporządzenia) spowodowało konieczność świadczenia dodatkowych zajęć dla Ukraińców, m.in. dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

Ze względu na fakt, że rok szkolny nie pokrywa się z rokiem budżetowym, część informacji, szczególnie dotyczących finansowania oświaty, została przedstawiona w skali roku budżetowego. Zestawienie dot. finansowania oświaty w skali roku budżetowego, pozwala na przedstawienie rzeczywistych kosztów dot. realizacji wszystkich zadań oświatowych oraz kosztów utrzymania szkół w stosunku do otrzymywanej subwencji z uwzględnieniem otrzymanych dotacji.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej w Zabłudowie oraz lokalnej społeczności konkretnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Zabłudów wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty. Poniższe opracowanie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” opisuje stan realizacji zadań oświatowych w Gminie Zabłudów w roku szkolnym 2023/2024.

## Stan organizacji szkół i przedszkoli

### Dane Demograficzne

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest jednym z bardziej istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływają na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na

koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół na terenie gminy Zabłudów. Liczbę urodzeń na terenie Gminy oraz w poszczególnych obwodach w ostatniej dekadzie przedstawia poniższy wykres.

**Tabela nr 1.** Liczba dzieci urodzonych w gminie Zabłudów w latach 2020 – 2023

| Lp. | Rok  | Liczba urodzeń |
|-----|------|----------------|
| 1.  | 2020 | 117            |
| 2.  | 2021 | 99             |
| 3.  | 2022 | 104            |
| 4.  | 2023 | 86             |

Z powyższego zestawienia jednoznacznie wynika, że w latach 2020-2022 liczba urodzeń na terenie gminy Zabłudów była porównywalna, natomiast w 2023 r. obserwuje się spadek liczby urodzeń.

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie gminy Zabłudów funkcjonowało 5 placówek oświatowych, z czego dwie działają w zespole szkolno – przedszkolnym:

- 1 przedszkole
  - 4 szkoły podstawowe
1. Przedszkole w Zabłudowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Zabłudowie,
  2. Szkoła Podstawowa im. Franciszka Karpińskiego w Zabłudowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Zabłudowie,
  3. Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku,
  4. Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałówce,
  5. Szkoła Podstawowa im. Simony Kossak w Dobrzyniówce.

Ponadto na terenie gminy Zabłudów funkcjonuje jedna placówka niepubliczna – Edukacyjne Przedszkole Entliczek do którego na dzień 30 września 2023 roku uczęszczało 8 dzieci.

#### Plan sieci szkół prowadzonych przez gminę Zabłudów

Zgodnie z art. 39 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Rada Gminy w formie uchwały ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem

specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy. Obecnie obowiązujący kształt sieci szkół podstawowych został określony uchwałą Nr VII/51/2019 Rady Miejskiej w Zabłudowie z dnia 16 kwietnia 2019 r., która obowiązuje od 1 września 2019 r. Granice obwodu szkół zostały przedstawione w tabeli 1.

**Tabela nr 2.** Sieć szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Zabłudów

| <b>L.p.</b> | <b>Nazwa szkoły</b>  | <b>Adres siedziby szkoły,</b>   | <b>Granice obwodów</b>   |
|-------------|--|---|--|
| 1.          | Szkoła Podstawowa im. Franciszka Karpińskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Zabłudowie | ul. A. Mickiewicza 20<br>16-060 Zabłudów<br>ul. Mickiewicza 22<br>16-060 Zabłudów | Aleksicze, Ciełuszki, Dawidowicze, Folwarki Tylwickie, Folwarki Wielkie, Gneciuki, Kaniuki, Kołpaki, Kowalowce, Kościukówka, Koźliki, Kucharówka, Krynickie, Laszki, Małynka, Miniewiczze, Nowosady, Ochremowicze, Olszanka, Ostrówki, Pasyнки, Pawły, Rzepniki, Ryboły, SK Ryboły, Solniki, Sieśki, Zabłudów, Zabłudów Kolonia, Żuki, Żywkowo |
| 2.          | Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku                                      | Białostoczek 8<br>15-592 Białystok  | Białostoczek, Borowiki, Bogdaniec, Halickie, Kuriany, Łubniki, Płoskie, Protasy, Skrybiczne, Zwierki, Zagruszany   |
| 3.          | Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałówce  | Rafałówka 64<br>16-060 Zabłudów   | Rafałówka, Bobrowa, Kamionka, Łukianny, Zajezerce, Zacisze, Tatarowce  |
| 4.          | Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce   | Dobrzyniówka 40<br>16-060 Zabłudów  | Dobrzyniówka, Folwarki Małe, Krasne, Słomianka, Teodorowo  |

Liczba uczniów i oddziałów na terenie gminy Zabłudów

W roku szkolnym 2023/2024 do placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Zabłudów

uczęszczało 844 uczniów, w tym 570 w szkołach podstawowych i 274 w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych. Liczba uczniów w poszczególnych szkołach została ukazana w tabeli 3.

**Tabela nr 3.** Stan organizacji szkół podstawowych.

| Lp.           | Wyszczególnienie                 | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | w tym |    |    |     |    |    |    |     |      |
|---------------|----------------------------------|------------------|----------------|-------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|
|               |                                  |                  |                | 0     | I  | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII |
| 1.            | Szkoła Podstawowa w Zabłudowie   | 17               | 369            | 0     | 47 | 49 | 53  | 52 | 39 | 45 | 40  | 42   |
| 2.            | Szkoła Podstawowa w Białostoczku | 9                | 91             | 18    | 8  | 11 | 9   | 7  | 12 | 12 | 8   | 8    |
| 3.            | Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce | 9                | 71             | 17    | 12 | 5  | 5   | 6  | 4  | 9  | 5   | 7    |
| 4.            | Szkoła Podstawowa w Rafałowie    | 9                | 96             | 22    | 10 | 13 | 7   | 11 | 11 | 6  | 13  | 5    |
| 1             | Przedszkole w Zabłudowie         | 9                | 217            |       |    |    |     |    |    |    |     |      |
| <b>Ogółem</b> |                                  | 53               | 844            |       |    |    |     |    |    |    |     |      |

## Kadra pedagogiczna i system doskonalenia zawodowego

### Stan zatrudnienia

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym w placówkach oświatowych jest podyktowane zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji roku szkolnego. Jest to związane z liczbą oddziałów w poszczególnych placówkach, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin nauczania danego przedmiotu i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania oraz organizacją innych zajęć na podstawie obowiązujących przepisów.

**Tabela nr 4.** Liczba etatów pedagogicznych ogółem

| Szkoła  | Nauczycieli ogółem |           | Nauczycieli bez stopnia |           | Nauczycieli mianowanych |           | Nauczycieli dyplomowanych |           |
|---|--------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|---------------------------|-----------|
|   | 2022/2023          | 2023/2024 | 2022/2023               | 2023/2024 | 2022/2023               | 2023/2024 | 2022/2023                 | 2023/2024 |
| Szkoła Podstawowa im Simony Kossak w Dobrzyniówce | 16.26              | 16.44     | 2.44                    | 2.50      | 3.26                    | 2.00      | 10.56                     | 11.94     |

| Szkoła  | Nauczycieli ogółem |               | Nauczycieli bez stopnia |               | Nauczycieli mianowanych |               | Nauczycieli dyplomowanych |               |
|---|--------------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
|   | 2022/<br>2023      | 2023/<br>2024 | 2022/<br>2023           | 2023/<br>2024 | 2022/<br>2023           | 2023/<br>2024 | 2022/<br>2023             | 2023/<br>2024 |
| Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałowie             | 17.75              | 21.97         | 1.83                    | 3.39          | 6.28                    | 6.87          | 9.64                      | 11.71         |
| Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku | 18.04              | 20.92         | 2.43                    | 1.88          | 1.00                    | 1.22          | 14.61                     | 17.82         |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zabłudowie              | 62.55              | 66.89         | 15.21                   | 14.11         | 10.56                   | 11.00         | 36.78                     | 41.78         |

Subwencja oświatowa jest najważniejszym elementem finansowania edukacji w Polsce. Jest to wsparcie finansowe przekazywane jednostkom samorządowym z budżetu państwa. Wysokość subwencji oświatowej w dużej mierze uzależniona jest od liczby dzieci i nauczycieli.

Formy stosunku pracy nauczyciela uwzględniane do naliczania etatów subwencyjnych:

- a) umowa o pracę na czas określony - zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 KN
- b) mianowanie
- c) umowa o pracę na czas określony - zawarta na podstawie ustawy KN
- d) umowa o pracę na czas nieokreślony - zawarta na podstawie ustawy KN
- e) umowa o pracę na czas określony - zatrudnienie na podstawie art.15 ust.6 ustawy Prawo oświatowe
- f) umowa o pracę na czas nieokreślony - zatrudnienie na podstawie art.15 ust.6 ustawy Prawo oświatowe.

Przy naliczaniu subwencji pomijane są nieobecności z powodu:

- a) urlop macierzyński, urlop rodzicielski, urlop ojcowski, urlop na warunkach urlopu macierzyńskiego
- b) urlop wychowawczy
- c) urlop bezpłatny, w tym udzielony na podstawie art. 17 ust. 2 albo ust. 2a ustawy Karta Nauczyciela, o którym mowa w art. 174 § 1 Kodeksu Pracy.

Ponadto do wyliczenia subwencji nie wliczane są etaty wychowania przedszkolnego z wyjątkiem etatów w grupie dzieci 6 -letnich., a w przypadku grup mieszanych etat wyliczane

jest proporcjonalnie do liczby dzieci w wieku 6 lat i starszych do ogółu dzieci w wychowaniu przedszkolnym, a nie w odniesieniu do wykazanego etapu edukacyjnego w obowiązkach.

**Tabela nr 5.** Liczba etatów subwencyjnych

| Szkoła  | Nauczycieli ogółem |               | Nauczycieli bez stopnia |               | Nauczycieli mianowanych |               | Nauczycieli dyplomowanych |               |
|---|--------------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
|   | 2022/<br>2023      | 2023/<br>2024 | 2022/<br>2023           | 2023/<br>2024 | 2022/<br>2023           | 2023/<br>2024 | 2022/<br>2023             | 2023/<br>2024 |
| Szkoła Podstawowa im. Simony Kossak w Dobrzyniówce      | 15.46              | 15.71         | 2.44                    | 2.50          | 2.55                    | 1.40          | 10.47                     | 11.81         |
| Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałowie             | 15.99              | 17.19         | 1.77                    | 2.78          | 4.72                    | 4.72          | 9.50                      | 9.69          |
| Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku | 17.13              | 17.05         | 2.43                    | 1.80          | 1.00                    | 1.56          | 13.70                     | 13.69         |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zabłudowie              | 49.44              | 53.50         | 7.52                    | 8.67          | 6.93                    | 6.24          | 34.99                     | 38.59         |

### Urlopy dla poratowania zdrowia

Nauczycielowi zatrudnionemu w wymiarze co najmniej połowy etatu, po przepracowaniu w placówkach oświatowych minimum 7 lat, przysługuje urlop dla poratowania zdrowia, który może być udzielony w związku z chorobą zawodową lub leczeniem uzdrowiskowym. Nauczyciel może skorzystać z 3 lat urlopu dla poratowania zdrowia w okresie trwania całego jego zatrudnienia, w okresie nieprzekraczającym jednorazowo jednego roku. Nauczyciel w tym okresie zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego, dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych.

W roku szkolnym 2023/2024 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 2 nauczycieli.

### Wdrożenie pierwszego etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów

27 maja 2022 r. weszła w życie ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Ten akt normatywny zawierał m.in. przepisy wprowadzające standardy zatrudnienia nauczycieli – specjalistów w publicznych i niepublicznych przedszkolach oraz szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, w tym artystycznych (z wyłączeniem przedszkoli i szkół specjalnych). Zgodnie z intencją ustawodawcy zmiany miały na celu zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości wsparcia psychologiczno – pedagogicznego udzielanego dzieciom i młodzieży w procesie kształcenia, wychowania i opieki. Stan epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 i związany z nią reżim sanitarny (zwłaszcza aspekt izolacji społecznej) — zdaniem ustawodawcy —



doprowadził do znaczącego osłabienia kondycji psychicznej uczniów, dlatego — w celu przeciwdziałania temu zjawisku — ustawodawca uznał, że jest konieczne zwiększenie liczby nauczycieli – specjalistów (pedagogów, psychologów, terapeutów pedagogicznych i logopedów) zatrudnionych w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz objęcie tą regulacją także publicznych i niepublicznych przedszkoli. Ustawodawca poszerzył również katalog stanowisk nauczycieli – specjalistów o stanowisko pedagoga specjalnego, z uwagi na coraz większą obecność dzieci/uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach ogólnodostępnych oraz szkolnictwie ogólnodostępnym. Do obowiązków pedagoga specjalnego należało m.in.: wspieranie innych nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi i uczniami wymagającymi specjalnej organizacji nauki i metod kształcenia oraz prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i/lub socjoterapeutycznych z dziećmi/ucznioma posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a także — udzielanie porad i konsultacji rodzicom uczniów.

Wprowadzenie standardów zatrudnienia nauczycieli–specjalistów podzielono na dwa etapy. W pierwszym etapie, obowiązującym od 1 września 2022 roku do 31 sierpnia 2024 r., obowiązywały niższe, przejściowe wartości standardów uzależnione od liczby dzieci/uczniów w danym przedszkolu, w danej szkole ponadpodstawowej lub w danym zespole szkół według stanu na 1 września 2022 roku (w kontekście roku szkolnego 2022/2023) oraz 1 września 2023 r. (w kontekście roku szkolnego 2023/2024), co obrazuje poniższa tabela.

**Tabela nr 6.** Standardy zatrudnienia nauczycieli - specjalistów w okresie do 31.08.2024 r.

| <b>Liczba dzieci lub uczniów</b> | <b>Łączna liczba etatów</b>                            |
|----------------------------------|--|
| od 101                           | 1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów |
| od 51 do 100                     | 1  |
| od 31 do 50                      | 0,5  |
| od 1 do 30                       | 0,25   |

W drugim etapie standaryzacji zatrudnienia nauczycieli–specjalistów, który będzie obowiązywał od 1 września 2024 r., tj. od roku szkolnego 2024/2025, zostaną wprowadzone docelowe wartości standardów (tabela poniżej).

**Tabela nr 7.** Standardy zatrudnienia nauczycieli - specjalistów w okresie od 1.09.2024 r.

| <b>Liczba dzieci lub uczniów</b> | <b>Łączna liczba etatów</b>                          |
|----------------------------------|--|
| od 101                           | 2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów |
| od 51 do 100                     | 1,5  |
| od 41 do 50                      | 1  |
| Od 31 do 40                      | 0,8  |
| Od 21 do 30                      | 0,6  |
| Od 11 do 20                      | 0,4  |
| od 1 do 10                       | 0,25   |

Zarówno w pierwszym jak i drugim etapie standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów wprowadzono dodatkowy wymóg. Otóż liczba etatów pedagogów specjalnych i psychologów nie będzie mogła być niższa niż 25% liczby etatów wszystkich nauczycieli – specjalistów zatrudnionych w danym przedszkolu, szkole lub zespole szkół.

Tabela poniżej przedstawia sytuację kadrową w poszczególnych placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Zabłudów przed wprowadzeniem 1. Etapu standaryzacji etatów nauczycieli – specjalistów oraz po jej wprowadzeniu.

**Tabela nr 8.** Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w Gminie Zabłudów.

| Szkoła  | Sytuacja kadrowa przed wprowadzeniem 1. etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów (rok szkolny 2021/2022) |      | Sytuacja kadrowa po wprowadzeniu 1. etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów (rok szkolny 2022/2023) |      | Sytuacja kadrowa po wprowadzeniu 1. etapu standaryzacji etatów nauczycieli–specjalistów (rok szkolny 2023/2024) |      |
|---|---|------|---|------|---|------|
|   |   |      |   |      |   |      |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zabłudowie              | Pedagog   | 1,5  | Pedagog   | 2    | Pedagog   | 1,5  |
|   | logopeda  | 1,73 | logopeda  | 1    | logopeda  | 1,0  |
|   | Terapeuta pedagogiczny  | 0    | Terapeuta pedagogiczny  | 0    | Terapeuta pedagogiczny  | 0    |
|   | psycholog   | 1    | psycholog   | 1    | psycholog   | 1,0  |
|   | Pedagog specjalny   | 0    | Pedagog specjalny   | 0,59 | Pedagog specjalny   | 0,59 |
| Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku | Pedagog   | 0,55 | Pedagog   | 0,55 | Pedagog   | 0,68 |
|   | logopeda  | 0,27 | logopeda  | 0,41 | logopeda  | 0,36 |
|   | Terapeuta pedagogiczny  | 0    | Terapeuta pedagogiczny  | 0    | Terapeuta pedagogiczny  | 0    |
|   | psycholog   | 0    | psycholog   | 0,27 | psycholog   | 0,27 |
|   | Pedagog specjalny   | 0    | Pedagog specjalny   | 0,27 | Pedagog specjalny   | 0,27 |
| Szkoła Podstawowa im. Simony Kossak w Dobrzyńówce       | Pedagog   | 0,68 | Pedagog   | 0,68 | Pedagog   | 0,68 |
|   | logopeda  | 0,09 | logopeda  | 0,09 | logopeda  | 0,45 |
|   | Terapeuta pedagogiczny  | 0    | Terapeuta pedagogiczny  | 0    | Terapeuta pedagogiczny  | 0    |
|   | psycholog   | 0    | psycholog   | 0,27 | psycholog   | 0,27 |
|   | Pedagog specjalny   | 0    | Pedagog specjalny   | 0,27 | Pedagog specjalny   | 0,27 |
| Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałówce             | Pedagog   | 0,45 | Pedagog   | 0,68 | Pedagog   | 0,68 |
|   | logopeda  | 0,18 | logopeda  | 0,18 | logopeda  | 0,23 |
|   | Terapeuta pedagogiczny  | 0    | Terapeuta pedagogiczny  | 0    | Terapeuta pedagogiczny  | 0    |
|   | psycholog   | 0    | psycholog   | 0,27 | psycholog   | 0,27 |
|   | Pedagog specjalny   | 0    | Pedagog specjalny   | 0,27 | Pedagog specjalny   | 0,27 |

Wdrożenie 1. etapu standaryzacji etatów nauczycielskich w przedszkolach i szkołach nastąpiło wielu

problemów dyrektorom tych placówek. Na oświatowym rynku pracy brakowało nauczycieli–specjalistów z odpowiednimi kwalifikacjami zawodowymi. Szczególnie trudna sytuacja dotyczyła psychologów, którzy — ze względu na swoje kwalifikacje zawodowe — mieli alternatywę zatrudnienia, tj. mogli wybierać pomiędzy pracą w szkole/przedszkolu a pracą w systemie ochrony zdrowia. Dyrektor placówki oświatowej mógł zaproponować początkującemu psychologowi wynagrodzenie równe lub nieznacznie większe niż 3 079 zł brutto, podczas gdy w systemie ochrony zdrowia początkujący psycholog mógł otrzymać wynagrodzenie w wysokości ponad 5,5 tys. zł brutto. Największy problem z zatrudnianiem nauczycieli–specjalistów dotyczył głównie przedszkoli publicznych, które dysponowały niewielką pulą etatów. W ramach tej puli dyrektorzy przedszkoli publicznych mogli zaproponować niewielką liczbę godzin pedagogowi specjalnemu, psychologowi, terapeutcie pedagogicznemu lub innemu nauczycielowi–specjaliście, dlatego przez dłuższy czas stanowiska te w wielu przedszkolach nie były obsadzone (na wakacje). Innym rozwiązaniem, które przyjmowali dyrektorzy przedszkoli publicznych oraz dyrektorzy szkół — w obliczu braków nauczycieli–specjalistów na oświatowym rynku z nauczycielami nieposiadającymi wymaganych kwalifikacji zawodowych za zgodą

## Finansowanie oświaty

**Tabela nr 9.** Subwencja i dotacje

|  | <b>2023</b>     | <b>2024</b><br>(stan na 30.08.2024 r.) |
|--|-----------------|--|
| <b>Subwencja</b>   | 8 496 145,00 zł | 9 622 570,00 zł                        |
| <b>Fundusz pomocy (Ukraina)</b>                          | 31 506,00 zł    | 23 033,00 zł                           |
| <b>Dotacja przedszkolna</b>                              | 231 458,00 zł   | 434 280,00 zł                          |
| <b>Dotacja podręcznikowa</b>                             | 72 140 zł       | 81 409,53 zł                           |
| <b>Dotacja podręcznikowa z Funduszu pomocy (Ukraina)</b> | 462 zł          | -                                      |
| <b>Projekty zewnętrzna</b>                               | 400 000,00 zł   | 200 000,00 zł                          |
| <b>Pozostałe dotacje</b>                                 | 231 280,00      | 641 371,79 zł                          |
| <b>Ogółem</b>  | 9 462 991,00 zł | 11 002 664,32 zł                       |

**Tabela nr 10 .** Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli.

|   | <b>2022</b>  | <b>2023</b>   | <b>2024</b><br>(stan na 30.08.2024 r.) |
|---|--------------|---------------|--|
| Wynagrodzenia poniesione w trakcie roku | 9 922 437,38 | 11 528 787,84 | 9 911 222,46                           |

|  |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
| Dodatkowe wynagrodzenie roczne (tzw. „13”) | 672 277,32 | 698 950,10 | 808 555,84 |
| Dodatki uzupełniające                      | 6 249,48   | -          | -          |

Zgodnie z zapisem art.30 a ust.1-3 ustawy Karta Nauczyciela, który stanowi iż:

1. W terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 wynagrodzenie nauczycieli, ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.
2. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 wynagrodzenie nauczycieli, ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 wynagrodzenie nauczycieli, ust. 1 organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 wynagrodzenie nauczycieli, ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 wynagrodzenie nauczycieli, ust. 3, ustalonych w danym roku.
3. Kwota różnicy, o której mowa w ust. 2, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 wynagrodzenie nauczycieli, ust. 3, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

W związku z faktem, iż na wszystkich stopniach awansu zawodowego osiągnięto wymagane przepisami średnie wynagrodzenia w Gminie Zabłudów za rok 2023/2024 nie wypłacono dodatku uzupełniającego.

**Tabela nr 11.** Wydatki na oświatę w Gminie Zabłudów w roku szkolnym 2023/2024

| Lp.  | Wyszczególnienie                              | ZSP Zabłudów         | SP Białostoczek | SP Dobrzyńiówka | SP Rafałówka  |
|--|---|----------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1.   | Szkoły podstawowe                             | 7 668 957,61         | 2 394 262,70    | 2 273 774,78    | 2 364 4602,87 |
| 2.   | Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych | 0                    | 199 140,56      | 137 075,86      | 188 086,56    |
| 3.   | Przedszkola                                   | 2 608 342,84         | 0               | 0               | 0             |
| 4.   | Stołówki szkolne i przedszkolne               | 974 025,31           | 24 113,88       | 10 239,28       | 30 205,47     |
| 5.   | Pozostała działalność ZFŚS                    | 98 601,64            | 10 787,36       | 19 934,17       | 0             |
| SUMA   |   |                      |                 |                 |               |
| Koszt dowożenia dzieci do szkół  |   |                      |                 |                 |               |
| - zakup biletów  |   | 232 065,47           |                 |                 |               |
| - indywidualne umowy   |   | 367 694,56           |                 |                 |               |
| Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli   |   | 64 691,00            |                 |                 |               |
| Pomoc materialna dla uczniów   |   | 25 600,00            |                 |                 |               |
| Refundacja dotacji za przedszkola publiczne i niepubliczne oraz naukę religii w punkcie katechetycznym |   | 580 986,50           |                 |                 |               |
| <b>Ogółem</b>  |   | <b>20 273 188,42</b> |                 |                 |               |

## ZADANIA OPIEKUŃCZE

### POSIŁEK W SZKOLE

Zgodnie z Prawem oświatowym od września 2022 r. szkoły podstawowe mają obowiązek zapewnić uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stworzyć możliwość jego spożycia. Nie oznacza to jednak obowiązku posiadania własnej kuchni. Możliwe jest korzystanie z usług firmy cateringowej lub zawarcie porozumienia z inną szkołą. Wszystkie szkoły podstawowe w gminie Zabłudów dostosowały się do zapisów ustawowych. Posiłki w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Zabłudowie przygotowywane są we własnej kuchni, natomiast w pozostałych szkołach zorganizowany jest posiłek w formie cateringu. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń, kosztów przygotowania posiłków oraz kosztów utrzymania stołówki. Rodzice pokrywają jedynie koszty produktów potrzebnych do przygotowania posiłków. W przedszkolu dzieci mają zapewnione trzy posiłki, tj. śniadanie, obiad i podwieczorek, natomiast w szkołach podstawowych uczniowie mają możliwość spożywania obiadów. W roku szkolnym 2023/2024 z posiłków w stołówkach szkolnych korzystało 293 dzieci, w tym odpłatnie 283, nieodpłatnie 10 (posiłki finansowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej).

### DOWOZY

Zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Obowiązek zorganizowania dowozu ucznia pojawia się, gdy droga ucznia do szkoły przekracza wymienione odległości, a niezależnie od tych odległości – w przypadku uczniów z niepełnosprawnością. W takim wypadku obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

W przypadku, gdy droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza wymienionych odległości, gmina nie ma obowiązku organizowania bezpłatnego transportu, ale ma możliwość jego zorganizowania, jeżeli dysponuje możliwościami technicznymi i finansowymi.

W Gminie Zabłudów od 20216 r. dowóz dzieci do szkół odbywa się środkami komunikacji publicznej na zasadzie zakupu biletów miesięcznych. Natomiast dowóz uczniów niepełnosprawnych do placówek specjalistycznych odbywa się na zasadzie zwrotu kosztów transportu.

Realizując ustawowy obowiązek dowożenia dzieci do szkół Gmina zapewniła dojazd do gminnych placówek oświatowych 269 dzieciom, na co wydatkowano kwotę 232 065,47 zł.

Działając na podstawie art. 39a ustawy Prawo Oświatowe oraz Uchwały Nr XLV.347.2023 Rady Miejskiej w Zabłudowie z dnia 31 stycznia 2023 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu dla celów obliczenia wysokości zwrotu kosztów przewozu rodzicom dzieci niepełnosprawnych z terenu Gminy Zabłudów do placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 zostało podpisanych 31 umów na indywidualne dowozy dzieci z niepełnosprawnościami i dokonano zwrotu kosztów rodzicom, którzy we własnym zakresie zorganizowali dowóz dziecka z niepełnosprawnością do specjalistycznej placówki szkolnej lub przedszkolnej. Koszt realizacji umów na indywidualne dowozy wyniósł 367 694,59 zł.

Łącznie w roku szkolnym 2023/2024 dowożono 300 dzieci, na dowozy uczniów do dedykowanych placówek oświatowych wydatkowano kwotę 599 760,03 zł.

## **POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW**

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest obowiązkowym zadaniem własnym gminy, finansowanym ze środków własnych gminy i dotacji celowej.

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, świadczeniami socjalnymi są:

- 1) stypendia szkolne – art. 90d;
- 2) zasiłki szkolne - art. 90e.

Zgodnie z obowiązującym prawem pomoc materialna o charakterze socjalnym przysługuje:

- uczniom szkół publicznych, niepublicznych i niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia,
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

W roku szkolnym 2023/2024 przyznano 31 szkolne stypendia socjalne oraz 0 zasiłki szkolne.

Na pomoc materialną dla uczniów gminy wydano łącznie kwotę 37 800 zł (z dotacji celowej z budżetu państwa 30 240 zł, ze środków własnych 7 560 zł.)

## **DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW**

Zgodnie z art.122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe, Gmina Zabłudów na w roku szkolnym 2023/2024 dofinansowała kształcenie młodocianych pracowników w łącznej wysokości 9 244,66 zł. Środki na ten cel otrzymano z Funduszu Pracy. Pracodawcom przekazano zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych oraz uczniów, którzy przyuczali się do wykonywania zawodu. Dofinansowanie otrzymało 1 pracodawców na 1 uczniów/młodocianych pracowników.

## **DOTACJA CELOWA – DARMOWE PODRĘCZNIKI**

Gmina Zabłudów realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej polegające na zapewnieniu uczniom szkół podstawowych prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Dotacją celową w roku szkolnym 2023/2024 zostało objętych 568 uczniów z 4 szkół podstawowych.

W 2023 roku dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki i/lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe wyniosła 81 409,53 zł. Natomiast otrzymane środki finansowe z Funduszu Pomocy dla uczniów będących obywatelami Ukrainy na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe wyniosły 462 zł, z czego zakupiono komplet podręczników i ćwiczeń dla jednego ucznia z Ukrainy.

## **DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

Doskonalenie zawodowe to nieodłączny element rozwoju zawodowego nauczyciela. Najczęściej rozumiane jest jako celowy, zaplanowany i ciągły proces ustawicznego kształcenia, polegający na podwyższaniu i modyfikacji zawodowych kompetencji nauczyciela oraz kwalifikacji, a także na wszechstronnym rozwoju jego osobowości. Proces doskonalenia trwa od podjęcia decyzji o wyborze zawodu przez cały okres aktywności zawodowej.

Obowiązkiem nauczycieli jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły czy przedszkola. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie zawodowe jest także jednym z elementów wpisanych w czas pracy nauczyciela w ramach 40-godzinnej tygodniowej normy czasu pracy.

Zgodnie z art.70a ust.1 ustawy – Karta Nauczyciela, w budżetach szkół wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych



środków przeznaczonych na ich wynagrodzenia osobowe. W roku szkolnym 2023/2024 w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zabłudów brali udział w szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych, na które z budżetów szkół w roku szkolnym 2023/2024 wydatkowano kwotę 64 691,00 zł.

### AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

Awans zawodowy nauczyciela to określony w art. 9a Karty Nauczyciela proces podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówkach działających na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe.

Obowiązujące obecnie zmiany w awansie zawodowym nauczycieli zostały wprowadzone przez Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Jedną z najważniejszych zmian w awansie zawodowym nauczycieli obowiązującą od roku szkolnego 2023/2024 jest skrócenie ścieżki awansu zawodowego nauczycieli do dwóch stopni – nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego. Jest to spowodowane likwidacją stopni nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego.

Gmina Zabłudów jako organ prowadzący przedszkola i szkoły podstawowe posiada kompetencje w zakresie przeprowadzania postępowania i nadawania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczyciele kontraktowi oraz początkujący, ubiegający się o ten stopień awansu, po odbyciu wymaganego prawem stażu i spełnieniu wymogów formalnych, przystępują do egzaminu, którego pozytywny wynik jest podstawą do nadania stopnia nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2023/2024 po rozpatrzeniu wniosków przeprowadzono 4 takie postępowania, które dotyczyło 3 nauczycieli Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zabłudowie oraz 1 nauczyciela Szkoły Podstawowej im. Simony Kossak w Dobrzyniówce. Postępowania te były prowadzone jeszcze według starych zasad. Mianowani zostali nauczyciele kontraktowi.

### KONTROLA SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU NAUKI

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązku nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat oraz dzieci, które ukończyły szkołę podstawową. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych. Kolejne dane o realizacji obowiązku nauki przekazywane są bezpośrednio przez rodziców. W omawianym roku szkolnym liczba młodzieży, absolwentów szkół podstawowych w wieku do 18 lat zameldowanej na terenie Gminy Zabłudów wynosiła **522**.

## PREZENTACJA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r.

Uczniowie którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogli przystąpić do egzaminu w powyższym terminie pisali egzamin w terminach 10 -12 czerwca 2024 r.

Do egzaminu w sesji głównej, tj. w maju 2024 r. przystąpiła następująca ilość uczniów klas VIII szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Zabłudów: 61 z języka polskiego, 61 z matematyki oraz 60 z języka angielskiego i 1 z języka rosyjskiego.

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: 1 - języka polskiego; 2 - matematyki; 3 - języka obcego nowożytnego. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien **uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.**

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

**Tabela nr 12.** Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminie Zabłudów

| Nazwa szkoły  | język polski     |                  | matematyka       |                  | język angielski  |                  | język rosyjski   |                  |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|   | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. SYBIRAKÓW W RAFAŁÓWCE             | 4                | brak danych      | 4                | brak danych      | 4                | brak danych      | 0                | 0                |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WSPÓLNOTY POLSKIEJ W BIAŁOSTOCZKU | 8                | 53               | 8                | 61               | 8                | 57               | 0                | 0                |

|  | język polski |    | matematyka |    | język angielski |    | język rosyjski |                |
|--|--------------|----|------------|----|-----------------|----|----------------|----------------|
| SZKOŁA<br>PODSTAWOWA IM.<br>SIMONY KOSSAK W<br>DOBRZYNIÓWCE            | 7            | 49 | 7          | 39 | 7               | 61 | 0              | 0              |
| SZKOŁA<br>PODSTAWOWA IM.<br>FRANCISZKA<br>KARPIŃSKIEGO W<br>ZABŁUDOWIE | 42           | 55 | 42         | 53 | 41              | 61 | 1              | brak<br>danych |

**Prezentowane wyniki liczone są dla wszystkich egzaminów zdawanych w szkole - tylko dla arkuszy standardowych, zdających, obecnych na egzaminie łącznie z laureatami i finalistami. Wynik średni przedstawiony jest dla zdających powyżej 4 (5 i więcej). Dane nie uwzględniają zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutego 2022 r.**

Średnia (procentowa) wyników egzaminu w Gminie Zabłudów z poszczególnych przedmiotów różni się od średniej wojewódzkiej, która kształtuje się na następującym poziomie:

- język polski – 57%,
- matematyka -50%,
- język nowożytny - 63%.

## NADZÓR PEDAGOGICZNY

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem i szkołami prowadzonymi przez Gminę Zabłudów sprawuje Podlaski Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki, ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Formy nadzoru pedagogicznego:

- kontrola
- wspomaganie

Kontrola podejmowana przez kuratora oświaty, przewidziana w planie nadzoru pedagogicznego, jest przeprowadzana z wykorzystaniem arkuszy kontroli zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Tematyka kontroli w roku szkolnym 2023/2024:

1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach),
2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów (w szkołach),

3. Prawdliwość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej państw (w publicznych przedszkolach i szkołach).

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

- przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru, w tym wniosków z kontroli;
- organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;
- przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

**Podlaski Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki w dniu 16 czerwca 2023 r. podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W świetle art. 55 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

**W roku szkolnym 2023/2024 w imieniu organu sprawującego nadzór pedagogiczny – wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Białymstoku przeprowadzili kontrole:**

- w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Zabłudowie – tematyka kontroli – przestrzeganie praw dziecka oraz zapewnienie uczniom bezpieczeństwa psychicznego podczas pobytu w szkole;
- w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Zabłudowie – tematyka kontroli – zgodność z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów , w tym pedagogów specjalnych;
- Szkołą Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku – tematyka kontroli – organizacja pracy świetlicy szkolnej i jej zgodności z arkuuszem organizacyjnym szkoły w roku szkolnym 2023/2024.
-

## WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadający orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną mają możliwość edukacji w placówkach ogólnodostępnych. Kształcenie specjalne organizuje się dla dzieci i młodzieży:

- niesłyszących i słabosłyszących,
- niewidomych i słabowidzących,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

System edukacyjny daje możliwość wyboru rodzicom szkoły dla dziecka, a na placówkę nakłada obowiązek zapewnienia odpowiedniego wsparcia, pomocy, rewalidacji, dostosowania do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka. Dla uczniów z niepełnosprawnościami opracowuje się Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Istota kształcenia specjalnego sprowadza się do indywidualnego traktowania w procesie nauczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W związku z powyższym wymaga to od placówki stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy min. zatrudnienia specjalistów – psychologów, logopedów, pedagogów, pedagogów specjalnych, nauczycieli współorganizujących.

W placówkach organizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne oraz rewalidacyjne. Ogółem w roku szkolnym 2023/2024 do przedszkoli i szkół uczęszczało 38 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 58 dzieci z opinią wydaną przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

**Tabela 13.** Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024.

| L.p. | Nazwa placówki   | Orzeczenie o potrzebie kształcenia ogólnego | Opinia o potrzebie kształcenia ogólnego |
|------|--|---|---|
| 1.   | Przedszkole w Zabłudowie                                   | 3   | 6<br>2*                                 |
| 2.   | Szkoła Podstawowa im. Franciszka Karpińskiego w Zabłudowie | 15  | 27                                      |
| 3.   | Szkoła Podstawowa im. Simony Kossak w Dobrzyniówce         | 10  | 8                                       |
| 4.   | Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku    | 4   | 11                                      |
| 5.   | Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałówce                | 6   | 4                                       |

\*opinia o wczesnym wspomaganie rozwoju

## Inwestycje i remonty

Baza szkół na terenie gminy ulega systematycznej poprawie, dzięki regularnemu doposażeniu i remontom. Gmina stara się zapewnić bezpieczne oraz higieniczne warunki do nauki, zabawy i pracy. Jednak potrzeby są bardzo duże.

W miarę możliwości sale lekcyjne oraz pomieszczenia gospodarcze są modernizowane i odświeżane. W okresie wakacyjnym we wszystkich szkołach przeprowadzono prace porządkowe i naprawcze, mające na celu usunięcie usterek oraz poprawę estetyki i funkcjonalności pomieszczeń klasowych, w głównej mierze zasobem własnej kadry. Niektóre działania remontowo – konserwacyjne wykonane były przez firmy zewnętrzne. Należał do nich remont gabinetu pedagoga w Szkole Podstawowej im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku na który wydatkowano kwotę 6 700 zł oraz cyklinowanie i lakierowanie podłogi w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Zabłudowie, o łącznej wartości 15 000 zł. Końcówka roku szkolnego (czerwiec 2024) to już rozpoczęcie bardzo ważnej, wyczekiwanej i dużej inwestycji pn. „Przebudowa i termomodernizacja obiektu Szkoły Podstawowej im. Simony Kossak w Dobrzyniówce wraz z zagospodarowaniem terenu wokół szkoły”.

Inwestycja zakłada m.in. wykonanie prac termomodernizacyjnych, min: wymianę stolarki okiennie-drzwiowej, modernizację systemu oświetlenia i ogrzewania, docieplenie ścian i dachu, wymianę i podniesienie pokrycia dachowego.

Środki na ten cel Gmina Zabłudów otrzymała w ramach Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych w kwocie 1 960 000,00 zł. Całość inwestycji to koszt 3 387 000,00 zł. Zgodnie z umową termin zakończenia prac remontowo-budowlanych zaplanowano na 25.07.2026r.

Ponadto w Szkole Podstawowej im. Franciszka Karpińskiego w Zabłudowie w maju 2024 r. rozpoczęła się inwestycja polegająca na montażu układu wentylacyjnego nawiewno – wywiewnego z odzyskiem pomieszczeń parteru. Koszt inwestycji to kwota 449 948 ,80 zł. Kwota ta uwzględnia koszt dokumentacji i nadzoru inwestorskiego. Prace zaplanowano do końca 2024 r. Inwestycja została dofinansowana ze środków budżetu Województwa Podlaskiego w kwocie 200 000,00 zł.

W minionym roku szkolnym pozyskano także kwotę 57 623,04 zł. z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych na projektu pod tytułem „ Poprawa BHP w szczególności stanu oświetlenia w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Zabłudowie”. Planowana całkowita wartość Projektu wyniosła 72 028,80 zł.

Projekt miał na celu poprawę warunków pracy na stanowiskach: nauczycieli branżowych w tym (mi: wychowania fizycznego, wychowania przedszkolnego, nauczycieli - wychowawcy świetlicy,

wychowania wczesnoszkolnego) poprzez zakup oświetlenia - osiągnięcie odpowiedniego poziomu natężenia światła na stanowiskach pracy objętych projektem w celu podniesienia standardów pracy.

## PROJEKTY I PROGRAMY DOFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

### POZNAJ POLSKĘ

Gmina Zabłudów otrzymała dofinansowanie z budżetu państwa na realizację wycieczek szkolnych w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę” w wysokości 39 400,00 zł. Całkowita wartość projektu wynosi 82 828,00 zł w tym wkład własny 43 428,00 zł pochodzący z wpłat rodziców Szkoły Podstawowej im. Franciszka Karpińskiego w Zabłudowie oraz Szkoły Podstawowej im. Simony Kossak w Dobrzyniówce.

Projekt realizowany był w 2023 r. , tak więc wycieczki mogły być organizowane zarówno w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024.

Dzięki dofinansowaniu uczniowie Szkoły Podstawowej im. Franciszka Karpińskiego w Zabłudowie mieli możliwość udania się na wycieczki jedno i dwudniowe . Uczniowie klas I-III wybrali się na dwudniową wycieczkę do Torunia, Biskupina oraz Kruszwicy. Uczniowie klas IV-VIII udali się na dwie wycieczki. W ramach jednodniowego wyjazdu zwiedzili Ogród Botaniczny Uniwersytetu Warszawskiego, a także historyczny zespół miasta z Traktem Królewskim i Wilanowem, zaś w trakcie dwudniowego wyjazdu Kazimierz Dolny i Lublin

Szkoła Podstawowa im. Simony Kossak w Dobrzyniówce zrealizowała wycieczkę dla klas IV-VIII dwudniową, gdzie uczniowie zwiedzili Gdańsk, Sopot oraz Malbork oraz wycieczkę dla klas I – III jednodniową do Tykocina.

Pozyskane środki uatrakcyjniły proces edukacyjny dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Wyjazdy dzieci wspomogły realizację podstawy programowej dla szkół podstawowych, urozmaiciły zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabrała praktycznego wymiaru.

### NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

Gmina Zabłudów otrzymała środki finansowe w formie dotacji celowej z budżetu Państwa w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”, z przeznaczeniem na zakup książek, elementów wyposażenia do bibliotek oraz realizacji działań promujących czytelnictwo.

Celami szczegółowymi Priorytetu 3 są:

1. zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach bibliotek;



2. wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych;
3. rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi.

Wsparcie finansowe otrzymały następujące jednostki:

- w ramach Kierunku interwencji 3.1. w odniesieniu do placówek wychowania przedszkolnego:
  - Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałówce (oddz. przedszkolny) -1 500 zł;
  - Przedszkole w Zabłudowie - 3 000 zł;
  - Szkoła Podstawowa im. Simony Kossak w Dobrzyniówce (oddz. przedszkolny) - 1 500 zł;
  - Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku (oddz. przedszkolny) - 1 500 zł;
- w ramach Kierunku interwencji 3.2. w odniesieniu do szkół:
  - Szkoła Podstawowa im. Simony Kossak w Dobrzyniówce - 3 000 zł;
  - Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałówce - 4 000 zł.

Łączne dofinansowanie wynosi 14 500,00 zł.

Warunkiem udzielenia wsparcia było zapewnienie przez Gminę Zabłudów wkładu własnego w kwocie 3 625,00 zł, stanowiącego 20% kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu Państwa.

## AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024 - „Aktywna tablica” realizowany był w okresie od 23.08.2023 r. do 31.12.2023 r. Wartość projektu wyniosła 43 750 zł z czego 80% pochodzi z budżetu państwa, a 20% to wkład własny. Projekt realizowany był w Szkole Podstawowej im. Simony Kossak w Dobrzyniówce.

W ramach projektu został zakupiony sprzęt, pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii, które zostaną wykorzystane na zajęciach. Wykorzystanie multimedialnych programów zwiększy zaangażowanie dzieci w proces uczenia się i pomoże osiągnąć zakładane cele. Umożliwi to wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami i trudnościami w nauce oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w społeczeństwie.

## Zakończenie

Podsumowując, szkoły prowadzone przez Gminę Zabłudów realizują swoje zadania oświatowe w sposób, który zapewnia uczniom dostęp do bezpłatnej i wysokiej jakości edukacji. Ich działania w zakresie dydaktyki, wychowania oraz opieki są zgodne z obowiązującymi przepisami i odpowiadają na potrzeby lokalnej społeczności. Gmina, wspierając dyrektorów finansując różnorodne zajęcia pozalekcyjne, stwarza warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

Jednakże, wyzwania związane z rosnącymi kosztami utrzymania systemu oświaty, wymagają stałej uwagi i podejmowania działań mających na celu optymalizację wydatków. Wzrost liczby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz konieczność adaptacji szkół do ich wymagań stanowią dodatkowe obciążenie, które trzeba uwzględnić w planowaniu przyszłych działań.

Przyszłość oświaty w Gminie Zabłudów wymaga zatem nie tylko kontynuacji dotychczasowych wysiłków, ale również innowacyjnych rozwiązań, które umożliwią efektywne zarządzanie zasobami oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb uczniów.

Wspólne działania na rzecz edukacji powinny pozostać priorytetem dla wszystkich zainteresowanych stron, aby zapewnić uczniom optymalne warunki do nauki i rozwoju.